

《専門教育科目》

|                           |                                     |       |      |          |       |
|---------------------------|-------------------------------------|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 情報科学                                |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 章 志華                                |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義                                  | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 1年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-10 (知識と理解)生活する上で必要な社会常識を理解している。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

高度情報化社会において、情報技術を活用できる人材が欠かせない。本講義では社会人として備えておくべき共通の情報基礎として、情報機器及びシステムの理解と活用、担当業務の理解と関連問題の解決を図り、安全に情報の収集と応用を行うことや、上位者の指導の下業務分析及びシステム化支援を行うなどの役割の学習を重視している。科目はコンピュータシステムと情報の基礎を習得し、ITパスポート資格試験を目指す。

《テキスト》

「よくわかるマスター ITパスポート試験 対策テキスト&過去問題集 平成30-31年度版」富士通エフ・オー・エム株式会社 (FOM出版)

《参考図書》

滝口直樹 著 「ゼロからはじめる ITパスポートの教科書」とりい書房

《授業の到達目標》

1. 情報機器とシステム、ネットワークの活用ができる。
2. システム的な考え方や論理的な思考力、問題解決手法に関する知識を理解している。

《授業時間外学修》

事前学修：各章の内容を事前に予習する。(10分程度)  
事後学修：各章の章末問題を解く。(20分程度)

《成績評価の方法》

1. 受講態度 20%
  2. 課題提出 20%
  3. 期末試験 60%
- 《学生へのフィードバック方法》期末テスト後に解説を行う。

《備考》

本講義は1年後期科目「情報管理論」とセットにして履修することが望ましい。  
実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ           | 学習内容                     |
|----|---------------|--------------------------|
| 1  | コンピュータシステム(1) | コンピュータの構成要素(1)：五大装置      |
| 2  | コンピュータシステム(2) | コンピュータの構成要素(2)：記憶メディア    |
| 3  | コンピュータシステム(3) | システム構成要素                 |
| 4  | コンピュータシステム(4) | ソフトウェア(1)：基本ソフトとファイル管理   |
| 5  | コンピュータシステム(5) | ソフトウェア(2)：応用ソフトについて      |
| 6  | コンピュータシステム(6) | ハードウェアについて               |
| 7  | 理解度確認         | コンピュータシステムに関する理解度チェック    |
| 8  | 技術要素(1)       | ヒューマンインタフェース、マルチメディア     |
| 9  | 技術要素(2)       | データベースについて               |
| 10 | 技術要素(3)       | ネットワークについて               |
| 11 | 技術要素(4)       | セキュリティ(1)：情報資産と情報セキュリティ  |
| 12 | 技術要素(5)       | セキュリティ(2)：ネットワーク情報セキュリティ |
| 13 | 基礎理論(1)       | 離散数学、応用数学と情報理論           |
| 14 | 基礎理論(2)       | アルゴリズムとプログラミング           |
| 15 | まとめ           | 章末問題、期末試験について            |

《専門教育科目》

|                           |       |   |      |          |       |
|---------------------------|-------|---|------|----------|-------|
| 科目名                       | 情報管理論 |   |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 章 志華  |   |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義    | 単位・必選   | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 1年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1-9 (知識と理解) 人間生活に関わる基本的な知識を修得している。</li> <li>○ 1-10 (知識と理解) 生活する上で必要な社会常識を理解している。</li> <li>○ 2-19 (技能) 情報処理に関する基本的な技能を身につけている。</li> </ul> |      |          |       |

《授業の概要》

高度情報化社会において、情報技術を活用できる人材が欠かせない。本講義では社会人として備えておくべき共通の情報基礎として、情報機器及びシステムの理解と活用、担当業務の理解と関連問題の解決を図り、安全に情報の収集と応用を行うことや、上位者の指導の下業務分析及びシステム化支援を行うなどの役割の学習を重視している。科目はコンピュータシステムと情報の基礎を習得し、ITパスポート資格試験を目指す。

《授業の到達目標》

1. 情報機器とシステム、ネットワークの活用ができる。
2. システム的な考え方や論理的な思考力、問題解決手法に関する知識を理解している。

《テキスト》

「よくわかるマスター ITパスポート試験 対策テキスト&過去問題集 平成30-31年度版」 富士通エフ・オー・エム株式会社 (FOM出版)

《参考図書》

講義中に紹介する。

《授業時間外学修》

事前学修：各章の内容を事前に予習する。(10分程度)

事後学修：各章の章末問題を解く。(20分程度)

《成績評価の方法》

1. 受講態度 20%
  2. 課題提出 20%
  3. 期末試験 60%
- 《学生へのフィードバック方法》 期末テスト後に解説を行う。

《備考》

本講義は1年前期の科目「情報科学」とセットにして履修することが望ましい。  
実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ            | 学習内容                      |
|----|----------------|---------------------------|
| 1  | ガイダンス          | 授業の進め方、成績評価、ITパスポート試験について |
| 2  | 企業と法務(1)       | 企業活動、業務の把握                |
| 3  | 企業と法務(2)       | 資産管理について                  |
| 4  | 企業と法務(3)       | 取引関連法規と標準化                |
| 5  | 経営戦略(1)        | 経営戦略マネジメントについて            |
| 6  | 経営戦略(2)        | 技術戦略マネジメントについて            |
| 7  | システム戦略         | システム戦略とシステム企画             |
| 8  | 中間確認テスト        | 中間確認テストと解説                |
| 9  | 開発技術           | システム開発技術とソフトウェア開発管理技術     |
| 10 | プロジェクトマネジメント   | プロジェクトマネジメント              |
| 11 | サービスマネジメント     | サービスマネジメント                |
| 12 | ITパスポート試験対策(1) | CBT試験模擬(1)                |
| 13 | ITパスポート試験対策(2) | CBT試験模擬(2)                |
| 14 | 総合確認問題         | 理解度チェック問題                 |
| 15 | まとめ            | 期末試験                      |

《専門教育科目》

|                           |  |       |      |          |       |
|---------------------------|--|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | データ構造とアルゴリズム   |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 章 志華   |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義   | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 1年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-9 (知識と理解) 人間生活に関わる基本的な知識を修得している。<br>◎ 1-14 (知識と理解) パソコンの仕組み、情報処理と情報活用の基本的な知識を修得している。<br>◎ 2-19 (技能) 情報処理に関する基本的な技能を身につけている。<br>○ 3-31 (態度と志向性) 論理的に物事を考え、積極的にICT (情報通信技術) を活用して問題解決に向かう姿勢を身につけている。<br>○ 4-33 (総合的な学習経験と創造的思考力) これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用できる。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

コンピュータのプログラムは構造よく、効率的に組み込む必要がある。この授業は、プログラムの処理手順を理解し、処理対象となるデータの特性と構造についても学習する。また応用としてプログラミング入門知識や問題を解決するための手法など情報処理基本能力と論理的思考・解析能力を修得する。これら知識と技術の学習により、ソフトウェアを開発するために必要な基本的な素養を養う。

《授業の到達目標》

1. データ構造の基本概念を理解している。
2. 典型的なアルゴリズムの基本を理解できる。

《成績評価の方法》

1. 受講態度 20%
  2. 課題提出 20%
  3. 期末試験 60%
- 《学生へのフィードバック方法》  
 期末テスト後に解説を行う。

《テキスト》

適宜にプリント教材及びデジタルファイルを配布する。

《参考図書》

講義中に紹介する。

《授業時間外学修》

事前学修：プリント資料を事前に予習する。(10分程度)  
 事後学修：理解度チェック問題による復習。(30分程度)

《備考》

実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ        | 学習内容                  |
|----|------------|-----------------------|
| 1  | データ型と構造    | データ構造・アルゴリズムの基本       |
| 2  | 処理手順の基本    | データ処理手順入門             |
| 3  | アルゴリズムの表現  | 流れ図の基本                |
| 4  | 流れ図の理解     | 応用問題を流れ図で表現           |
| 5  | 基本構造 (1)   | 配列について                |
| 6  | 基本構造 (2)   | データの並べ替と配列            |
| 7  | 理解度チェック 1  | 理解度問題と解説              |
| 8  | リスト構造とソート  | リストの基本とソート            |
| 9  | 繰り返し処理     | ループ及び二重ループ            |
| 10 | 分岐処理       | 条件分岐及び多重条件処理          |
| 11 | 木構造について    | 木構造の基本概念              |
| 12 | 二分木と探索     | 木の探索                  |
| 13 | 再帰呼出しと分割統治 | 再帰処理のアルゴリズム           |
| 14 | プログラミング言語  | Javascriptで理解するアルゴリズム |
| 15 | 理解度チェック 2  | 理解度問題と解説、期末試験について     |

《専門教育科目》

|                           |   |       |         |          |       |
|---------------------------|---|-------|---------|----------|-------|
| 科目名                       | 画像処理  |       |         |          |       |
| 担当者氏名                     | 章 志華  |       |         |          |       |
| 授業方法                      | 演習  | 単位・必選 | 2・コース必修 | 開講年次・開講期 | 1年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 2-18 (技能)生活する上で必要なコミュニケーション技能を身につけている。<br>◎ 2-19 (技能)情報処理に関する基本的な技能を身につけている。<br>○ 2-23 (技能)情報処理、ウェブデザイン、応用ソフトに関する基本的な技能を身につけている。<br>◎ 3-31 (態度と志向性)論理的に物事を考え、積極的にICT (情報通信技術)を活用して問題解決に向かう姿勢を身につけている。 |       |         |          |       |

《授業の概要》

現在の仕事では、単なるワープロや表計算ソフトを使うだけでなく、写真の加工や修正など、画像処理技術も求められるようになった。例えば、ウェブデザイン、チラシ作成やポスター作りなどでは、画像処理ソフトを用いて写真を美しく見せたり、目的に合った画像に仕上げることがよくある。この科目はPhotoshopとIllustratorの基本機能と使い方、図形オブジェクトと文字、写真加工と合成などの基礎技術を実践的に学ぶ。

《授業の到達目標》

1. Photoshopの基本機能及び操作の基本技能を理解し、作品作成ができる。
2. Illustratorの基本機能及び操作の基本技能を理解し、作品作成ができる。

《成績評価の方法》

1. 受講態度 20%
  2. 課題提出 20%
  3. 期末作品 60%
- 《学生へのフィードバック方法》  
課題提出後に検討会を行う。

《テキスト》

ピクセルハウス 著 「Illustrator&Photoshop 操作とデザインの教科書」技術評論社出版

《参考図書》

講義中に紹介する。

《授業時間外学修》

事前学修： ほぼ毎回は演習課題があり、事前にしっかり教科書を予習すること。(20分程度)  
事後学修： 理解の確認として提出課題もあるので、締切まで完成して提出すること。(20分程度)

《備考》

サンプルや補充内容のデジタルファイルを配布する場合がありますので、USBメモリと併用する必要があります。  
実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ                      | 学習内容  |
|----|--------------------------|---|
| 1  | Illustrator&Photoshopの基本 | Illustrator&Photoshopの基本機能、画面構成、解像度・カラーモード・色空間などの基本概念 |
| 2  | Photoshopの基本             | Photoshopの基本画面、基本機能及び基本操作について                         |
| 3  | Photoshopの基本操作 (1)       | 覚えておきたい機能   |
| 4  | Photoshopの基本操作 (2)       | レイヤー操作と色調補正   |
| 5  | Photoshopの基本操作 (3)       | 選択範囲の作成   |
| 6  | Photoshopの基本操作 (4)       | 色の設定とペイントの操作  |
| 7  | Photoshopの基本操作 (5)       | レイヤーマスクの使用  |
| 8  | Illustratorの基本操作 (1)     | 図形や線を描く、グラフ、画像トレース                                    |
| 9  | Illustratorの基本操作 (2)     | オブジェクトの選択と基本的な変形                                      |
| 10 | Illustratorの基本操作 (3)     | 色と透明度の設定  |
| 11 | Illustratorの基本操作 (4)     | オブジェクトの編集と合成  |
| 12 | Illustratorの基本操作 (5)     | 文字、線の設定、文字編集とレイアウト                                    |
| 13 | Illustrator&Photoshopの連携 | Illustratorへの画像配置、Photoshop用の画像を書き出す                  |
| 14 | 総合演習 (1)                 | チラシやポスター作製、Web再利用とDTP印刷                               |
| 15 | 総合演習 (2)                 | 学習成果の評価に、チラシやポスター作品の制作、レポートのまとめ                       |

《専門教育科目》

|                           |  |       |         |          |       |
|---------------------------|--|-------|---------|----------|-------|
| 科目名                       | ウェブプログラミング演習   |       |         |          |       |
| 担当者氏名                     | 章 志華   |       |         |          |       |
| 授業方法                      | 演習   | 単位・必選 | 2・コース必修 | 開講年次・開講期 | 1年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-9 (知識と理解) 人間生活に関わる基本的な知識を修得している。<br>◎ 1-14 (知識と理解) パソコンの仕組み、情報処理と情報活用の基本的な知識を修得している。<br>◎ 2-19 (技能) 情報処理に関する基本的な技能を身につけている。<br>◎ 3-28 (態度と志向性) 専門知識や技能を用いて社会に貢献できる。<br>◎ 3-31 (態度と志向性) 論理的に物事を考え、積極的にICT (情報通信技術) を活用して問題解決に向かう姿勢を身につけている。 |       |         |          |       |

《授業の概要》

Webページは基本的にHTMLで記述したものであるが、動的なページ作成するのにプログラムの働きが必要になる。この講義では、HTML、CSSのほか、JavaScript言語を用いた動的なWebページ、関連するプログラミングの基本概念や基礎技法について学ぶ。実例の作成により、情報処理の深い意味を理解し、特に実際にWebページへの応用できる技術を中心に講義を展開する。

《授業の到達目標》

1. HTMLとJavaScriptの基本関係を理解できる。
2. JavaScriptの基礎知識とプログラミングを技法、そしてWebページへの適応方法を理解できる。

《成績評価の方法》

1. 受講態度 20%
  2. 課題提出 20%
  3. 期末レポート 60%
- 《学生へのフィードバック方法》  
課題提出後に検討会を行う。

《テキスト》

狩野祐東 著「確かな力が身につくJavaScript「超」入門」(確かな力が身につく「超」入門シリーズ)  
SBクリエイティブ

《参考図書》

授業中に紹介する。

《授業時間外学修》

事前学修：各章の例題を事前に予習する。(10分程度)  
事後学修：章末問題を十分な時間をかけて完成する。(20分程度)

《備考》

データ構造とアルゴリズムの知識と関連  
実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ                    | 学習内容                                |
|----|------------------------|-------------------------------------|
| 1  | イントロダクション              | 概要、進め方、システム環境、用意するツール、サンプルデータダウンロード |
| 2  | アウトプットの基本              | コンソール、アウトプットの基本、HTMLとJavaScript     |
| 3  | JavaScriptの文法と基本機能 (1) | 基本データと様々な演算子                        |
| 4  | JavaScriptの文法と基本機能 (2) | 繰り返し演算と配列                           |
| 5  | インプットとデータ加工 (1)        | フォーム入力と日付                           |
| 6  | インプットとデータ加工 (2)        | 関数作成、四則演算                           |
| 7  | 基本テクニック (1)            | カウントダウンタイマー                         |
| 8  | 基本テクニック (2)            | プルダウンメニュー                           |
| 9  | 基本テクニック (3)            | アンケート処理                             |
| 10 | 基本テクニック (4)            | イメージの切り替え                           |
| 11 | 基本テクニック (5)            | スライドショー                             |
| 12 | jQuery入門 (1)           | ナビゲーションメニュー                         |
| 13 | jQuery入門 (2)           | ボックスとアニメーション                        |
| 14 | 外部データ活用                | RSSフィードの取得                          |
| 15 | まとめ                    | 期末課題について                            |

《専門教育科目》

|                           |   |       |         |          |       |
|---------------------------|---|-------|---------|----------|-------|
| 科目名                       | ウェブデザインⅡ  |       |         |          |       |
| 担当者氏名                     | 章 志華  |       |         |          |       |
| 授業方法                      | 演習  | 単位・必修 | 2・コース必修 | 開講年次・開講期 | 2年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-14 (知識と理解) パソコンの仕組み、情報処理と情報活用の基本的な知識を修得している。<br>◎ 2-19 (技能) 情報処理に関する基本的な技能を身につけている。<br>◎ 2-20 (技能) プレゼンテーションに関する基本的な技能を身につけている。<br>◎ 2-23 (技能) 情報処理、ウェブデザイン、応用ソフトに関する基本的な技能を身につけている。<br>◎ 3-31 (態度と志向性) 論理的に物事を考え、積極的にICT (情報通信技術) を活用して問題解決に向かう姿勢を身につけている。<br>○ 4-35 (総合的な学習経験と創造的思考力) 獲得した学習成果を活用し、社会で求められる |       |         |          |       |

《授業の概要》

ウェブクリエイターは、ウェブサイトをデザインしたり、ウェブコンテンツをより魅力的なものにすることができる。本講義はウェブデザインⅠの後継科目として、ウェブページの作成に必要な構造型言語HTMLとデザイン表現をするCSSの基本知識を学習する。講義を通して、Webクリエイター（上級）能力認定試験を合格できるように、検定試験の内容や模擬試験も演習しながら講義を進める。

《テキスト》

「Webクリエイター能力認定試験 (HTML4.01) <上級> 公認テキスト & 問題集 改訂3版」 (Internet Explorer 7 / 8 / 9 / 10対応) FOM出版

《参考図書》

講義サイトのデジタル配布資料

《授業の到達目標》

1. HTMLの基本タグとCSSの基本属性を理解している。
2. HTMLとCSSの組合せを用いてウェブサイトへの適応ができる。

《授業時間外学修》

事前学修：基本的に教科書を沿って進めていくので、講義前にしっかり予習すること。(10分程度)  
 事後学修：演習課題はほぼ毎回あるので、しっかり完成すること。(20分程度)

《成績評価の方法》

1. 受講態度 20%
  2. 課題提出 20%
  3. 期末試験 60%
- 《学生へのフィードバック方法》  
 課題提出後に検討会を行う。

《備考》

ウェブデザインⅠとセットにして履修が必要。  
 実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ        | 学習内容                           |
|----|------------|--------------------------------|
| 1  | 基礎の復習 (1)  | HTMLとCSSの切り分け                  |
| 2  | 基礎の復習 (2)  | HTMLの基本記述                      |
| 3  | HTML記述 (1) | 仕切り、文字装飾                       |
| 4  | HTML記述 (2) | イメージとメディア                      |
| 5  | HTML記述 (3) | リスト、作表、リンク                     |
| 6  | HTML記述 (4) | フォーム、フレーム                      |
| 7  | CSSの記述 (1) | CSSのテキスト、フォント、背景               |
| 8  | CSSの記述 (2) | CSSのボックス、配置                    |
| 9  | CSSの記述 (3) | CSSのリスト、擬似クラス                  |
| 10 | CSSの記述 (4) | IDの扱い                          |
| 11 | 総合演習 (1)   | HTMLとCSSセットで演習 1               |
| 12 | 総合演習 (2)   | HTMLとCSSセットで演習 2               |
| 13 | 資格試験対策 (1) | Webクリエイター (上級) 模擬試験 (1)        |
| 14 | 資格試験対策 (2) | Webクリエイター (上級) 模擬試験 (2)        |
| 15 | 資格試験対策 (3) | Webクリエイター (上級) 模擬試験 (3) (期末試験) |

《専門教育科目》

|                           |  |       |         |          |       |
|---------------------------|--|-------|---------|----------|-------|
| 科目名                       | プログラミング基礎演習  |       |         |          |       |
| 担当者氏名                     | 章 志華   |       |         |          |       |
| 授業方法                      | 演習   | 単位・必選 | 2・コース必修 | 開講年次・開講期 | 2年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | <input type="radio"/> 1-14 (知識と理解) パソコンの仕組み、情報処理と情報活用の基本的な知識を修得している。<br><input checked="" type="radio"/> 2-19 (技能) 情報処理に関する基本的な技能を身につけている。<br><input type="radio"/> 2-24 (技能) ビジネス実務マナー、コミュニケーション、プレゼンテーションに関する基本的な技能を身につけている。<br><input type="radio"/> 3-28 (態度と志向性) 専門知識や技能を用いて社会に貢献できる。<br><input checked="" type="radio"/> 3-31 (態度と志向性) 論理的に物事を考え、積極的にICT (情報通信技術) を活用して問題解決に向かう姿勢を身につけている。<br><input type="radio"/> 4-34 (総合的な学習経験と創造的思考力) 獲得した学習成果を活用し、自ら問題を発見し |       |         |          |       |

《授業の概要》

この科目はデータ構造、アルゴリズム、情報科学などの後継科目として、ソフトウェアの開発やプログラム言語の基礎およびプログラミング環境に関する知識の理解を目的とする。具体的には、MS Officeの「Excel VBA」という言語を例に、そのプログラミング環境などについて学ぶ。これにより、Excelのマクロ機能やデータ処理機能をより深く知ることができ、Excel作業の自動化や自作関数活用など能力の養成を目指す。

《授業の到達目標》

1. VBAのプログラミング環境を理解している。
2. ソフトウェアとプログラムの基本的な仕組みが理解できる。

《テキスト》

よくわかる 「EXCEL2016 マクロ/VBA」  
FOM出版

《参考図書》

《授業時間外学修》

事前学修：前週の内容を事前に予習する。(10分程度)  
事後学修：理解度チェックのため、課題は十分な時間をかけて完成すること。(10分程度)

《成績評価の方法》

1. 受講態度 20%
  2. 課題提出 30%
  3. 期末試験 50%
- 《学生へのフィードバック方法》  
課題提出後に検討会を行う。

《備考》

実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ              | 学習内容                 |
|----|------------------|----------------------|
| 1  | 講義ガイダンス          | ソフトウェア開発とプログラミング言語入門 |
| 2  | Excel VBAとは      | EXCEL VBAの基本概念       |
| 3  | VBAプログラムの記述方法    | VBAの基本記述環境について       |
| 4  | セル(CELL)操作       | VBAによるデータセル操作の基本     |
| 5  | シート(WORKSHEET)操作 | VBAによるワークシート操作の基本    |
| 6  | ブック(BOOK)操作      | VBAによるファイル操作の基本      |
| 7  | 変数の活用            | データ格納と変数の基礎          |
| 8  | 数値、文字の計算         | データタイプと基本計算          |
| 9  | 繰り返し処理           | プログラミングの基礎(1)        |
| 10 | 条件分岐処理           | プログラミングの基礎(2)        |
| 11 | 関数の活用            | プログラミングの基礎(3)        |
| 12 | 日付、時刻データの操作      | プログラミングの基礎(4)        |
| 13 | VBAによる印刷         | VBA印刷                |
| 14 | VBA応用と課題(1)      | 総合演習問題               |
| 15 | VBA応用と課題(2)      | 期末課題の要求とまとめ          |

《専門教育科目》

|                           |   |       |         |          |       |
|---------------------------|---|-------|---------|----------|-------|
| 科目名                       | ウェブデザイン演習   |       |         |          |       |
| 担当者氏名                     | 章 志華  |       |         |          |       |
| 授業方法                      | 演習  | 単位・必選 | 2・コース必修 | 開講年次・開講期 | 2年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 2-19 (技能)情報処理に関する基本的な技能を身につけている。<br>◎ 2-20 (技能)プレゼンテーションに関する基本的な技能を身につけている。<br>◎ 2-23 (技能)情報処理、ウェブデザイン、応用ソフトに関する基本的な技能を身につけている。<br>◎ 3-28 (態度と志向性)専門知識や技能を用いて社会に貢献できる。<br>◎ 4-35 (総合的な学習経験と創造的思考力)獲得した学習成果を活用し、社会で求められるコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を持っている。 |       |         |          |       |

《授業の概要》

ウェブサイト構築の総合運用として、本格的にウェブデザイン支援ツールの学習を行う。特にWebサイトを構築する際の企画立案、プレゼンテーション、デザイン制作のプロセスを体験することにより、開発ツールのホームページビルダーの役割を理解する。またサイトの構築だけではなく、構築後の保守管理と更新などに必要な知識も学ぶ。最終に各自が実際の作品を制作し、Webに公開することで一連の流れを学ぶ。

《テキスト》

「ホームページ・ビルダー 17」  
FOM出版

《参考図書》

授業中で紹介する。

《授業の到達目標》

1. サイト構築の基本プロセスを理解し、ホームページビルダーでウェブサイトを総合的に作成することができる。
2. 構築したウェブサイトをFTPツールでサーバへの転送や修正、更新するなど、サイトの保守管理を理解している。

《授業時間外学修》

事前学修：各章の内容を予習すること。(およそ20分)  
事後学修：作品の企画と制作のために、十分な時間をかけること。

《成績評価の方法》

1. 受講態度 20%
  2. 課題提出 20%
  3. 期末作品 60%
- 《学生へのフィードバック方法》  
課題提出後に検討会を行う。

《備考》

実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ                 | 学習内容   |
|----|---------------------|--|
| 1  | Webサイト作成の準備         | ホームページの基礎知識、Webサイト開設の流れ、Webサイト作成のワークフロー                                  |
| 2  | ホームページ・ビルダーの基礎知識    | 作成ツールとして、ホームページ・ビルダーの起動、画面構成、基本機能の学習                                     |
| 3  | Webサイトとトップページの作成(1) | 演習サイトの構成、作成手順、トップページの作成演習など  |
| 4  | Webサイトとトップページの作成(2) | 文字の書式、見出し設定、配置の変更、箇条書きなど   |
| 5  | トップページの編集           | 既存WebサイトとWebページを開く方法、トップページの編集、素材集の利用、オリジナル画像の挿入、壁紙の設定など                 |
| 6  | 表の作成                | サブページの新規作成、表の作成、表の編集、表の属性設定、Webページのレイアウトなど                               |
| 7  | リンクの設定              | 別ページへのリンク設定、ページの追加、ターゲットを指別のWebページへのリンク設定、ロールオーバー効果の設定                   |
| 8  | Webサイト内の管理とFTP使用    | Webサイト内のファイル整理、不備をチェック、Webサイトのバックアップ、Webサーバへのアクセス方法、FTP設定、FTPによるファイル転送など |
| 9  | SEO対策               | Webページのキーワードの登録、XMLサイトマップ作成と登録、SEOチェックなど                                 |
| 10 | スタイルシートの利用          | スタイルシートの基礎知識、作成するWebサイトを確認、Webサイトの新規作成、スタイルシートファイルにスタイルの設定               |
| 11 | ウェブアートデザイナーの基本操作    | ウェブアートデザイナーの概要、画像を補正・加工、タイトル画像の作成、ボタンやバナー作成、マップの作成                       |
| 12 | ウェブアニメーターの基本操作      | ウェブアニメーターの概要、1枚の画像のアニメーションの作成  |
| 13 | フルCSSテンプレートの活用      | テンプレートの種類、フルCSSテンプレートを使ってWebサイト作成、スマートフォンページ追加                           |
| 14 | 作品サイトの制作演習(1)       | 課題作品の要求説明、サイトの企画立案、デザイン仕様の選定、基本設計、作品サイトのデザイン制作、詳細設計で見直し、サイト全体の制作演習       |
| 15 | 作品サイトの制作演習(2)       | 作品サイトのローカルにおける整合性チェック、作品サイトのウェブサーバ転送、ウェブサイトのチェック、訂正とアップデート               |

《専門教育科目》

|                           |   |       |         |          |       |
|---------------------------|---|-------|---------|----------|-------|
| 科目名                       | 3Dデータ応用   |       |         |          |       |
| 担当者氏名                     | 章 志華  |       |         |          |       |
| 授業方法                      | 演習  | 単位・必選 | 2・コース必修 | 開講年次・開講期 | 2年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-14 (知識と理解) パソコンの仕組み、情報処理と情報活用の基本的な知識を修得している。<br>◎ 2-19 (技能) 情報処理に関する基本的な技能を身につけている。<br>○ 2-23 (技能) 情報処理、ウェブデザイン、応用ソフトに関する基本的な技能を身につけている。<br>◎ 3-28 (態度と志向性) 専門知識や技能を用いて社会に貢献できる。<br>◎ 3-31 (態度と志向性) 論理的に物事を考え、積極的にICT (情報通信技術) を活用して問題解決に向かう姿勢を身につけている。 |       |         |          |       |

《授業の概要》

近年3Dプリンターは様々な分野で活用されている中、ものづくりへの関心を高め、技術系の人材を育成する為に、関連ソフトと3Dプリンターの導入機運が高まっている。学生の創造力や高度なデジタル技術を身につけるほか、クリエイティブな造形能力と課題解決能力を備えた人材育成にも期待できることから、本科目では、3Dプリンターの使い方、3Dデータ加工などに関わる基礎知識及び技術を身につける。

《授業の到達目標》

1. 3次元ソフトの基本とオブジェクトの作成を理解している。
2. 3Dプリンターの基本的仕組みと操作方法、作品印刷の方法を理解している。

《成績評価の方法》

1. 受講態度 20%
  2. 課題提出 20%
  3. 期末作品 60%
- 《学生へのフィードバック方法》  
課題提出後に検討会を行う。

《テキスト》

デジタル教材を配布する。

《参考図書》

講義中に紹介する。

《授業時間外学修》

事前学修：ネットから3D関連資料を事前収集する。(20分程度)  
事後学修：課題作品の制作を十分な時間をかけて行う。

《備考》

実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ                      | 学習内容  |
|----|--------------------------|---|
| 1  | 3D造形について・3Dデータ製作(1)      | これから学ぶことの紹介/3Dプリンターの歴史の説明等/事例紹介。3Dソフト操作説明 (Sculptris)   |
| 2  | 3Dデータ製作(2) キャラクター製作      | Sculptris (3次元ソフト) を使用してデータ作成                           |
| 3  | 3Dデータ製作(3) キャラクター製作      | Sculptris (3次元ソフト) を使用してデータ作成・データ完成者の石膏出力               |
| 4  | 3Dデータ製作(4) 造形物仕上げ1       | Sculptris (3次元ソフト) を使用してデータ作成・造形物の仕上げ方法説明、説明後実施         |
| 5  | 3Dデータ製作(自由課題) 造形物仕上げ2    | Sculptris (3次元ソフト) を使用してデータ作成(自由課題-1)・造形物の仕上げ方法説明、説明後実施 |
| 6  | 3Dデータ製作(自由課題)            | Sculptris (3次元ソフト) を使用してデータ作成(自由課題-2)                   |
| 7  | 3Dデータ製作(自由課題)            | Sculptris (3次元ソフト) を使用してデータ作成(自由課題-3)                   |
| 8  | 3DSMAXを使用してデータ作成         | 3DSMAXを使用して3次元データ作成のための操作説明・説明後課題製作(コップ)                |
| 9  | 3DSMAXを使用してデータ作成         | 3DSMAXを使用して課題製作演習(コップ)                                  |
| 10 | 3DSMAXを使用してデータ作成         | 3DSMAXを使用して課題製作演習(ゆるキャラ)                                |
| 11 | 3DSMAXを使用してデータ+アニメーション作成 | 3DSMAXを使用して課題製作演習+オブジェクトにアニメーション(動き)付ける                 |
| 12 | 3DSMAXを使用してアニメーション作成     | 3DSMAXを使用してオブジェクトにアニメーション(動き)付ける                        |
| 13 | 試験課題作成                   | 3DSMAXを使用してキャラクターを作成、そのデータを使いアニメーション(動き)付ける(90秒~150秒)   |
| 14 | 試験課題作成                   | 3DSMAXを使用してキャラクターを作成、そのデータを使いアニメーション(動き)付ける(90秒~150秒)   |
| 15 | 試験課題作成                   | 3DSMAXを使用してキャラクターを作成、そのデータを使いアニメーション(動き)付ける(90秒~150秒)   |

《専門教育科目》

|                           |  |       |         |          |       |
|---------------------------|--|-------|---------|----------|-------|
| 科目名                       | データベース応用   |       |         |          |       |
| 担当者氏名                     | 章 志華   |       |         |          |       |
| 授業方法                      | 演習   | 単位・必選 | 2・コース必修 | 開講年次・開講期 | 2年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-9 (知識と理解) 人間生活に関わる基本的な知識を修得している。<br>◎ 1-14 (知識と理解) パソコンの仕組み、情報処理と情報活用の基本的な知識を修得している。<br>◎ 1-15 (知識と理解) ビジネス業務や事務処理に関する基本的な知識を修得している。<br>◎ 2-19 (技能) 情報処理に関する基本的な技能を身につけている。<br>◎ 3-31 (態度と志向性) 論理的に物事を考え、積極的にICT (情報通信技術) を活用して問題解決に向かう姿勢を身につけている。<br>○ 4-33 (総合的な学習経験と創造的思考力) これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合 |       |         |          |       |

《授業の概要》

データベースはデータの集まりであるが、論理的な構造を持つ複数のデータファイル間の連携により、格納したデータの管理や操作を行うことができる。この講義は、「データベース」の後継科目として、実例のデータベースを基に、各種の応用に関する知識や基本技法を学習する。これにより、データベースに関する基本概念や基本操作への理解を深める。

《テキスト》

「Microsoft Office Access 2010 応用」  
富士通エフ・オー・エム (FOM) 出版

《参考図書》

講義中に紹介する

《授業の到達目標》

1. データ型を理解し、やテーブル・クエリー・フォーム・レポートの作成ができる。
2. DBの基本データ管理を問題への応用ができる。

《授業時間外学修》

事前学修：前週の内容を事前に予習する。(10分程度)  
事後学修：理解度チェックのため、各章の練習問題で復習。(30分程度)

《成績評価の方法》

1. 受講態度 30%
  2. 課題提出 20%
  3. 期末課題 50%
- 《学生へのフィードバック方法》  
課題提出後に検討会を行う。

《備考》

講義は、Microsoft OfficeのデータベースソフトACCESSを中心に講義を展開する。  
実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ             | 学習内容             |
|----|-----------------|------------------|
| 1  | データベース実例 (1)    | 会員管理データベースの概要と作成 |
| 2  | テーブルの活用 (1)     | 作成するテーブルの確認      |
| 3  | テーブルの活用 (2)     | フィールドプロパティの設定    |
| 4  | リレーションシップ       | リレーションシップと参照整合性  |
| 5  | 参照整合性           | 参照整合性の確認         |
| 6  | クエリの活用 (1)      | 作成するクエリの確認       |
| 7  | クエリの活用 (2)      | フィールドプロパティの設定    |
| 8  | アクションクエリの作成 (1) | クエリ作成と確認         |
| 9  | アクションクエリの作成 (2) | クエリの編集           |
| 10 | データベース実例 (2)    | 販売管理データベースの概要と作成 |
| 11 | フォームの活用 (1)     | フォームの作成と確認       |
| 12 | フォームの活用 (2)     | メイン・サブフォームの作成    |
| 13 | レポートの作成         | レポートの作成と確認       |
| 14 | レポートの活用         | 集計レポートなど         |
| 15 | そのた対応機能         | そのた対応機能と最終課題説明   |

《専門教育科目》

|                           |          |  |        |          |       |
|---------------------------|----------|--|--------|----------|-------|
| 科目名                       | 情報管理特論 I |  |        |          |       |
| 担当者氏名                     | 章 志華     |  |        |          |       |
| 授業方法                      | 講義       | 単位・必選  | 1・選択必修 | 開講年次・開講期 | 2年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 |          | ◎ 1-11 (知識と理解) 人とのコミュニケーションに関わる知識を修得している。<br>○ 2-18 (技能) 生活する上で必要なコミュニケーション技能を身につけている。<br>◎ 2-20 (技能) プレゼンテーションに関する基本的な技能を身につけている。<br>◎ 4-34 (総合的な学習経験と創造的思考力) 獲得した学習成果を活用し、自ら問題を発見し、解決する能力を持っている。<br>◎ 4-35 (総合的な学習経験と創造的思考力) 獲得した学習成果を活用し、社会で求められるコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を持っている。 |        |          |       |

《授業の概要》

担当業務の問題を把握し、解決を提案できるには体系的な考え方や論理的な思考力と問題分析と解決手法の知識が重要である。この科目は特論Ⅱとセットにして基本的な研究スタイルやプロセスを体験できる。実際の問題を発見し、解決方法の提案や問題の表現方法、そして人の前でプレゼンできる能力などを養う。Ⅰでは、研究の基本的な考え方、基本ツールの使い方、情報処理活用などを学習する。

《授業の到達目標》

1. 情報処理対象として基本的なデータ型を理解している。
2. 研究の基本プロセスが理解している。

《成績評価の方法》

1. 受講態度 20%
  2. 課題提出 20%
  3. 期末課題 60%
- 《学生へのフィードバック方法》  
課題提出後に検討会を行う。

《テキスト》

プリントやデジタル教材の配布。

《参考図書》

講義中に紹介する。

《授業時間外学修》

事前学修：インターネットを利用した情報収集。（課題ごとに30分程度）  
事後学修：最終課題の調査、情報加工を十分に時間をかけて行う。

《備考》

この科目は情報管理特論Ⅱとセットにして履修すること。実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ            | 学習内容                         |
|----|----------------|------------------------------|
| 1  | 講義ガイダンス        | 特論ⅠとⅡの関係                     |
| 2  | 前期共通の学習内容(1)   | 研究活動の基本                      |
| 3  | 前期共通の学習内容(2)   | 情報処理活用できるツールについて             |
| 4  | EXCELでデータ処理(1) | データ型の理解、グラフの種類と表現            |
| 5  | EXCELでデータ処理(2) | EXCELでアンケート処理の基本(1) データの纏め方  |
| 6  | EXCELでデータ処理(3) | EXCELでアンケート処理の基本(2) 基本統計処理   |
| 7  | EXCELでデータ処理(4) | EXCELでアンケート処理の基本(3)、様々なグラフ作成 |
| 8  | プレゼン資料作成(1)    | PowerPointの活用について            |
| 9  | プレゼン資料作成(2)    | 情報の表現(1) 図解表現の基本手法           |
| 10 | プレゼン資料作成(3)    | 情報の表現(2) デザインとビジュアル表現        |
| 11 | 研究の基本を理解する(1)  | 研究論文を読む(1)                   |
| 12 | 研究の基本を理解する(2)  | 研究論文を読む(2)                   |
| 13 | 研究の基本を理解する(3)  | 研究論文を説明する(プレゼン)              |
| 14 | 研究テーマを決める      | 後期取り組み研究課題                   |
| 15 | まとめ            | 課題の要件など                      |

《専門教育科目》

|                           |  |       |        |          |       |
|---------------------------|--|-------|--------|----------|-------|
| 科目名                       | 情報管理特論Ⅱ  |       |        |          |       |
| 担当者氏名                     | 章 志華   |       |        |          |       |
| 授業方法                      | その他  | 単位・必選 | 1・選択必修 | 開講年次・開講期 | 2年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-11 (知識と理解) 人とのコミュニケーションに関わる知識を修得している。<br>◎ 2-19 (技能) 情報処理に関する基本的な技能を身につけている。<br>◎ 2-20 (技能) プレゼンテーションに関する基本的な技能を身につけている。<br>◎ 3-29 (態度と志向性) 社会人として必要な自己管理能力、協調性、高い倫理観、規律性を身につけている。<br>◎ 4-34 (総合的な学習経験と創造的思考力) 獲得した学習成果を活用し、自ら問題を発見し、解決する能力を持っている。<br>◎ 4-35 (総合的な学習経験と創造的思考力) 獲得した学習成果を活用し、社会で求められる |       |        |          |       |

《授業の概要》

本授業は前期の情報管理特論Ⅰの後継科目です。特論Ⅰで学んだ成果をもとに、各自の研究テーマを決定し、関連文献や資料の調査、テーマに沿って課題研究を進めていきます。得られた結果をまとめ、レジメや発表資料を作成し、最終的に特論発表会の場でプレゼンテーションを行います。一連の取り組みを経て、問題解決の方法やプレゼンテーションの基本を含む情報処理研究のプロセスを体験的に学ぶ。

《授業の到達目標》

1. テーマと関連する領域の文献資料を読み、内容を理解し、他者に説明することができる。
2. 自分の調べたいテーマを明確に決定し、仲間と協働して進めることができる。研究結果をわかりやすく表現できる。

《成績評価の方法》

1. 取組態度 20%
  2. 中間発表 30%
  3. 特論発表 50%
- 《学生へのフィードバック方法》  
 レジメ提出後に検討会を行う。

《授業計画》

| 週  | テーマ        | 学習内容                              |
|----|------------|-----------------------------------|
| 1  | テーマ決め      | テーマは個人かグループ (3人まで) 単位で決めること。      |
| 2  | テーマ確認と調整   | 指導教員と相談して決めること。                   |
| 3  | 研究進め方      | 一般的な研究姿勢や進め方について紹介する。             |
| 4  | データ処理について  | 調査行う際の求める質問事項やデータ型の理解する。          |
| 5  | 研究テーマの明確化  | 取り組むテーマの背景、問題点、狙いなどを明確にすること。      |
| 6  | 調査や課題の計画   | 調査なら、質問事項の設計、課題なら進め方などをしっかりと計画する。 |
| 7  | 研究の進行 (1)  | 研究テーマの計画に沿って自ら主体的に段階的に進める。        |
| 8  | 研究の進行 (2)  | 研究テーマの計画に沿って自ら主体的に段階的に進める。        |
| 9  | 研究の進行 (3)  | 研究テーマの計画に沿って自ら主体的に段階的に進める。        |
| 10 | 研究の進行 (4)  | 研究テーマの計画に沿って自ら主体的に段階的に進める。        |
| 11 | 研究のまとめ (1) | 進行段階で得たデータをしっかりと分析し、整理すること。       |
| 12 | 研究のまとめ (2) | 得られたデータの解析やグラフ化を行い、考察を行う。         |
| 13 | 研究のまとめ (3) | 研究まとめとして、プレゼンの流を掴み、発表原稿を試作する。     |
| 14 | 研究のまとめ (4) | 前段階を踏まえ、研究のレジメをしっかりとまとめること。       |
| 15 | 研究発表       | 最終発表のプレゼンテーションを作成し、本発表のリハーサルを行う。  |

《テキスト》

適宜にプリント資料を配布する。

《参考図書》

講義中に紹介する。

《授業時間外学修》

事前学修：インターネットを利用した情報収集。(課題ごとに30分程度)  
 事後学修：最終課題の調査、情報加工を十分に時間をかけて行う。

《備考》

基本的に自らが主導して進めるが、いつでも相談できる。  
 実務家教員による授業

《専門教育科目》

|                           |   |       |      |          |           |
|---------------------------|---|-------|------|----------|-----------|
| 科目名                       | 特別研究  |       |      |          |           |
| 担当者氏名                     | 章 志華、梅本 礼子、高田 晃治、丸川 浩、水野 敦子   |       |      |          |           |
| 授業方法                      | その他   | 単位・必選 | 4・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・通年(前期) |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-9 (知識と理解)人間生活に関わる基本的な知識を修得している。<br>◎ 2-20 (技能)プレゼンテーションに関する基本的な技能を身につけている。<br>○ 3-29 (態度と志向性)社会人として必要な自己管理能力、協調性、高い倫理観、規律性を身につけている。<br>◎ 4-34 (総合的な学習経験と創造的思考力)獲得した学習成果を活用し、自ら問題を発見し、解決する能力を持っている。<br>◎ 4-35 (総合的な学習経験と創造的思考力)獲得した学習成果を活用し、社会で求められるコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を持っている。 |       |      |          |           |

《授業の概要》

特別研究は、研究論文あるいは研究制作のどちらかとし、原則として人間生活学科専任教員の指導のもとに行い、個人研究、共同研究のどちらでもよいこととする。また、研究テーマは、指導教員と相談のうえで決定し、適宜に指導教員の指示を受けながら、研究を進めていく。

特別研究は、2年間の勉学の総仕上げである。学生の意欲的な取組みを期待したい。

《授業の到達目標》

1. 研究論文あるいは研究制作の背景・動機・目的や研究プロセスを明確に理解している。
2. 研究の結果を適切にまとめ、関連文献等を適切に引用することができ、図や表などで他人にわかりやすい表現を用いることを理解している。

《成績評価の方法》

提出された研究論文あるいは研究制作（100%）評価は、指導教員が行う。

《学生へのフィードバック方法》

研究論文や研究制作の提出後に検討会を行う。

《テキスト》

指導教員によっては、指定する場合がある。

《参考図書》

指導教員が紹介する。

《授業時間外学修》

基本的に授業時間外に進める。

《備考》

費用は、学生の自己負担。登録した研究テーマの変更は、原則として認めない。学科教員の専門：医療・情報・心理・生活文化・外国文化などに関わる領域。実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ          | 学習内容                                     |
|----|--------------|--|
| 1  | 特別研究について     | ガイダンス 各教員の専門分野の紹介                        |
| 2  | 研究テーマの決定     | 指導教員と相談のうえ決定する。                          |
| 3  | 研究テーマの決定     | 研究テーマは、指導教員を通じて、所定の用紙を、所定の期日までに教務部に提出する。 |
| 4  | 研究論文、研究制作の進行 | 研究計画をたてる。                                |
| 5  | 研究論文、研究制作の進行 | 適宜に指導教員の指導を受けながら、進めていく。                  |
| 6  | 研究論文、研究制作の進行 | 第1回中間報告                                  |
| 7  | 研究論文、研究制作の進行 | 指導教員の指導・助言                               |
| 8  | 研究論文、研究制作の進行 | 研究の進行                                    |
| 9  | 研究論文、研究制作の進行 | 研究の進行                                    |
| 10 | 研究論文、研究制作の進行 | 研究の進行                                    |
| 11 | 研究論文、研究制作の進行 | 研究の進行                                    |
| 12 | 研究論文、研究制作の進行 | 研究の進行                                    |
| 13 | 研究論文、研究制作の進行 | 第2回中間報告                                  |
| 14 | 研究論文、研究制作の進行 | 研究の進行                                    |
| 15 | 研究論文、研究制作の進行 | 論文まとめ、指導教員の指導・助言                         |

《専門教育科目》

|                           |  |       |      |          |           |
|---------------------------|--|-------|------|----------|-----------|
| 科目名                       | 特別研究   |       |      |          |           |
| 担当者氏名                     | 章 志華、梅本 礼子、高田 晃治、丸川 浩、水野 敦子  |       |      |          |           |
| 授業方法                      | その他  | 単位・必選 | 4・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・通年(後期) |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-11 (知識と理解)人とのコミュニケーションに関わる知識を修得している。<br>◎ 2-20 (技能)プレゼンテーションに関する基本的な技能を身につけている。<br>○ 4-33 (総合的な学習経験と創造的思考力)これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用できる。<br>◎ 4-34 (総合的な学習経験と創造的思考力)獲得した学習成果を活用し、自ら問題を発見し、解決する能力を持っている。<br>◎ 4-35 (総合的な学習経験と創造的思考力)獲得した学習成果を活用し、社会で求められるコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を持っている。 |       |      |          |           |

《授業の概要》

特別研究は、研究論文あるいは研究制作のどちらかとし、原則として人間生活学科専任教員の指導のもとに行い、個人研究、共同研究のどちらでもよいこととする。また、研究テーマは、指導教員と相談のうえで決定し、適宜、指導教員の指示を受けながら、研究を進めていく。

特別研究は、2年間の勉学の総仕上げである。学生の意欲的な取り組みを期待したい。

《授業の到達目標》

1. 研究論文あるいは研究制作の背景・動機・目的や研究プロセスを明確に理解している。
2. 研究の結果を適切にまとめ、関連文献等を適切に引用することができ、図や表などで他人にわかりやすい表現を用いることを理解している。

《成績評価の方法》

提出された研究論文あるいは研究制作 (100%)  
 評価は、指導教員が行う。

《学生へのフィードバック方法》  
 課題提出後に検討会を行う。

《テキスト》

指導教員によっては、指定する場合がある。

《参考図書》

指導教員が紹介する。

《授業時間外学修》

基本的に授業時間外に進める。

《備考》

費用は、学生の自己負担。登録した研究テーマの変更は、原則として認めない。学科教員の専門：医療・情報・心理・生活文化・外国文化などに関わる領域 実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ          | 学習内容                                     |
|----|--------------|--|
| 1  | 特別研究について     | ガイダンス 各教員の専門分野の紹介                        |
| 2  | 研究テーマの決定     | 指導教員と相談のうえ決定する。                          |
| 3  | 研究テーマの決定     | 研究テーマは、指導教員を通じて、所定の用紙を、所定の期日までに教務部に提出する。 |
| 4  | 研究論文、研究制作の進行 | 研究計画をたてる。                                |
| 5  | 研究論文、研究制作の進行 | 適宜に指導教員の指導を受けながら、進めていく。                  |
| 6  | 研究論文、研究制作の進行 | 第1回中間報告                                  |
| 7  | 研究論文、研究制作の進行 | 指導教員の指導・助言                               |
| 8  | 研究論文、研究制作の進行 | 研究の進行                                    |
| 9  | 研究論文、研究制作の進行 | 研究の進行                                    |
| 10 | 研究論文、研究制作の進行 | 研究の進行                                    |
| 11 | 研究論文、研究制作の進行 | 研究の進行                                    |
| 12 | 研究論文、研究制作の進行 | 研究の進行                                    |
| 13 | 研究論文、研究制作の進行 | 第2回中間報告                                  |
| 14 | 研究論文、研究制作の進行 | 研究の進行                                    |
| 15 | 研究論文、研究制作の進行 | 論文まとめ、指導教員の指導・助言                         |

《専門教育科目》

|                           |                                     |       |      |          |       |
|---------------------------|-------------------------------------|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 人間関係論                               |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 高田 晃治                               |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義                                  | 単位・必選 | 2・必修 | 開講年次・開講期 | 2年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-9 (知識と理解)人間生活に関わる基本的な知識を修得している。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

人間関係は我々の生活の基本であり、人間が人間として生きていくために不可欠な要素である。本講義では、日常生活で経験する様々な人間関係を取り上げながら、これまでの研究による知見を紹介し、心理学的観点からその意味を検討していく。

《テキスト》

特に指定しない。適宜プリント等を配布する。

《参考図書》

講義中に適宜紹介する。

《授業の到達目標》

- ①人間関係で生じる諸現象を心理学の概念を用いて説明できる。
- ②人間関係の発達過程を理解している。

《授業時間外学修》

事前学修：授業概要および授業中の予告等をもとに、関連する項目を予習すること（20分程度）。  
事後学修：授業で配布されたプリントならびに授業で紹介された文献等をもとに発展的に自学自習すること（20分程度）。

《成績評価の方法》

1. レポート（70%）
2. 講義中の提出物（30%）

《課題へのフィードバックの方法》

提出物ならびにレポートについて講評の時間を設ける。

《備考》

授業の具体的な内容、進度は授業計画に沿いながら、適宜調整する  
実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ                    | 学習内容   |
|----|------------------------|--|
| 1  | オリエンテーション：人間関係論とは？     | 「人間関係論」という学問領域について概説する。授業に関するオリエンテーションを行う。   |
| 2  | 自己と他者                  | 「自己」と関連する諸概念、二者関係における対人認知や印象形成の過程と諸要因について学ぶ。 |
| 3  | 人間関係の発達(1)：乳児期         | 乳児期における人間関係、母子関係とその発達過程について学ぶ。               |
| 4  | 人間関係の発達(2)：幼児期～学童期     | 幼児期ならびに学童期における人間関係の発達過程について学ぶ。               |
| 5  | 人間関係の発達(3)：青年期・成人期・高齢期 | 青年期、成人期、高齢期（老年期）における人間関係の発達過程について学ぶ。         |
| 6  | 恋愛関係の心理学               | 恋愛関係および恋愛行動にかかわる理論や要因について学修する。               |
| 7  | 家族関係の心理学(1)            | 家族関係について心理学的観点から概説する。                        |
| 8  | 家族関係の心理学(2)            | 現代社会における家族を取り巻く環境、困難や支援のあり方について学ぶ。           |
| 9  | 地域社会とコミュニティ(1)         | 地域社会、コミュニティ、ソーシャルサポートと関連する諸概念について学ぶ。         |
| 10 | 地域社会とコミュニティ(2)         | 近年のコミュニティの現状、問題点などを検討する。                     |
| 11 | 地域社会とコミュニティ(3)         | コミュニティにおける支援活動、自助グループ等について学ぶ。                |
| 12 | 集団力学                   | 集団が個人および集団相互に与える心理学的影響について学ぶ。                |
| 13 | 組織の心理学                 | 組織の持つ性質、問題点、リーダーシップの機能等について学ぶ。               |
| 14 | 「さよなら」の心理学             | 人間関係の終焉としての「別れ」「喪失」について考察する。                 |
| 15 | まとめ                    | 「人間関係論」について授業を通じて学んだことを振り返り、確認する。            |

《専門教育科目》

|                           |   |       |      |          |       |
|---------------------------|---|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 発達心理学 I                                 |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 高田 晃治                                   |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義                                      | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 1年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-16 (知識と理解)心理学の諸領域に関する基本的な知識を修得している。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

人間はこの世に生を受け、死に至るまでの生涯にわたって成長し続ける。発達心理学とは、人間の一生に及ぶ発達の過程をさまざまな側面から捉え、検証する学問である。本講義では特に人間の発生から青年期までの発達過程を中心にその特徴をとらえていく。

《テキスト》

特に指定しない。適宜プリント等を配布する。

《参考図書》

講義中に適宜紹介する。

《授業の到達目標》

- ①各発達段階の特徴を理解し、説明できる。
- ②子どもの認知や感情、対人関係の特徴を理解している。
- ③子どもへの適切な関わり方を理解している。

《授業時間外学修》

事前学修：授業概要および授業中の予告等をもとに、関連する項目を予習すること（20分程度）。  
 事後学修：授業で配布されたプリントならびに授業で紹介された文献等をもとに発展的に自学自習すること（20分程度）。

《成績評価の方法》

- 1. レポート（70%）
  - 2. 講義中の提出物（30%）
- 《課題へのフィードバックの方法》  
 提出物ならびにレポートについて講評の時間を設ける。

《備考》

授業の具体的な内容、進度は授業計画に沿いながら、適宜調整する  
 実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ                | 学習内容                                    |
|----|--------------------|---|
| 1  | 発達心理学とは？           | 発達心理学という領域について概説し、授業に関するオリエンテーションを行う。   |
| 2  | 発達段階と発達課題          | 発達段階および発達課題という基本的な概念を学ぶ。                |
| 3  | 遺伝と環境              | 人間の発達にかかわる遺伝・成熟による要因と、環境・学習による要因について学ぶ。 |
| 4  | 発達過程（1）：受精から誕生まで   | 出生前期の心身の発達について学ぶ。                       |
| 5  | 発達過程（2）：乳児期の発達     | 乳児期の心身の発達について学ぶ。                        |
| 6  | 発達過程（3）：幼児期の発達     | 幼児期の心身の発達について学ぶ。                        |
| 7  | 発達過程（4）：学童期の発達     | 学童期（児童期）の心身の発達について学ぶ。                   |
| 8  | 発達過程（5）：思春期・青年期の発達 | 思春期・青年期の心身の発達について学ぶ。                    |
| 9  | 情動の発達              | 子どもの情動の分化・発達の過程を学ぶ。                     |
| 10 | 認知・思考の発達           | 子どもの認知機能の発達について学ぶ。                      |
| 11 | 子どもと遊び             | 子どもにとっての遊びの意義について学ぶ。                    |
| 12 | 子どもの描画             | 子どもの描画の特徴や発達について学ぶ。                     |
| 13 | 子どものファンタジー         | 子どもにとってのファンタジー（空想）の意味を考察する。             |
| 14 | 子どもの対人関係           | 子どもの対人関係の発達について学ぶ                       |
| 15 | まとめ                | 子どもの発達について改めて概説し、学んだことを確認する。            |

《専門教育科目》

|                           |  |       |      |          |       |
|---------------------------|--|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 発達心理学Ⅱ                                 |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 高田 晃治                                  |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義                                     | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 1年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-16（知識と理解）心理学の諸領域に関する基本的な知識を修得している。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

人間はこの世に生を受け、死に至るまでの生涯にわたって成長し続ける。発達心理学とは、人間の一生に及ぶ発達の過程をさまざまな側面から捉え、検証する学問である。本講義では特に青年期から老年期までの発達と、発達臨床と支援を中心に学修する。

《テキスト》

特に指定しない。適宜プリント等を配布する。

《参考図書》

講義中に適宜紹介する。

《授業の到達目標》

- ①生涯発達、ライフサイクルといった観点を理解している。
- ②高齢者の心理学的な特徴を理解している。
- ③発達や情緒面で困難をもつ子どもへの理解・支援に関する基礎知識を持っている。

《授業時間外学修》

事前学修：授業概要および授業中の予告等をもとに、関連する項目を予習すること（20分程度）。  
事後学修：授業で配布されたプリントならびに授業で紹介された文献等をもとに発展的に自学自習すること（20分程度）。

《成績評価の方法》

- 1. レポート（70%）
  - 2. 講義中の提出物（30%）
- 《課題へのフィードバックの方法》  
提出物ならびにレポートについて講評の時間を設ける。

《備考》

授業の具体的な内容、進度は授業計画に沿いながら、適宜調整する  
実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ                  | 学習内容  |
|----|----------------------|---|
| 1  | オリエンテーション：生涯発達心理学とは？ | 生涯発達という考え方を学ぶ。授業に関するオリエンテーションを行う。           |
| 2  | 社会・文化の中での発達          | 人間の発達における社会・文化適要因について学修する。                  |
| 3  | ライフサイクル              | ライフサイクルという発達心理学における重要な概念について考察する。           |
| 4  | 青年期とアイデンティティ         | 青年期における発達について、アイデンティティというキーワードを軸に考察する。      |
| 5  | 成人前期の発達（1）           | 成人期前期の発達について概説する。                           |
| 6  | 成人前期の発達（2）           | 成人期前期の発達について、特に現代における女性の発達に焦点をあてて考察する。      |
| 7  | 中年期の発達               | 中年期（壮年期）の心身の発達について学修する。                     |
| 8  | 高齢期の発達（1）：発達課題と特徴    | 高齢期（老年期）の心身の発達について概説する。                     |
| 9  | 高齢期の発達（2）：身体、認知、記憶   | 高齢期（老年期）の心身の発達について、特に身体、認知機能の発達に焦点をあてて学修する。 |
| 10 | 高齢期の発達（3）：情動、動機づけ    | 高齢期（老年期）の心身の発達について、特に情動や動機づけの発達に焦点をあてて学修する。 |
| 11 | 高齢期の精神障害             | 高齢期の精神障害について、特に認知症に焦点をあてて学修する。              |
| 12 | 高齢者への介護について          | 高齢者の生活を支える介護者・家族の心理について学修する。                |
| 13 | 発達障害児の理解と支援          | 発達障害について概説し、理解と支援について考察する。                  |
| 14 | 児童虐待                 | 今日の児童虐待の問題について概説し、被虐待児の心理的問題について考察する。       |
| 15 | まとめ                  | 生涯発達の過程および発達臨床について学んだことを振り返る。               |

《専門教育科目》

|                           |   |       |      |          |       |
|---------------------------|---|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 社会心理学                                   |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 高田 晃治                                   |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義                                      | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 1年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-16 (知識と理解)心理学の諸領域に関する基本的な知識を修得している。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

人間は社会的動物であり、社会や集団のさまざまなあり様に影響されながら生きている。人間が社会の中でどのように行動し、どのように思考するのか、集団において個人の認知や行動がどのように変わりうるのかを、実証的に解明しようとする学問領域が社会心理学である。本講義では、個人と社会・集団との相互作用について、日常の出来事や社会で起きている様々な事象を取り上げながら解説していく。

《授業の到達目標》

- ①社会心理学の基本概念を理解している。
- ②社会や生活場面で生じる諸現象を心理学的に理解する観点を持っている。

《成績評価の方法》

- 1. レポート (70%)
- 2. 講義中の提出物 (30%)

《課題へのフィードバックの方法》

提出物ならびにレポートについて講評の時間を設ける。

《テキスト》

特に指定しない。適宜プリント等を配布する。

《参考図書》

講義中に適宜紹介する。

《授業時間外学修》

事前学修：授業概要および授業中の予告等をもとに、関連する項目を予習すること (20分程度)。

事後学修：授業で配布されたプリントならびに授業で紹介された文献等をもとに発展的に自学自習すること (20分程度)。

《備考》

授業の具体的な内容、進度は授業計画に沿いながら、適宜調整する  
実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ                    | 学習内容  |
|----|------------------------|---|
| 1  | オリエンテーション：社会心理学とは？     | 授業のオリエンテーションを行う。社会心理学という学問領域の特徴や、社会心理学を学ぶ意義を概説する。     |
| 2  | 「自己」について               | 社会心理学における「自己」の概念と、関連する研究・知見を学修する。                     |
| 3  | 対人認知                   | 対人認知や印象形成のプロセスおよび関係する諸要因について学修する。                     |
| 4  | 偏見とステレオタイプ             | 対人認知の歪みとも言える偏見やステレオタイプの問題について学修する。                    |
| 5  | 命令と強制                  | 命令等に服従する際の人の心理や、関連する諸要因について学修する。                      |
| 6  | 援助行動と攻撃行動              | 援助行動や向社会的行動と、攻撃行動について学修する。                            |
| 7  | 集団が及ぼす影響               | 集団状況が人の認知や行動に及ぼす影響について学修する。                           |
| 8  | 群衆心理                   | 群衆状況に置かれた人の心理や諸問題について学修する。                            |
| 9  | 情報化社会とメディア、マスコミュニケーション | 情報化社会の特徴、メディアの種類やその特徴、マスコミュニケーションの特徴と諸問題について学修する。     |
| 10 | 流行と消費者行動               | 流行に関わる諸要因、消費者の心理および行動について学修する。                        |
| 11 | 説得と態度変容                | 説得的コミュニケーションや態度変容のプロセス、関連する諸要因、説得技法等について学修する。         |
| 12 | 宗教・信仰とカルト問題            | 宗教・信仰の心理学的な意義を考える。また、カルトやマインドコントロールにまつわる諸問題についても学修する。 |
| 13 | コミュニティとソーシャルサポート       | 今日の社会におけるコミュニティの意義や、ソーシャルサポートが人の心身におよぼす影響について学修する。    |
| 14 | 犯罪と防犯                  | 犯罪心理学について概説する。また、防犯のための環境づくりや被害者支援に関する概要を学ぶ。          |
| 15 | ジェンダーの心理学              | ジェンダーや性役割、性の多様性について学修する。                              |

《専門教育科目》

|                           |  |       |      |          |       |
|---------------------------|--|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 基礎心理学特講 I  |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 高田 晃治  |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義   | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 1年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-16 (知識と理解)心理学の諸領域に関する基本的な知識を修得している。<br>○ 2-25 (技能)自分自身や他者の心理や行動について理解する視点を身につけている。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

本授業では、学習心理学、社会心理学、認知心理学、知覚心理学、生理心理学、感情心理学といった、いわゆる「基礎心理学」に関する諸領域について基本的な事柄を学ぶ。なお、本授業は文部科学省後援検定試験「こころ検定4級」の内容に準じて講義する。

《テキスト》

メンタルケア学会 (監修) 「こころ検定4級 公式テキスト」 (教育ナビゲーション)

《参考図書》

メンタルケア学会 (監修) 「こころ検定4級 対策問題集」 (教育ナビゲーション)

《授業の到達目標》

- ①基礎心理学の諸領域に関する基本的な知識を習得し、説明することができる。
- ②身近に生じる心理学的な現象について関心を持ち、理解しようとする視点を身につける。

《授業時間外学修》

事前学修：授業概要および授業中の予告等をもとに、テキストを読んでおくこと (20分程度)。  
 事後学修：授業で学んだことをもとに発展的に自学自習すること (20分程度)。

《成績評価の方法》

1. 試験 (70%)
2. 小テスト (30%)

《試験のフィードバックの方法》

期末試験後、解説を行う (試験60分、解説30分)。

《備考》

授業の具体的な内容、進度は授業計画に沿いながら、適宜調整する。  
 実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ       | 学習内容                                    |
|----|-----------|---|
| 1  | オリエンテーション | 授業に関するオリエンテーションを行う。「基礎心理学」の諸領域について概観する。 |
| 2  | 学習心理学①    | 学習心理学について概観する。                          |
| 3  | 学習心理学②    | 学習や行動に関係する諸要因について学ぶ。                    |
| 4  | 認知心理学①    | 認知心理学について概観する。                          |
| 5  | 認知心理学②    | 記憶、推論、心理的時間等について学ぶ。                     |
| 6  | 生理心理学①    | 生理心理学について概観する。脳・神経のはたらきについて学ぶ。          |
| 7  | 生理心理学②    | 睡眠、ポリグラフ、ストレス等のトピックスを通じて、生理心理学を学ぶ。      |
| 8  | 知覚心理学①    | 知覚心理学について概観する。視覚に関わる諸現象について学ぶ。          |
| 9  | 知覚心理学②    | 聴覚や触覚ほか、さまざまな知覚の連動について学ぶ。               |
| 10 | 社会心理学①    | 社会心理学について概観する。                          |
| 11 | 社会心理学②    | コミュニケーションや集団心理について学ぶ。                   |
| 12 | 感情心理学①    | 感情心理学について概観する。                          |
| 13 | 感情心理学②    | 感情と行動との関係や、動機づけ等について学ぶ。                 |
| 14 | 知能①       | 知能について概観する。                             |
| 15 | 知能②       | 知能の諸側面や知能検査について学ぶ。                      |

《専門教育科目》

|                           |  |       |      |          |       |
|---------------------------|--|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | カウンセリング                                |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 高田 晃治                                  |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義                                     | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 2-26 (技能)人の話を傾聴し、共感的に応答する技能を身につけている。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

学生生活を送る中で、人間関係や進路、学業などで、さまざまな問題や悩みが生じるのは誰にでもあり得ることである。この授業では、カウンセリングの基本的な考え方や技法を学習することを通じて、上記のような問題が生じたときに仲間同士で支え合い、問題解決を目指すピアヘルピングの技術を習得することを目指す。また、ピアヘルパーとしての役割や倫理、限界などについても学ぶ。

《テキスト》

日本教育カウンセラー協会（編）「ピアヘルパーハンドブック」（図書文化）

《参考図書》

日本教育カウンセラー協会（編）「ピアヘルパーワークブック」（図書文化）

《授業の到達目標》

- ①ピアヘルピングの基本的な理念や技法に習熟している。
- ②ピアヘルパーとしての役割や倫理を理解している。
- ③カウンセリングの基本的な理論に関する知識を有している。

《授業時間外学修》

事前学修：授業概要および授業中の予告等をもとに、テキストを読んでおく（20分程度）。  
事後学修：授業で学んだ内容についてテキストを読み返して理解を深め、練習問題を解く（20分程度）。

《成績評価の方法》

1. 試験（70%）
  2. 小テスト（30%）
- 《試験のフィードバックの方法》  
期末試験後、解説を行う（試験60分、解説30分）。

《備考》

授業の具体的な内容、進度は授業計画に沿いながら、適宜調整する。  
実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ                    | 学習内容   |
|----|------------------------|--|
| 1  | 導入                     | 授業に関するオリエンテーションを行う。ピアヘルパーおよびピアヘルピングについて概説する。構成的グループエンカウンターのグループワークを体験する。 |
| 2  | カウンセリングの定義・略史・種類       | カウンセリングの定義・略史・種類について学修する。  |
| 3  | ピアヘルピングの関係領域           | ピアヘルピングの関係領域について学修する。  |
| 4  | ピアヘルピングのプロセス           | ピアヘルピングのプロセスについて学修する。  |
| 5  | ピアヘルパーのパーソナリティ         | ピアヘルパーに求められる資質について学習する。また、近年のカウンセリングの動向について学修する。                         |
| 6  | ピアヘルピングの言語的技法（1）       | ピアヘルピングの言語的技法として、「受容」「繰り返し」「明確化」について学習する。                                |
| 7  | ピアヘルピングの言語的技法（2）       | ピアヘルピングの言語的技法として、「支持」「質問」について学習する。                                       |
| 8  | ピアヘルピングの非言語的技法         | ピアヘルピングの非言語的技法について学修する。  |
| 9  | 諸問題への対処法               | 対話の中で生じがちな具体的な諸問題への対処法を学ぶ。また、ピアヘルパーとして可能な支援法の手段・方法について学ぶ。                |
| 10 | ピアヘルパーの心がまえ            | ピアヘルピングとしての基本的な心がまえ、態度を学ぶ。   |
| 11 | ヘルピングスキルの上達法           | ヘルピングスキルの上達法について学ぶ。  |
| 12 | ピアヘルパーの倫理              | ピアヘルパーとしての倫理について学ぶ。  |
| 13 | ピアヘルパーの活動領域（1）：学業・進路   | 学業および進路領域におけるピアヘルピングの留意点について学ぶ。  |
| 14 | ピアヘルパーの活動領域（2）：友人・グループ | 友人およびグループ領域におけるピアヘルピングの留意点について学ぶ。  |
| 15 | ピアヘルパーの活動領域（3）：関係修復・心理 | 関係修復および心理領域におけるピアヘルピングの留意点について学ぶ。  |

《専門教育科目》

|                           |   |       |      |          |       |
|---------------------------|---|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 臨床心理学                                       |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 高田 晃治                                       |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義  | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 2-25 (技能)自分自身や他者の心理や行動について理解する視点を身につけている。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

臨床心理学は何よりも実践的な心理学である。心理臨床の現場は人と人との出会いの中にあり、関係性の中で経験が積み重ねられ、新たな発見が生まれ続ける。本講義では臨床心理学の諸理論および心理臨床の実践を紹介すると共に、人間を理解すること、困難を抱えながらも自分らしく生きていくこと、人格の成長と成熟といったことについても考えていきたい。

《テキスト》

特に指定しない。適宜プリント等を配布する。

《参考図書》

講義中に適宜紹介する。

《授業の到達目標》

- ①臨床心理学の基礎的な理論と概念について説明できる。
- ②心理的な問題を理解する基本的な視点を学修している。

《授業時間外学修》

事前学修：授業概要および授業中の予告等をもとに、関連する項目を予習すること（20分程度）。  
事後学修：授業で配布されたプリントならびに授業で紹介された文献等をもとに発展的に自学自習すること（20分程度）。

《成績評価の方法》

1. レポート（70%）
  2. 講義中の提出物（30%）
- 《課題へのフィードバックの方法》  
提出物ならびにレポートについて講評の時間を設ける。

《備考》

授業の具体的な内容、進度は授業計画に沿いながら、適宜調整する  
実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ                      | 学習内容                                       |
|----|--------------------------|--|
| 1  | オリエンテーション：臨床心理学とは？       | 臨床心理学および臨床心理行為について概説する。授業に関するオリエンテーションを行う。 |
| 2  | 臨床心理学の理論(1)：精神分析学        | 精神分析学の基本的な考え方や諸概念を学修する。                    |
| 3  | 臨床心理学の理論(2)：分析心理学        | 分析心理学（ユング心理学）の基本的な考え方や諸概念を学修する。            |
| 4  | 臨床心理学の理論(3)：認知行動療法       | 認知行動療法に関する基本的な考え方や諸概念を学修する。                |
| 5  | 臨床心理学の理論(4)：人間中心アプローチ    | 人間中心アプローチ、クライアント中心療法に関する基本的な考え方や諸概念を学修する。  |
| 6  | 臨床心理学の理論(5)：様々な心理療法      | 森田療法、内観療法、動作法といった心理療法の基本的考え方や実践について紹介する。   |
| 7  | 臨床心理アセスメント               | 臨床心理アセスメントの意義、方法等について学修する。                 |
| 8  | 子どもの心の問題                 | 子どもに生じやすい心身や行動の問題について学修する。                 |
| 9  | 思春期・青年期の心の問題             | 思春期・青年期において生じやすい心身や行動の問題について学修する。          |
| 10 | 臨床心理学的理解と支援(1)：発達障害      | 発達障害の種類や特徴、理解と支援に必要な観点を学ぶ。                 |
| 11 | 臨床心理学的理解と支援(2)：神経症       | 「神経症」に対する理解を深め、支援の事例について学ぶ。                |
| 12 | 臨床心理学的理解と支援(3)：パーソナリティ障害 | 「パーソナリティ障害」に対する理解を深め、支援の事例について学ぶ。          |
| 13 | 臨床心理学的理解と支援(4)：精神障害      | 「精神障害」について、統合失調症を中心に概説し、理解を深め、支援の事例について学ぶ。 |
| 14 | 臨床心理学的理解と支援(5)：「うつ」について  | 「うつ」に対する理解を深め、支援の事例について学ぶ。                 |
| 15 | 臨床心理学的理解と支援(6)：高次脳機能障害   | 「高次脳機能障害」に対する理解を深め、支援の事例について学ぶ。            |

《専門教育科目》

|                           |   |       |      |          |       |
|---------------------------|---|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 心理学実験・査定実習                                  |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 高田 晃治                                       |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 実験  | 単位・必選 | 1・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 2-25 (技能)自分自身や他者の心理や行動について理解する視点を身につけている。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

心理学はその歴史の中で、人間の心のはたらきを科学的・実証的に解明することを目指して研究が積み重ねられてきた。本授業では心理学に関する基礎的な実験や調査、心理検査を体験的に学び、人の心を実証的に理解する視点を養う。また、心理学研究のレポートの書き方を学ぶことを通じて、事実を簡潔かつ正確に文章化する力、エビデンスに基づいて論理的に考える力を培う。

《授業の到達目標》

- ①一定の手続きに基づいて心理学的なデータを得て、適切に分析し、論理的に考察することができる。
- ②実験や調査、査定の一連のプロセスを、レポートとして執筆・報告することができる。

《成績評価の方法》

- 1. 実習への参加の度合い (50%)
- 2. レポート (50%)

《フィードバックの方法》

レポートの添削指導を通じてフィードバックを行う。

《テキスト》

特に指定しない。適宜プリント等を配布する。

《参考図書》

宮谷真人・坂田省吾 (代表編集) 「心理学基礎実習マニュアル」(北大路書房)

《授業時間外学修》

事前学修：授業概要および授業中の予告等をもとに、関連する文献を検索し、読解しておくこと (20分程度)。  
事後学修：実験・実習で得られたデータを整理・分析し、考察すること (20分程度)。

《備考》

授業の具体的な内容、進度は授業計画に沿いながら、適宜調整する。  
実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ                  | 学習内容   |
|----|----------------------|--|
| 1  | オリエンテーション:心理学実験と心理査定 | 授業に関するオリエンテーションを行う。心理学実験、心理調査、心理査定について概要を学ぶ。     |
| 2  | 心理学研究法とレポートの書き方      | 心理学の様々な研究法を学ぶ。心理学の研究レポートの一般的な書き方を学ぶ。             |
| 3  | 心理学実験①               | 心理学の基礎的な実験についてガイダンスを受け、実験に取り組む。                  |
| 4  | 心理学実験②               | 心理学実験で得られたデータを整理、分析し、その結果について考察する。               |
| 5  | 心理学実験③               | 心理学実験の一連の過程や自身の考察を、先行研究を踏まえてレポートとしてまとめる。         |
| 6  | 心理調査法①               | 心理調査の目的や特徴、尺度や質問紙の基礎について学ぶ。                      |
| 7  | 心理調査法②               | 調査項目を考えて質問紙を作成し、調査を実施する。                         |
| 8  | 心理調査法③               | 調査結果について集計・分析し、その結果を考察した上で、レポートとしてまとめる。          |
| 9  | 心理査定 (質問紙法①)         | 心理査定および心理検査について概要を学ぶ。質問紙法によるパーソナリティ検査を体験する。      |
| 10 | 心理査定 (質問紙法②)         | 質問紙法によるパーソナリティ検査の結果を、パーソナリティに関する理論を参照しながら考察する。   |
| 11 | 心理査定 (質問紙法③)         | 質問紙法によるパーソナリティ検査の一連の体験をレポートとしてまとめる。              |
| 12 | 心理査定 (投映法①)          | 投映法によるパーソナリティ検査について、その種類や特徴等を学び、実際に体験する。         |
| 13 | 心理査定 (投映法②)          | 投映法によるパーソナリティ検査の結果について、先行研究や文献を参照しながら、解釈仮説を立てる。  |
| 14 | 心理査定 (投映法③)          | 心理査定・心理検査の一連の過程をレポートとしてまとめる。                     |
| 15 | まとめ                  | 心理学の研究法、実験、調査、心理査定について振り返る。心理学レポートの書き方について再確認する。 |

《専門教育科目》

|                           |   |       |      |          |       |
|---------------------------|---|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 子どもの福祉と子育て支援                              |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 高田 晃治                                     |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義  | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-17 (知識と理解)人間関係や対人援助に関する基本的な知識を修得している。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

今や超少子化国といわれる日本。マスコミでも子育て支援や少子化対策を求める声が盛んである。この授業では、現代の子ども及び子育てをする親、さらに地域社会を取り巻く諸問題を検討し、子どもの健康な発達と福祉のありようを考えていきたい。

《テキスト》

社会福祉士養成講座編集委員会（編）「児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度―児童福祉論（新・社会福祉士養成講座 15）」（中央法規）

《参考図書》

渡辺頭一郎（著）「子ども家庭福祉の基本と実践」（金子書房）

《授業の到達目標》

- ①児童福祉の理念と意義を理解している。
- ②現代の社会背景、環境における子どもの発達と家族のありようを理解している。
- ③児童福祉に関する法や制度を理解している。児童福祉に関わる専門職や支援サービスについて理解している。

《授業時間外学修》

事前学修：授業概要および授業中の予告等をもとに、関連する項目を予習すること（20分程度）。  
事後学修：テキスト、参考書ならびに授業で紹介された資料等をもとに発展的に自学自習すること（20分程度）。

《成績評価の方法》

1. レポート（70%）
  2. 講義中の提出物（30%）
- 《課題へのフィードバックの方法》  
提出物ならびにレポートについて講評の時間を設ける。

《備考》

授業の具体的な内容、進度は授業計画に沿いながら、適宜調整する  
実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ                 | 学習内容   |
|----|---------------------|--|
| 1  | 児童福祉の理念             | 児童福祉の理念について学習する。授業に関するオリエンテーションを行う。  |
| 2  | 現代の子どもを取り巻く環境       | 今日の子どもを取り巻く環境、児童福祉をめぐる近年の動向について学ぶ。   |
| 3  | 子どもの発達過程            | 子どもの発達・成長過程について学ぶ。   |
| 4  | 家庭と子ども              | 子どもにとっての家庭の役割・機能について学ぶ。  |
| 5  | 地域社会と子ども            | 子どもにとっての地域社会の役割・機能について学ぶ。  |
| 6  | 子どもの権利              | 子どもの権利に関する歴史的変遷や現状について学ぶ。  |
| 7  | 子どもの福祉に関する法律制度      | 子どもの福祉に関する法とその内容について学ぶ。  |
| 8  | 子どもの福祉に関する機関・施設と専門職 | 子どもの福祉に関する機関・施設と専門職について学ぶ。   |
| 9  | 子どもの福祉に関するサービスの実際   | 子どもの福祉に関する、保育、養護、施設福祉サービス、在宅福祉サービス、保健・医療サービス等について学ぶ。子どもの福祉に関する需要とその把握について学ぶ。 |
| 10 | 子育て支援サービスの展開        | 近年の子育て支援サービスの展開について学ぶ。   |
| 11 | 民間サービスの意義と現状        | 児童福祉に関する民間サービスの意義と役割及び現状について学ぶ。  |
| 12 | 困難を抱えた子どもと家庭への支援    | 生活する上でさまざまな困難や障害を抱えた子どもと家庭への支援、相談援助活動について学ぶ。                                 |
| 13 | 児童虐待の防止とケア          | 児童虐待に関連して、子どもと家庭に対する相談援助活動や子どもの権利について学ぶ。                                     |
| 14 | 子どもの福祉をめぐる動向と展望     | 子どもの福祉をめぐる動向と展望について考える。  |
| 15 | 子育て支援の実際            | 子育て支援の実際について学ぶ。  |

《専門教育科目》

|                           |   |       |        |          |       |
|---------------------------|---|-------|--------|----------|-------|
| 科目名                       | 人間心理特論 I  |       |        |          |       |
| 担当者氏名                     | 高田 晃治   |       |        |          |       |
| 授業方法                      | 講義  | 単位・必選 | 1・選択必修 | 開講年次・開講期 | 2年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 4-34 (総合的な学習経験と創造的思考力)獲得した学習成果を活用し、自ら問題を発見し、解決する能力を持っている。 |       |        |          |       |

《授業の概要》

本授業では、心理学研究を進めるにあたって必要な基礎知識や手続きを学ぶ。また、文献を検索して読解すること、実験や調査を実施すること、データを分析すること、レポートを執筆して説明することなどを体験的に学習する。そして、各自が自分が深く知りたい、調べたいテーマを考え、後期からの人間心理特論Ⅱに向けて準備をしていく。

《テキスト》

特に指定しない。適宜プリント等を配布する。

《参考図書》

南風原朝和・市川伸一・下山晴彦(編)「心理学研究法入門 調査・実験から実践まで」(東京大学出版会)

《授業の到達目標》

- ①自分の調べたいテーマを明確にして、他者に伝えることができる。
- ②自分の関心ある領域について専門書を読み、内容を理解し、説明できる。

《授業時間外学修》

事前学修：積極的に文献検索し、関心を惹く資料に目を通しておくこと(20分程度)。  
 事後学修：授業で受けたコメント等を参考にして、自分の考えを推敲し、展開させること(20分程度)。

《成績評価の方法》

- 1. レポート(50%)
- 2. 課題(50%)

《課題へのフィードバックの方法》

提出物ならびにレポートについて授業時間内にコメント、指導を行う。

《備考》

授業の具体的な内容、進度は授業計画に沿いながら、適宜調整する。授業の中で適宜ディスカッションを行う。  
 実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ         | 学習内容  |
|----|-------------|---|
| 1  | オリエンテーション   | 特論の進め方について説明する。                                 |
| 2  | 心理学の研究法     | 心理学の一般的な研究法について学修する。                            |
| 3  | テーマの設定      | 自分の調べたいこと、知りたいことを挙げ、それを知るために必要な研究の目的、方法、仮説等考える。 |
| 4  | 文献検索        | 図書館やインターネットを介した文献検索の仕方を学ぶ。                      |
| 5  | 心理学文献の読み方   | 一般的な心理学の研究論文の構成を知り、論文の効率的かつ正確な読み方を学ぶ。           |
| 6  | 研究の進め方      | 心理学に関する実際の研究の進め方について学ぶ。                         |
| 7  | 質問紙による研究(1) | 先行研究を参照し、さまざまな質問紙について調べる。                       |
| 8  | 質問紙による研究(2) | 質問紙調査を進めていく上でのプロセスや留意点について学ぶ。                   |
| 9  | 観察・面接による研究  | 観察や面接による研究の進め方や留意点について学ぶ                        |
| 10 | 文献研究        | 文献研究の進め方や留意点について学ぶ。                             |
| 11 | 実験による研究     | 心理学実験を行う上での注意点、要因計画等について学ぶ。                     |
| 12 | データの分析      | 調査・実験等によって得られたデータの整理・記述・分析の仕方について学ぶ。            |
| 13 | 心理学レポートの書き方 | 一般的な心理学レポートの書式と書き方を学ぶ。                          |
| 14 | 心理学研究の倫理    | 心理学に関する研究を行う上で銘記すべき研究倫理について学ぶ。                  |
| 15 | 心理学研究に向けて   | 特論を進めていく上で、各自の研究テーマや方法を具体的に検討する。                |

《専門教育科目》

|                           |   |       |        |          |       |
|---------------------------|---|-------|--------|----------|-------|
| 科目名                       | 人間心理特論Ⅱ   |       |        |          |       |
| 担当者氏名                     | 高田 晃治   |       |        |          |       |
| 授業方法                      | その他   | 単位・必選 | 1・選択必修 | 開講年次・開講期 | 2年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 4-35 (総合的な学習経験と創造的思考力)獲得した学習成果を活用し、社会で求められるコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を持っている。 |       |        |          |       |

《授業の概要》

本授業では、前期の「人間心理特論Ⅰ」に引き続き、心理学研究を進めるにあたって必要な基礎知識や手続きを学ぶ。本授業では各自研究テーマを具体的に決定し、先行研究を調べ、実際に調査し、得られた結果について考察し、発表資料を作成し、最終的に特論発表会の場でプレゼンテーションを行うまでの、心理学研究のプロセスを体験的に学習する。

《テキスト》

特に指定しない。適宜プリント等を配布する。

《参考図書》

南風原朝和・市川伸一・下山晴彦（編）「心理学研究法入門 調査・実験から実践まで」（東京大学出版会）

《授業の到達目標》

- ① 研究上の諸注意を守り、実際に調査ができる。
- ② 得られた結果を論理的に考察し、わかりやすくプレゼンテーションできる。

《授業時間外学修》

事前学修：積極的に文献検索し、関心を惹く資料に目を通しておくこと（20分程度）。  
事後学修：授業で受けたコメント等を参考にして、自分の考えを推敲し、展開させること（20分程度）。

《成績評価の方法》

1. 抄録（50%）
2. プレゼンテーション（50%）

《フィードバックの方法》  
研究指導を行う中で、随時フィードバックを行う。

《備考》

授業の具体的な内容、進度は授業計画に沿いながら、適宜調整する  
実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ               | 学習内容   |
|----|-------------------|--|
| 1  | 課題の発表（1）          | 夏休みに調べてきた課題について発表し、ディスカッションする。               |
| 2  | 課題の発表（2）          | 夏休みに調べてきた課題について発表し、ディスカッションする。               |
| 3  | 調査・研究にあたっての諸注意（1） | 実際に調査・研究を行う上での留意点を学ぶ。                        |
| 4  | 調査・研究にあたっての諸注意（2） | 実際に調査・研究を行う上での留意点を学ぶ。                        |
| 5  | 研究グループの決定         | 各自の関心のある領域をもとに、研究の小グループを決める。                 |
| 6  | 研究テーマの具体化（1）      | 実際の研究テーマについて、目的、方法、結果の予測、仮説等具体的に考えていく。       |
| 7  | 研究テーマの具体化（2）      | 実際の研究テーマについて、目的、方法、結果の予測、仮説等具体的に考えていく。       |
| 8  | 質問紙の作成（1）         | 必要に応じて先行研究も参照しながら、自分の調べたいことについて質問紙を作成し、吟味する。 |
| 9  | 質問紙の作成（2）         | 必要に応じて先行研究も参照しながら、自分の調べたいことについて質問紙を作成し、吟味する。 |
| 10 | データの収集            | 実際に調査を行い、データを収集し、整理する。                       |
| 11 | 分析と解釈（1）          | 得られたデータを分析し、考察する。                            |
| 12 | 分析と解釈（2）          | 得られたデータを分析し、考察する。                            |
| 13 | 研究抄録の作成（1）        | 研究を抄録にまとめる。                                  |
| 14 | 研究抄録の作成（2）        | 研究を抄録にまとめる。                                  |
| 15 | プレゼンテーション         | 発表用資料を作成し、プレゼンテーションの練習を行う。                   |

《専門教育科目》

|                           |  |       |      |          |       |
|---------------------------|--|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 医療管理総論   |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 梅本 礼子  |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義   | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 1年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-12 (知識と理解) 医療や職業的倫理に関する基本的な知識を修得している。<br>○ 1-13 (知識と理解) 医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の基本的な知識を修得している。<br>○ 2-20 (技能) プレゼンテーションに関する基本的な技能を身につけている。<br>○ 4-35 (総合的な学習経験と創造的思考力) 獲得した学習成果を活用し、社会で求められるコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を持っている。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

医療の成立における社会資源の必要性を理解し医療資源として、医療提供に係る「人的資源」「物的資源」「財的資源」「情報資源」を具体的に理解する。わが国の医療制度を理解し、人口推移を包含した地域医療構想、医療計画を理解する。わが国の医療提供体制、医療保険制度の特徴と、医療に関連する法規定を学習し、診療情報管理士の役割や医療実務に対応するための知識を充実させる。

《授業の到達目標》

- ① 医療提供にかかわる医療資源が具体的に理解できる。
- ② 日本の医療制度と地域医療構想や医療計画が理解できる。
- ③ 医療需要と供給体制の構造を理解できる。
- ④ 医療関連の法規定の意義と内容が理解できる。

《成績評価の方法》

期末試験 (60%)  
 受講態度・課題提出状況など (10%)  
 アクティブラーニング (30%)  
 《学生へのフィードバックの方法》  
 期末試験後に解説を行う。(試験60分・解説30分)

《テキスト》

「診療情報管理士テキスト 診療情報管理Ⅲ」(日本病院会)

《参考図書》

新医療秘書実務シリーズ「⑥DPCの基礎」「④改訂医療関連法規」「③改定医療情報管理」「②病院のマネジメント」「①医療概論」(建帛社)「病院経営のイノベーション」(建帛社)その他、必要に応じて適宜紹介する。

《授業時間外学修》

事前学修：必ず事前に授業計画に記載したテキストの語句・項目の意味を調べ、ファイル入力、ノートなどに書いてくる。(15分)  
 事後学修：教科書を参考に、小テスト、復修問題を解き、理解に繋げる (15分)

《備考》

日々の社会出来事や医療関係の記事、番組に関心を抱き、積極的に情報収集する必要がある。実務家教員による授業である。

《授業計画》

| 週  | テーマ           | 学習内容   |
|----|---------------|--|
| 1  | 医療資源①         | 医療資源である物的資源、人的資源について学ぶ                                 |
| 2  | 医療資源②         | 医療資源である財的資源、情報資源について学ぶ                                 |
| 3  | 日本の医療制度①      | 医療保障について学ぶ<br>医療制度の詳細について学ぶ                            |
| 4  | 日本の医療制度②      | 国民医療費の現状と将来について学ぶ<br>ディスカッション・プレゼンテーション                |
| 5  | 医療の需要と供給①     | 人口の推移について学ぶ<br>ディスカッション・プレゼンテーション                      |
| 6  | 医療の需要と供給②     | 医療需要・医療供給について学ぶ<br>顕在需要と潜在需要について学ぶ                     |
| 7  | 地域医療(医療供給体制)① | 地域医療について学ぶ<br>ディスカッション・プレゼンテーション                       |
| 8  | 地域医療(医療供給体制)② | 地域医療の提供構造について学ぶ  |
| 9  | 地域医療(医療供給体制)③ | 地域医療計画について学ぶ<br>ディスカッション・プレゼンテーション                     |
| 10 | 医療関連の法規定①     | 医療と保健衛生活動に関する法規について学ぶ<br>社会保障や保健および福祉に関する法規について学ぶ      |
| 11 | 医療関連の法規定②     | 医療費支払い保健制度に関する法規について学ぶ<br>病院の医療活動に関する主な法規について学ぶ        |
| 12 | 医療関連の法規定③     | 感染症法について学ぶ<br>医薬品などに関する法規について学ぶ                        |
| 13 | 医療関連の法規定④     | 災害時に適用される法規について学ぶ<br>職員に関する法規について学ぶ                    |
| 14 | 医療関連の法規定⑤     | がん対策基本法・がん対策推進基本計画について学ぶ<br>個人情報の保護に関する法律・ガイドラインについて学ぶ |
| 15 | まとめ           | 1～14の総まとめ  |

《専門教育科目》

|                           |  |       |      |          |       |
|---------------------------|--|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 診療情報管理論 I  |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 梅本 礼子  |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義   | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 1年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-13 (知識と理解) 医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の基本的な知識を修得している。<br>○ 2-19 (技能) 情報処理に関する基本的な技能を身につけている。<br>○ 2-22 (技能) 医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の知識を応用する基本的な技能を身につけている。<br>○ 3-28 (態度と志向性) 専門知識や技能を用いて社会に貢献できる。<br>○ 4-35 (総合的な学習経験と創造的思考力) 獲得した学習成果を活用し、社会で求められるコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を持っている。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

診療情報管理を実施するための基礎として、診療情報の重要性を理解し、診療情報を適切に取り扱い、責任ある情報管理能力を身につける。

本講では、診療情報管理の意義と役割について系統的に学習するとともに、診療情報管理に関わる法令や諸規則を含め、診療情報の記録方法が機能的にどのような構成やルールをとっているかについて学ぶ。

《授業の到達目標》

- ① 診療に関する情報とは何かが、理解できる。
- ② 診療記録や診療情報管理の歴史について理解できる。
- ③ 診療録や諸記録に関する法規が理解できる。
- ④ 診療情報管理体制や診療記録記載のあり方を理解する。

《成績評価の方法》

期末試験60% 提出物レポートなど20%

アクティブラーニング受講態度20%

《試験のフィードバック方法》

期末試験終了後に解説を行なう。

(試験60分・解説30分)

《テキスト》

「診療情報管理士テキスト 診療情報管理IV」(日本病院会)

《参考図書》

新医療秘書実務シリーズ「⑥DPCの基礎」「④改訂医療関連法規」「③改定医療情報管理」「②病院のマネジメント」「①医療概論」(建帛社)「病院経営のイノベーション」(建帛社)基礎から学ぶ医師事務作業補助者研修テキスト(永井書店)医師事務作業補助者のための32時間教本(洋学社)その他、必要に応じて適宜紹介する。

《授業時間外学修》

事前学修：医療関係の法律や専門用語について調べる。(15分)

事後学修：前回の重点事項をノートにまとめる。(15分)

《備考》

実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ            | 学習内容   |
|----|----------------|--|
| 1  | 診療情報管理の意義と役割-1 | ①用語の定義 ②診療記録の価値                                      |
| 2  | 診療情報管理の意義と役割-2 | ③診療情報管理の役割   |
| 3  | 診療情報管理の歴史-1    | ①診療記録のルーツ ②診療情報管理                                    |
| 4  | 診療情報管理の歴史-2    | ③わが国における診療情報管理                                       |
| 5  | 診療情報管理と法規等-1   | ①診療記録の記載と保存についての法規 ②診療記録の電子化に関する法規<br>③診療記録の提示に関する法規 |
| 6  | 診療情報管理と法規等-2   | ④医療事故に伴う法的責任 ⑤診療情報の守秘に関する法規                          |
| 7  | 診療情報管理と法規等-3   | ⑥個人情報穂の保護に関する法律                                      |
| 8  | 診療情報管理と法規等-4   | 医療・介護関係事業者における個人情報の適切な取扱いのためのガイダンス                   |
| 9  | 診療情報管理と法規等-5   | 個人情報保護法と厚生労働省のガイダンスに基づく病院の対応                         |
| 10 | 診療情報管理と法規等-6   | 診療情報の提供等に関する指針、現状<br>グループワーク                         |
| 11 | 診療記録の記載方法-1    | ①POS ②フォーカスチャーティング(1)                                |
| 12 | 診療記録の記載方法-2    | ③フォーカスチャーティング(2)<br>④クリニカル・パス                        |
| 13 | 診療情報の記載-1      | ①診療記録の記載方法   |
| 14 | 診療情報の記載-2      | ②診療録の基本的な記載事項  |
| 15 | 診療情報の記載-3      | ③診療記録の種類   |

《専門教育科目》

|                           |  |       |      |          |       |
|---------------------------|--|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 医療管理各論Ⅲ  |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 梅本 礼子  |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義   | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2-21 (技能)医療や職業的倫理に関する知識を応用する基本的な技能を身につけている。</li> <li>◎ 2-22 (技能)医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の知識を応用する基本的な技能を身につけている。</li> <li>○ 3-28 (態度と志向性)専門知識や技能を用いて社会に貢献できる。</li> <li>○ 3-30 (態度と志向性)学習を通して、医療界や地域社会に貢献する姿勢を身につけている。</li> <li>○ 4-34 (総合的な学習経験と創造的思考力)獲得した学習成果を活用し、自ら問題を発見し、解決する能力を持っている。</li> </ul> |       |      |          |       |

《授業の概要》

質の高い安全な医療を提供するためには、医療安全と医療の質管理が極めて重要である。医療事故の未然防止と事故後の適切な対応が医療安全活動の本質である。

2015年に始まった医療事故調査制度や医療事故の原因究明、再発防止等への理解と対応が求められる。さらに、DPC/PPSやNDB等、診療報酬制度におけるデータの活用が重要となる。

《授業の到達目標》

- ①DPC等診療データの活用と医療経営の関係が理解できる。
- ②医療事故の未然防止と事故後の適切な対応について医療安全の本質を理解する。
- ③チーム医療には情報の共有が重要であり、診療情報管理士の役割を理解する

《成績評価の方法》

期末試験60% レポート10% 受講態度10%  
アクティブラーニング20%  
《試験のフィードバック方法》  
期末試験後に解説を行う(試験60分・解説30分)

《テキスト》

「診療情報管理士テキスト 診療情報管理Ⅲ」(日本病院会)

《参考図書》

「医科点数の解釈 平成30年4月」(社会保険研究所)  
「診断群分類のてびき」(社会保険研究所)  
新医療秘書実務シリーズ「⑥DPCの基礎」「④改訂医療関連法規」「③改定医療情報管理」「②病院のマネジメント」「①医療概論」(建帛社)「病院経営のイノベーション」(建帛社)  
その他、適宜照会する。

《授業時間外学修》

事前学修：診療報酬データやDPC公開データに関心を持ち、病院管理について調べる。(25分)  
事後学修：前回学修した重要事項をノートにまとめる。(15分)

《備考》

実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ      | 学習内容                              |
|----|----------|-----------------------------------|
| 1  | 安全管理-1   | 安全管理(セーフティマネジメント)①(医療安全概論)        |
| 2  | 安全管理-2   | 医療におけるリスクマネジメント                   |
| 3  | 安全管理-3   | ヒューマンエラー                          |
| 4  | 安全管理-4   | 医療事故と医療過誤、医事紛争①                   |
| 5  | 安全管理-5   | 医療事故と医療過誤、医事紛争②                   |
| 6  | 安全管理-6   | 医療事故と医療過誤、医事紛争③                   |
| 7  | 医療の質管理-1 | 医療の質管理、医療の質と保証                    |
| 8  | 医療の質管理-2 | チーム医療における診療情報共有                   |
| 9  | 医療の質管理-3 | 医療の質マネジメントシステム                    |
| 10 | 医療の質管理-4 | 医療の質評価と公表①                        |
| 11 | 医療の質管理-5 | 医療の質評価と公表②<br>グループワーク             |
| 12 | データの活用-1 | 診療情報管理における診療報酬請求データの活用(医療マーケティング) |
| 13 | データの活用-2 | 診療情報管理におけるデータの活用<br>グループワーク       |
| 14 | データの活用-3 | 診療情報管理におけるデータの活用<br>グループワーク       |
| 15 | まとめ      | 確認事項のまとめ                          |

《専門教育科目》

|                           |  |       |      |          |       |
|---------------------------|--|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 国際統計分類 I   |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 梅本 礼子  |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義   | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-13 (知識と理解) 医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の基本的な知識を修得している。<br>○ 2-19 (技能) 情報処理に関する基本的な技能を身につけている。<br>○ 2-22 (技能) 医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の知識を応用する基本的な技能を身につけている。<br>○ 3-28 (態度と志向性) 専門知識や技能を用いて社会に貢献できる。<br>○ 4-33 (総合的な学習経験と創造的思考力) これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用できる。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

「分類」とは、さまざまな現象を一定の法則に従い同種類・類似集団に振り分けることを指す。診療記録に記載される疾病や身体機能等に関連する情報をさまざまな目的に活用できるようにすることが目的である。

本講では、人体構造や臨床医学等の知識を活かして「国際疾病分類」の概念を基に、医療の場における疾病や傷害、機能、死因の選択等についての分類手法を学ぶ。

《授業の到達目標》

- ①わが国の人口動態統計の仕組みと意義を理解する。
- ②人口動態統計に用いられる国際疾病分類 (ICD) について理解しDPC情報への活用についても理解する。
- ③ICDと国際統計分類群 (ファミリー) に属するその他分類体系についての理解を深め、健康情報関連の知識を理解する

《成績評価の方法》

期末試験60%  
 受講態度・レポート提出20%  
 アクティブラーニング20%  
 ≪試験のフィードバック方法≫  
 期末試験終了後に解説を行う (試験60分・解説30分)

《テキスト》

「診療情報管理士テキスト 診療情報管理Ⅳ」(日本病院会)  
 「疾病、傷害および死因統計分類提要 第一・三巻2013年版」(厚生統計協会), 「ICF 国際生活機能分類」(中央出版)

《参考図書》

「平成30年度診療報酬改定DPC制度」(厚生労働省資料)  
 新医療秘書実務シリーズ「⑥DPCの基礎」「③改定医療情報管理」(建帛社)「これでわかる!診療情報管理士の実務Q&A」(じほう)「実践&入門診療情報管理パーフェクトガイド2019年度新版」(医学通信社) その他必要に応じて紹介する。

《授業時間外学修》

事前学修: ①解剖学や基礎医学を学修する。(20分)  
 ②傷病名に係る診断、治療等を調べる。(25分)  
 事後学修: 国際疾病分類や機能分類等、前回の重要事項をまとめる (15分)

《備考》

実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ              | 学習内容  |
|----|------------------|---|
| 1  | 国際疾病分類論 - 1      | ①わが国の人口動態統計<br>②国際疾病分類 (ICD) の歴史                        |
| 2  | 国際疾病分類論 - 2      | ③国際疾病分類 (ICD) の現状                                       |
| 3  | 国際疾病分類論 - 3      | ④国際疾病分類 (ICD) の構造                                       |
| 4  | 国際統計分類ファミリー論 - 1 | ①国際統計分類群ファミリー (WHO - FIC) の構造                           |
| 5  | 国際統計分類ファミリー論 - 2 | ②国際統計分類群ファミリー (WHO - FIC) の構造<br>グループワーク                |
| 6  | 国際統計分類ファミリー論 - 3 | ①国際疾病分類 - 腫瘍学 (ICD - 0)                                 |
| 7  | 国際統計分類ファミリー論 - 4 | ②国際疾病分類 - 腫瘍学 (ICD - 0)                                 |
| 8  | 国際統計分類ファミリー論 - 5 | ①国際機能分類 (ICF)   |
| 9  | 国際統計分類ファミリー論 - 6 | ②国際機能分類 (ICF)   |
| 10 | 国際統計分類ファミリー論 - 7 | ③国際機能分類 (ICF)<br>グループワーク                                |
| 11 | 国際統計分類ファミリー論 - 8 | ④その他の国際統計分類群ファミリー                                       |
| 12 | 国際疾病分類の利用 - 1    | ①原死因の選択ルール  |
| 13 | 国際疾病分類の利用 - 2    | ②主要病態の選択ルール   |
| 14 | 国際疾病分類の利用 - 3    | ①診断群分類 (DPC) における国際疾病分類 (ICD) の利用 - 1<br>②ICDを用いる上での注意点 |
| 15 | 国際疾病分類の利用 - 4    | まとめ<br>グループワーク  |

《専門教育科目》

|                           |  |       |      |          |           |
|---------------------------|--|-------|------|----------|-----------|
| 科目名                       | インターンシップ(医療秘書実習)   |       |      |          |           |
| 担当者氏名                     | 梅本 礼子、金岡 敬子  |       |      |          |           |
| 授業方法                      | 講・実習   | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・通年(前期) |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ○ 1-11 (知識と理解)人とのコミュニケーションに関わる知識を修得している。<br>○ 1-12 (知識と理解)医療や職業的倫理に関する基本的な知識を修得している。<br>○ 2-22 (技能)医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の知識を応用する基本的な技能を身につけている。<br>○ 3-30 (態度と志向性)学習を通して、医療界や地域社会に貢献する姿勢を身につけている。<br>◎ 4-35 (総合的な学習経験と創造的思考力)獲得した学習成果を活用し、社会で求められるコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を持っている。 |       |      |          |           |

《授業の概要》

この授業は講義とロールプレイ、夏季休業中に実施する医療秘書実務実習の事前学習である。

講義では、医療秘書実務士の資質や社会人として求められる医療秘書像の確認、連携する医師事務作業補助や診療情報管理の業務等、病院業務を円滑に行なうための心構えや必要な知識・実務を学ぶ。

《テキスト》

「病院職員のハンドブック」(日本病院会)「医療における接遇の基本」(建帛社)「保険診療 基本法令テキストブック 平成30年4月版」(社会保険研究所)

《参考図書》

新医療秘書実務シリーズ「1改訂医療秘書」(建帛社)その他、必要に応じて適宜紹介する。

《授業の到達目標》

- ①医療秘書実務実習の意義と流れが理解できる。
- ②病院の仕組みを知る。
- ③実習に向け、医療秘書実務の基本的な知識が理解できる。
- ④ロールプレイで接遇や実務の基本を身につけ、医師事務作業補助、診療情報管理など、連携する一連の業務が理解できる。

《授業時間外学修》

事前学修：事前に実習病院の情報収集をする(15分)。  
 事後学修：その日に学習したことを整理し、理解しておく(15分)。

《成績評価の方法》

1. 実習先の評価 (60%)
  2. 日誌の記載内容 (20%)
  3. 受講態度 (20%)
- ≪試験のフィードバック方法≫  
 期末試験終了後に解説する。(試験60分・解説30分)

《備考》

実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ          | 学習内容  |
|----|--------------|---|
| 1  | 事前ガイダンス①     | 実習から報告会までの活動スケジュール<br>病院の機能としくみ、医療機関からの実習生評価 等  |
| 2  | 医事業務等の基礎①    | 倫理的配慮と個人情報保護法について<br>病院職員としての基礎知識               |
| 3  | 医事業務等の基礎②    | 医療保険制度の概要<br>復習①                                |
| 4  | 医事業務等の基礎③    | 医療保険制度の概要 復習②<br>保険医療機関及び保険医療費担当規則について          |
| 5  | 実習室での学習について  | 実習室での学習内容の説明<br>グループ分けと各役割りを決定する                |
| 6  | 病院実習の実際を知る①  | (実習室)<br>病院実習の実際①                               |
| 7  | 病院実習の実際を知る②  | (実習室)<br>病院実習の実際②                               |
| 8  | 病院実習の目的と心構え① | (実習室)<br>身だしなみ、言葉使い等のマナー、電話対応等)①                |
| 9  | 病院実習の目的と心構え② | (実習室)<br>身だしなみ、言葉使い等のマナー、電話対応等)②                |
| 10 | 業務の流れを体験する①  | (実習室)<br>身だしなみ、言葉使い等のマナー、電話対応等、医師事務作業補助者業務の確認)① |
| 11 | 業務の流れを体験する②  | (実習室)<br>身だしなみ、言葉使い等のマナー、電話対応等、医師事務作業補助者業務の確認)② |
| 12 | 業務の流れを体験する③  | (実習室)<br>身だしなみ、言葉使い等のマナー、電話対応等、医師事務作業補助者業務の確認)③ |
| 13 | 業務の流れを体験する④  | グループ学習④(電子カルテグループ操作)                            |
| 14 | 業務の流れを体験する⑤  | グループ学習⑤(電子カルテグループ操作)                            |
| 15 | 医療秘書実務実習に向けて | 事前指導の電話対応、実習日誌・礼状の書き方、病院実習報告会 等                 |

《職業に関する科目》

|                           |  |       |      |          |       |
|---------------------------|--|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 診療情報管理システム実務総論   |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 梅本 礼子  |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義   | 単位・必選 | 1・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 2-19 (技能)情報処理に関する基本的な技能を身につけている。<br>○ 2-20 (技能)プレゼンテーションに関する基本的な技能を身につけている。<br>○ 3-28 (態度と志向性)専門知識や技能を用いて社会に貢献できる。<br>○ 4-33 (総合的な学習経験と創造的思考力)これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用できる。<br>○ 4-35 (総合的な学習経験と創造的思考力)獲得した学習成果を活用し、社会で求められるコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を持っている。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

診療情報管理士の業務は医療情報システムの普及により「情報」の管理が重要となってきた。本講では、診療情報管理システム「病歴大将」を使用し、診療録や症例サマリーなどから情報を収集し、診療情報の登録や情報抽出、退院時要約の作成などを行う。診療情報管理業務実務、医師事務作業補助者指導業務実務、DPC情報管理・分析業務実務経験を活かした授業である。

《授業の到達目標》

- ①診療情報を活用するための手法を習得している。
- ②患者基本情報、診療情報、地域連携情報など効率よく必要な情報を収集することができる。
- ③登録情報をニーズに合わせて迅速に加工・抽出・解説できる。

《成績評価の方法》

期末試験 (40%)  
 受講態度、課題提出など (20%)  
 アクティブラーニング (40%)  
 《学生へのフィードバックの方法》  
 期末試験後に解説を行う。(試験60分・解説30分)

《テキスト》

プリント配布

《参考図書》

「診療情報管理士テキスト診療情報管理Ⅲ」(日本病院会)  
 日本診療情報管理学会編集「診療情報学」(医学書院)  
 医師事務作業補助者文書作成の手引き(オーム社)  
 医師事務作業補助者演習問題集(オーム社)  
 電子カルテ代行入力マニュアル(永井書店)  
 その他必要に応じて適宜紹介する

《授業時間外学修》

事前学修：必ず事前に授業計画に記載した退院時要約の語句・入院診断書の項目の意味を調べ、専用ノートなどに書いてくる(15分)。  
 事後学修：症例サマリーと作成した退院時要約の整合性を確認する(15分)。

《備考》

PCの基本的操作を学修、習熟すること。  
 標準的治療ガイドラインなど最新先進治療法などに関心を持ち症例の登録に反映する。実務家教員による授業である。

《授業計画》

| 週  | テーマ             | 学習内容   |
|----|-----------------|--|
| 1  | 診療情報管理の意義と役割    | 診療情報管理の意義と役割                                 |
| 2  | 診療情報①           | 患者情報としての診療情報・医療機能と診療情報                       |
| 3  | 診療情報②           | 病理診断と診療情報・診療ガイドラインと診療情報                      |
| 4  | 診療情報③           | 退院時要約と診療情報・退院時要約の作成                          |
| 5  | 診療情報管理システム操作方法① | 診療情報管理システム操作方法                               |
| 6  | 症例登録①           | 症例解説と症例登録、確認・退院時要約作成<br>ディスカッション・解説プレゼンテーション |
| 7  | 症例登録②           | 症例解説と症例登録、確認・退院時要約作成<br>ディスカッション・解説プレゼンテーション |
| 8  | 症例登録③           | 症例解説と症例登録、確認・退院時要約作成<br>ディスカッション・解説プレゼンテーション |
| 9  | 症例登録④           | 症例解説と症例登録、確認・退院時要約作成<br>ディスカッション・解説プレゼンテーション |
| 10 | 症例登録⑤           | 症例解説と症例登録、確認・退院時要約作成<br>ディスカッション・解説プレゼンテーション |
| 11 | 症例登録⑥           | 症例解説と症例登録、確認・退院時要約作成<br>ディスカッション・解説プレゼンテーション |
| 12 | 症例登録⑦           | 症例解説と症例登録、確認・退院時要約作成<br>ディスカッション・解説プレゼンテーション |
| 13 | 症例登録⑧           | 症例解説と症例登録、確認・退院時要約作成<br>ディスカッション・解説プレゼンテーション |
| 14 | 症例登録⑨           | 症例解説と症例登録、確認・退院時要約作成<br>ディスカッション・解説プレゼンテーション |
| 15 | 症例登録⑩           | 症例解説と症例登録、確認・退院時要約作成<br>ディスカッション・解説プレゼンテーション |

《職業に関する科目》

|                           |   |       |      |          |       |
|---------------------------|---|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 診療情報管理システム実務演習  |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 梅本 礼子   |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 演習  | 単位・必選 | 1・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1-12 (知識と理解) 医療や職業的倫理に関する基本的な知識を修得している。</li> <li>◎ 2-19 (技能) 情報処理に関する基本的な技能を身につけている。</li> <li>○ 3-27 (態度と志向性) 高い教養を学修し、地域社会で主体的に活動できる力を身につけている。</li> <li>○ 4-34 (総合的な学習経験と創造的思考力) 獲得した学習成果を活用し、自ら問題を発見し、解決する能力を持っている。</li> <li>○ 4-35 (総合的な学習経験と創造的思考力) 獲得した学習成果を活用し、社会で求められるコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を持っている。</li> </ul> |       |      |          |       |

《授業の概要》

本講では、診療情報管理システム「病歴大将」を用いて、診療録や症例サマリーなどから情報を収集し、診療情報の登録や情報抽出、退院時要約の作成などを行う。後半は「全国がん登録」に関連した症例登録が行えるよう情報収集する。診療情報管理業務実務、医師事務作業補助者指導業務実務、がん登録・統計業務実務経験を活かした授業である。

《授業の到達目標》

- ① 診療情報を活用するための手法を習得している。
- ② 患者基本情報、診療情報、地域連携情報など効率よく必要な情報を収集することができる。
- ③ 登録情報をニーズに合わせて迅速に加工・抽出できる。

《成績評価の方法》

期末試験 (40%)  
 受講態度、課題提出等 (20%)  
 アクティブラーニング (40%)  
 《学生へのフィードバックの方法》  
 期末試験後に解説を行う。(試験60分・解説30分)

《テキスト》

プリント配布  
 全国がん登録マニュアル (プリント配布)

《参考図書》

「診療情報管理士テキスト診療情報管理Ⅲ」(日本病院会)  
 日本診療情報管理学会編集「診療情報学」(医学書院)  
 医師事務作業補助者文書作成の手引き(オーム社)  
 医師事務作業補助者演習問題集(オーム社)  
 電子カルテ代行入力マニュアル(永井書店)  
 その他必要に応じて適宜紹介する

《授業時間外学修》

事前学修：必ず事前に授業計画に記載した症例・医療行為の語句意味を調べ、PC入力、ノートなどに纏める(15分)。  
 事後学修：教科書やプリントを参考に、症例登録問題を読解し、理解に繋げる(15分)

《備考》

PCの基本的操作を学習、習熟すること。  
 実務家教員による授業である。

《授業計画》

| 週  | テーマ          | 学習内容  |
|----|--------------|---|
| 1  | 診療情報管理の意義と役割 | 診療情報管理の意義と役割<br>医師事務作業補助者としての文書作成・実務業務の修得           |
| 2  | 診療情報①        | 症例解説と症例登録・文書作成・退院時要約作成<br>医師事務作業補助者としての文書作成・実務業務の修得 |
| 3  | 診療情報②        | 症例解説と症例登録・文書作成・退院時要約作成<br>医師事務作業補助者としての文書作成・実務業務の修得 |
| 4  | 診療情報③        | 症例解説と症例登録・文書作成・退院時要約作成<br>医師事務作業補助者としての文書作成・実務業務の修得 |
| 5  | 診療情報④        | 症例解説と症例登録・文書作成・退院時要約作成<br>医師事務作業補助者としての文書作成・実務業務の修得 |
| 6  | 症例登録①        | 症例解説と症例登録・文書作成・退院時要約作成<br>グループディスカッション・解説プレゼンテーション  |
| 7  | 症例登録②        | 症例解説と症例登録・文書作成・退院時要約作成<br>グループディスカッション・解説プレゼンテーション  |
| 8  | 症例登録③        | 症例解説と症例登録・文書作成・退院時要約作成<br>グループディスカッション・解説プレゼンテーション  |
| 9  | 症例登録④        | がん登録症例解説・がん登録提出フォーマット作成<br>グループディスカッション・解説プレゼンテーション |
| 10 | 症例登録⑤        | がん登録症例解説・がん登録提出フォーマット作成<br>グループディスカッション・解説プレゼンテーション |
| 11 | 症例登録⑥        | がん登録症例解説・がん登録提出フォーマット作成<br>グループディスカッション・解説プレゼンテーション |
| 12 | 症例登録⑦        | がん登録症例解説・がん登録提出フォーマット作成<br>グループディスカッション・解説プレゼンテーション |
| 13 | 症例登録⑧        | がん登録症例解説・がん登録提出フォーマット作成<br>グループディスカッション・解説プレゼンテーション |
| 14 | 症例登録⑨        | がん登録症例解説・がん登録提出フォーマット作成<br>グループディスカッション・解説プレゼンテーション |
| 15 | まとめ          | 症例登録のまとめ  |

《専門教育科目》

|                           |  |       |        |          |       |
|---------------------------|--|-------|--------|----------|-------|
| 科目名                       | 診療情報管理特論 I   |       |        |          |       |
| 担当者氏名                     | 梅本 礼子  |       |        |          |       |
| 授業方法                      | 講義   | 単位・必選 | 1・選択必修 | 開講年次・開講期 | 2年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ○ 1-11 (知識と理解) 人とのコミュニケーションに関わる知識を修得している。<br>○ 2-19 (技能) 情報処理に関する基本的な技能を身につけている。<br>○ 2-20 (技能) プレゼンテーションに関する基本的な技能を身につけている。<br>○ 3-28 (態度と志向性) 専門知識や技能を用いて社会に貢献できる。<br>◎ 4-35 (総合的な学習経験と創造的思考力) 獲得した学習成果を活用し、社会で求められるコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を持っている。 |       |        |          |       |

《授業の概要》

地域診療、医療体制、診療情報管理に関するテーマを選択し発表する。必要に応じて2名から3名程度のグループによる、ワークショップ形式を取り入れる。  
 テーマ：病院機能と診療情報管理士の役割、診療情報の活用、診療記録の充実、患者への情報提供などについて学修する。  
 診療情報管理実務、地域連携業務分析実務、がん登録統計実務、経営分析実務などの実務経験を活かした授業である。

《授業の到達目標》

- ① 学生が医療、介護、地域連携、経営管理など、横断的視点で効率よく情報収集ができ、説明できる。
- ② 学生が医療制度、社会問題や医療界の問題に関心を持ち、説明できる。

《成績評価の方法》

期末試験 (60%)  
 受講態度 (20%) アクティブラーニング (20%)  
 《学生へのフィードバックの方法》  
 期末試験後に解説を行う (試験60分・解説30分)

《テキスト》

必要に応じて、文献、新聞、学会抄録、プリントを配布する

《参考図書》

授業中に適宜紹介する

《授業時間外学修》

事前学修：必ず事前に授業計画に記載したテキストの語句・項目の意味を調べ、ファイル入力、ノートなどに書いてくる(15分)。  
 事後学修：教科書を参考に、理解に繋げる。新聞、マスメディア、書籍などから情報を収集する(15分)

《備考》

日々の社会出来事や医療関係の記事、番組に関心を抱き、積極的に情報収集する必要がある。PCの基本的な使い方を学修すること。実務家教員による授業。

《授業計画》

| 週  | テーマ       | 学習内容  |
|----|-----------|---|
| 1  | 授業ガイダンス   | 研究についての説明   |
| 2  | 研究の基礎 (1) | 情報の収集・文献の収集   |
| 3  | 研究の基礎 (1) | データ処理と研究倫理について  |
| 4  | 研究の基礎 (1) | 研究文献、論文読解   |
| 5  | 研究の基礎 (1) | 研究文献、論文読解   |
| 6  | 研究の基礎 (1) | 研究文献、論文読解   |
| 7  | 四半期まとめ    | 研究の進め方、テーマ設定<br>テーマ設定に関するプレゼンテーション・ディスカッション           |
| 8  | 情報収集 (1)  | 情報の収集・文献の収集   |
| 9  | 情報収集 (1)  | 情報の収集・文献の収集   |
| 10 | 情報収集 (1)  | 情報の収集・文献の収集   |
| 11 | 情報収集 (1)  | 情報の収集・文献の収集   |
| 12 | 上半期まとめ    | 情報の収集・文献の収集のまとめ<br>テーマに関する情報の収集に関するプレゼンテーション・ディスカッション |
| 13 | 課題抽出      | 特論Ⅱの課題設定  |
| 14 | 課題設定      | 特論Ⅱの課題設定  |
| 15 | まとめ       | 前期のまとめ<br>特論Ⅱへの計画、抱負に関するプレゼンテーション・ディスカッション            |

《専門教育科目》

|                           |  |       |        |          |       |
|---------------------------|--|-------|--------|----------|-------|
| 科目名                       | 診療情報管理特論Ⅱ  |       |        |          |       |
| 担当者氏名                     | 梅本 礼子  |       |        |          |       |
| 授業方法                      | その他  | 単位・必選 | 1・選択必修 | 開講年次・開講期 | 2年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1-11 (知識と理解) 人とのコミュニケーションに関わる知識を修得している。</li> <li>○ 2-19 (技能) 情報処理に関する基本的な技能を身につけている。</li> <li>○ 2-20 (技能) プレゼンテーションに関する基本的な技能を身につけている。</li> <li>○ 3-29 (態度と志向性) 社会人として必要な自己管理能力、協調性、高い倫理観、規律性を身につけている。</li> <li>◎ 4-35 (総合的な学習経験と創造的思考力) 獲得した学習成果を活用し、社会で求められるコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を持っている。</li> </ul> |       |        |          |       |

《授業の概要》

研究のテーマを決定し、収集した情報を整理する。特論発表会のために、抄録およびスライドを完成する。診療情報管理実務、地域連携業務分析実務、がん登録統計実務、経営分析実務などの実務経験を活かした授業である。

《テキスト》

適宜文献・資料を提供する

《参考図書》

適宜資料を配布する

《授業の到達目標》

- ①前期課題に沿って収集した情報を抄録として論文作成できる。
- ②抄録からスライド作成し、発表できるプレゼン能力を身につけている。

《授業時間外学修》

事前学修：必ず事前に授業計画に記載した語句・項目の意味を調べ、ファイル入力、ノートなどに書いてくる(15分)。  
事後学修：教科書を参考に、テーマ理解に繋げる。グループまたは個人で、抄録・スライドを完成させる(15分)。

《成績評価の方法》

抄録 (30%)  
スライド (30%)  
期末試験発表 (40%)  
《学生へのフィードバックの方法》  
期末試験後に解説を行う。(試験60分・解説30分)

《備考》

PCの基本的な使い方を学修すること。日々の社会的、医療記事に関心を抱くこと。他者のプレゼンテーション、資料に関心を抱くこと。実務家教員による授業。

《授業計画》

| 週  | テーマ     | 学習内容                                     |
|----|---------|--|
| 1  | 特論Ⅱ-1   | 情報の収集・文献の収集                              |
| 2  | 特論Ⅱ-2   | 情報の収集・文献の収集                              |
| 3  | 特論Ⅱ-3   | 抄録・スライド作成                                |
| 4  | 特論Ⅱ-4   | 抄録・スライド作成                                |
| 5  | 特論Ⅱ-5   | 抄録・スライド作成                                |
| 6  | 特論Ⅱ-6   | 抄録・スライド作成<br>プレゼンテーション・ディスカッション          |
| 7  | 特論Ⅱ-7   | 抄録・スライド作成                                |
| 8  | 特論Ⅱ-8   | 抄録・スライド作成                                |
| 9  | 特論Ⅱ-9   | 抄録・スライド作成                                |
| 10 | 特論Ⅱ-10  | 抄録・スライド作成<br>プレゼンテーション・ディスカッション          |
| 11 | 特論Ⅱ-11  | 抄録・スライド作成                                |
| 12 | 特論Ⅱ-12  | 抄録・スライド仕上げ                               |
| 13 | 特論Ⅱ-13  | 抄録・スライド仕上げ                               |
| 14 | 特論Ⅱ-14  | 抄録・スライド仕上げ<br>最終段階プレゼンテーション・ディスカッション (1) |
| 15 | 発表リハーサル | 発表リハーサル<br>最終段階プレゼンテーション・ディスカッション (2)    |

《専門教育科目》

|                           |  |       |      |          |       |
|---------------------------|--|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 医療コミュニケーション  |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 金岡 敬子  |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義   | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 1年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ○ 1-11 (知識と理解) 人とのコミュニケーションに関わる知識を修得している。<br>○ 1-13 (知識と理解) 医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の基本的な知識を修得している。<br>○ 2-22 (技能) 医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の知識を応用する基本的な技能を身につけている。<br>○ 4-33 (総合的な学習経験と創造的思考力) これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用できる。<br>◎ 4-35 (総合的な学習経験と創造的思考力) 獲得した学習成果を活用し、社会で求められるコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を持っている。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

医療機関では総合的な患者サービスを重要視する方向に進んでいる。患者サービスによって病院全体の評価が大きく左右されることからメディカルスタッフにも、専門的な能力プラス患者接遇マナーが求められている。医療に携わる者として必要な窓口接遇マナーの基礎から、実践までを学習する。

《テキスト》

医療秘書教育全国協議会編 萩原久美子著「医療における接遇の基本」健帛社

《参考図書》

公益財団法人 実務技能検定協会編「サービス接遇検定 公式テキスト」3級・2級 早稲田教育出版  
 公益財団法人 実務技能検定協会編「サービス接遇検定 実問題集」3級・2級 早稲田教育出版

《授業の到達目標》

- ①敬語を正しく使い、挨拶とお辞儀がきちんとできる。
- ②電話での対応が適切にでき、受付窓口での患者さんの質問について、優しく丁寧に正しく受け答えができる。
- ③医療人として守るべきことを理解している。

《授業時間外学修》

事前学修：テキストの各単元、冒頭の学習の必要性、内容について目を通しておくこと。(10分程度)  
 事後学修：毎回実施する患者接遇の実技問題を、添削箇所を確認し、復習する(15分程度)

《成績評価の方法》

1. 平常点 (授業態度・確認テスト・提出物) 40%
2. 実践演習・課題・小テスト 30%
3. 学期末テスト 30%

〈フィードバックの方法〉

課題や小テストについては解説の時間を設ける。

《備考》

1. 教室に入室する際は、「挨拶」をして入室すること。
2. 積極的にロールプレイングに参加すること。  
実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ                  | 学習内容   |
|----|----------------------|--|
| 1  | 患者接遇の基本マナー           | 医療人として守るべきこと (守秘義務、個人情報保護法)<br>医事業務における個人情報保護の適切な取り扱い  |
| 2  | 患者接遇の基本マナー           | 望まれる医事担当者のあり方について<br>対応の基本 (身だしなみ、姿勢、あいさつ、お辞儀、表情)      |
| 3  | 患者接遇の基本マナー           | 言葉遣いの基本 (尊敬語、謙譲語、丁寧語、美化語)<br>好感をもたれる態度                 |
| 4  | 患者接遇の基本マナー           | 電話対応の基本…窓口対応と電話対応の違いを踏まえ、電話対応の練習をする<br>患者接遇の基本マナーの練習問題 |
| 5  | 患者受付の実際              | 窓口対応…診療受付から会計窓口、薬の受け取りまでの流れ                            |
| 6  | 患者受付の実際              | 受付業務の事例研究<br>受付窓口 資格確認 予約 ご案内 順番 健康診断                  |
| 7  | 患者受付の実際              | 受付の事例研究<br>ロールプレイング                                    |
| 8  | 患者受付の実際<br>コミュニケーション | クレーム対応 患者受付の実際の練習問題<br>人間関係と日常の健康管理 職場のコミュニケーションの練習問題  |
| 9  | 患者接遇の実技              | 電話対応・受付対応の実際 (検査予約の変更 診断書の作成依頼)                        |
| 10 | 患者接遇の実技              | 患者の困りごとの対応の仕方 (診察券紛失 負担割合の疑問など)                        |
| 11 | 患者接遇の実技              | 急病の子供が来院 (医師不在) 診療明細書の疑問                               |
| 12 | 患者接遇の実技              | トラブルに対する対応の仕方 (予約患者の待ち時間の不満など)                         |
| 13 | 患者接遇の実技              | 電話での対応による対応の仕方 (電話による初診・再診料の受付など)                      |
| 14 | 患者接遇の実技              | 電話対応の総復習<br>ロールプレイングによる実践練習                            |
| 15 | 患者接遇の実技まとめ           | 受付窓口、会計窓口の応答範囲と独断で応答してはならない範囲<br>さまざまな場面での応答例を確認する     |

《専門教育科目》

|                           |  |       |      |          |       |
|---------------------------|--|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | ビジネス実務総論   |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 金岡 敬子  |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義   | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 1年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ○ 1-10 (知識と理解)生活する上で必要な社会常識を理解している。<br>○ 1-11 (知識と理解)人とのコミュニケーションに関わる知識を修得している。<br>○ 2-18 (技能)生活する上で必要なコミュニケーション技能を身につけている。<br>○ 3-29 (態度と志向性)社会人として必要な自己管理能力、協調性、高い倫理観、規律性を身につけている。<br>◎ 3-30 (態度と志向性)学習を通して、医療界や地域社会に貢献する姿勢を身につけている。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

ビジネス現場で職業人として業務を遂行する上で理解して活用するには何が求められるのか、ビジネス実務の意義や内容など現場の基礎知識について学びます。具体的には、私たちを取り巻く社会環境を知り、そこで必要な業務マネジメント、個人業務および協働業務を実践するために求められる資質やスキルの基本知識を学び、自分のキャリアに繋がります。

《授業の到達目標》

- ①昨今のビジネス環境を理解し現場の概観を理解できている。
- ②ビジネス実務の基本、仕事の進め方、ビジネスとサービス活動、ビジネスと表現活動、ビジネスと情報活動、ビジネスと組織活動のからみなどの基本知識を理解している。
- ③ビジネス実務の活動、オペレーション活動、マーケティング活動を理解している。
- ④これからのビジネス実務の方向性を理解している。

《成績評価の方法》

1. 平常点 (受講態度・発表) 40%
2. 課題・小テスト 30%
3. 学期末テスト 30%

《フィードバック方法》

課題・小テストについての講評の時間を設けます。

《テキスト》

公益財団法人 実務技能検定協会編「新秘書特講 -秘書検定で学ぶオフィスの常識と心構え-」早稲田教育出版

《参考図書》

公益財団法人 実務技能検定協会編「ビジネス実務マナー検定受験ガイド」3級・2級 早稲田教育出版  
 公益財団法人 実務技能検定協会編「秘書検定パーフェクトマスター」3級・2級 早稲田教育出版

《授業時間外学修》

「ビジネス実務マナー検定」「秘書検定」にもチャレンジする姿勢を持って、総合力を養うため、毎週の課題があります。

【事前学修】課題を自宅学習する (60分)

【事後学修】「まとめノート」を作り復習する (30分)

《備考》

日々変化している社会の出来事に関心を持つこと。そのためには、新聞やTV、ネットなどでトレンドな時事ニュースに毎日接することが大切です。実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ                  | 学習内容   |
|----|----------------------|--|
| 1  | オリエンテーション<br>ビジネスの定義 | ビジネスとは何か、ビジネスの定義について理解する   |
| 2  | ビジネス実務学習の意義          | ビジネスの現場での事例を基に、ビジネス実務についての理解を深める<br>グループ別に課題についてディスカッションしてまとめ、発表 |
| 3  | キャリア形成の方向性を考える       | キャリアプランシートで自己分析 (関心ごとや好きなこと、どのような生き方、働き方がしたいのかなど)                |
| 4  | 働き方の基本 1             | 個人業務を管理 (マネジメント) する  |
| 5  | 働き方の基本 2             | 職場の人間関係とコミュニケーション  |
| 6  | 働き方の基本 3             | ビジネス現場の環境変化<br>(オフィスの環境の移り変わりに伴う働き方の変化)                          |
| 7  | ビジネス実務の基礎知識 1        | ビジネス現場で求められる仕事の進め方と基本的な心構え                                       |
| 8  | ビジネス実務の基礎知識 2        | ビジネスを支える表現活動の実際<br>敬語表現 電話応対 ビジネス文書                              |
| 9  | ビジネス実務の基礎知識 3        | ビジネス文書の取り扱い  |
| 10 | ビジネス実務の基礎知識 4        | ビジネス実務を支える業務の基本 (ファイリング、PC活用、経理の基本)                              |
| 11 | ビジネス実務の基礎知識 5        | 組織の仕組みと活動の基本業務、会議実務  |
| 12 | ビジネス実務の基礎知識 6        | 実務に必要な情報収集と情報の共有、伝達  |
| 13 | 働き方の基礎知識 1           | これからのキャリア形成 (働き方の多様化、キャリアデザイン)<br>グループ別に課題についてディスカッションしてまとめ、発表   |
| 14 | 働き方の基礎知識 1           | 変化するビジネス社会と人材育成の基本的考え方   |
| 15 | まとめ・総括               | ビジネス環境を熟知し、そこに身をおくワーカーとしての知識や自覚を心得て行動できる人材とは                     |

《専門教育科目》

|                           |   |       |      |          |       |
|---------------------------|---|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | ビジネス実務演習 I  |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 金岡 敬子   |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 演習  | 単位・必選 | 1・選択 | 開講年次・開講期 | 1年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ○ 1-9 (知識と理解) 人間生活に関わる基本的な知識を修得している。<br>◎ 1-10 (知識と理解) 生活する上で必要な社会常識を理解している。<br>○ 2-18 (技能) 生活する上で必要なコミュニケーション技能を身につけている。<br>○ 3-29 (態度と志向性) 社会人として必要な自己管理能力、協調性、高い倫理観、規律性を身につけている。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

前期「ビジネス実務総論」に引き続き講座です。ビジネス現場で職業人として業務を理解し、実践するための専門的スキルを深めます。演習の授業なので、単に知識習得のみならず、実践することで身に付けることを目指します。ビジネス系検定にチャレンジし、ビジネス実務の定着も目指しています。

《授業の到達目標》

1. ビジネスパーソンとして必要な資質を身につけている
2. ビジネス実務に必要な話し方（敬語）や対応ができる
3. ビジネス文書（メール含）を自分で書くことができる
4. ビジネス現場の交際に関する対処法を理解してできる
5. ビジネス倫理やビジネス法規のポイントを説明できる

《成績評価の方法》

1. 平常点（授業態度・発表） 40%
2. 課題・小テスト 30%
3. 学期末テスト 30%

〈フィードバックの方法〉

課題や小テストについては講評の時間を設ける

《テキスト》

公益財団法人 実務技能検定協会編「新秘書特講 -秘書検定で学ぶオフィスの常識と心構え-」早稲田教育出版

《参考図書》

公益財団法人 実務技能検定協会編「ビジネス実務マナー検定受験ガイド」3級・2級 早稲田教育出版  
 公益財団法人 実務技能検定協会編「秘書検定パーフェクトマスター」3級・2級 早稲田教育出版

《授業時間外学修》

「ビジネス実務マナー検定」「秘書検定」にチャレンジし、総合力を養うため、毎週の課題があります。

【事前学修】 課題を自宅学習する（60分）

【事後学修】 「まとめノート」を作り復習する（30分）

《備考》

ビジネス系検定の内容は幅広く、ビジネス現場で求められる資質や組織の知識などの総合力が問われます。配布プリントは、その都度確実に理解するよう予習・復習が大切。実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ       | 学習内容   |
|----|-----------|--|
| 1  | ビジネス現場演習  | サービス活動（基本行動の立居振舞）                              |
| 2  | ビジネス現場演習  | サービス活動（接遇マナー・電話対応の実習）                          |
| 3  | ビジネス現場演習  | 表現活動（慶弔業務、贈答などのビジネスマナー）                        |
| 4  | ビジネス現場演習  | 表現活動（会議業務、スケジューリングなど）                          |
| 5  | ビジネス現場演習  | 情報活動（ビジネス文書作成業務の実際）                            |
| 6  | ビジネス現場演習  | 情報活動（出張業務など）                                   |
| 7  | ビジネス現場演習  | 組織活動（組織形態や役割の復習）                               |
| 8  | ビジネス現場演習  | 組織活動（組織の部門の復習）                                 |
| 9  | ビジネスと情報活動 | 情報の収集、評価、加工・活用、整理・保管の意義や事例（電子メール WWWの特徴）       |
| 10 | ビジネスと組織活動 | 組織の定義と種類 グループダイナミックスの特徴                        |
| 11 | ビジネスと組織活動 | チームワークにおける個人の役割<br>チームの問題解決プロセス                |
| 12 | ビジネス実務の活動 | 4つの基幹機能について<br>（オペレーション活動の理解、開発・生産・流通のオペレーション） |
| 13 | ビジネス実務の活動 | 4つの基幹機能について<br>（マーケティング活動の理解、企画と営業部門の位置づけと活動）  |
| 14 | ビジネス実務の活動 | 人的資源管理法<br>（企業が進める教育や能力開発システム）                 |
| 15 | ビジネス実務の活動 | コストパフォーマンス<br>（経理財務、決算書の見方、株式市場のキーワード）         |

《専門教育科目》

|                           |  |       |      |          |       |
|---------------------------|--|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | マナーと身だしなみ演習 I  |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 金岡 敬子  |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 演習   | 単位・必選 | 1・選択 | 開講年次・開講期 | 1年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ○ 1-9 (知識と理解) 人間生活に関わる基本的な知識を修得している。<br>○ 1-10 (知識と理解) 生活する上で必要な社会常識を理解している。<br>◎ 1-11 (知識と理解) 人とのコミュニケーションに関わる知識を修得している。<br>○ 3-30 (態度と志向性) 学習を通して、医療界や地域社会に貢献する姿勢を身につけている。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

この授業は、さまざまな状況の下で必要となるマナーと身だしなみについて、一から実践しながら学びます。実践演習をすることで、基本的な言葉遣いや立居振る舞いのマナーから表現の仕方を学び、状況に合わせた身だしなみを身に付けることが目的です。社会に出て必要なマナーを知らないで恥をかかないように、そして職場では女性として輝いて働いていくために必要な動作を毎回実践していきます。

《授業の到達目標》

- ① 社会人として必要なマナーと職場常識の基本的知識を身に付ける。
- ② 社会人としての身だしなみの基本を理解し、実践できる。
- ③ 言葉づかい、挨拶、お辞儀の基本を理解し、行動できる。
- ④ 社会人としてのルールとマナーを心得て、行動ができる。

《成績評価の方法》

1. 平常点 (授業態度・確認テスト・提出物) 40%
2. 実践演習・課題・小テスト 30%
3. 学期末テスト 30%

〈フィードバックの方法〉

課題や小テストについては解説の時間を設ける。

《テキスト》

医療秘書教育全国協議会編 近喰晴子他著「新生活教養 一社会人としての基本マナー」 健帛社

《参考図書》

公益財団法人 実務技能検定協会編「サービス接客検定 3級/2級公式テキスト」 早稲田教育出版  
 公益財団法人 実務技能検定協会編「秘書検定受験ガイド3級」 早稲田教育出版  
 公益財団法人 実務技能検定協会編「ビジネス実務マナー検定受験ガイド3級」 早稲田教育出版

《授業時間外学修》

ビジネス系検定試験問題にチャレンジすることで、知識と実力が身につきます。

【事前学修】 配布課題を自宅学習する (60分)

【事後学修】 配布した問題を解きながら復習をする (30分)

《備考》

職場では協調性と共に好感度も重要視され、周囲の人々から清潔感のある基本的なマナーと身だしなみを身に付けた人材が求められます。実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ             | 学習内容  |
|----|-----------------|---|
| 1  | ビジネスマナーの意味と役割 1 | ①一般的なマナーの意味とビジネスマナーの理解<br>②グループワーク 1 (グループ別にディスカッションをまとめてみる)                      |
| 2  | ビジネスマナーの意味と役割 2 | ①ビジネスマナーの果たす役割<br>②グループワーク 2 (グループ別にディスカッションをまとめてみる)                              |
| 3  | 立ち居振る舞いの基本 1    | ①お辞儀の基本理解 (動作練習)<br>②応対の基本姿勢 (場面別に使い分ける挨拶の仕方実践)                                   |
| 4  | 立ち居振る舞いの基本 2    | ①お辞儀の実践演習と座り方、立ち方、歩き方 (応用練習)<br>②持ち物の持ち方、渡し方の実践演習                                 |
| 5  | 職場のルールとマナー 1    | ①基本的ルールとマナーについて<br>②グループワーク 3 (「身だしなみ」ってなに?についてディスカッションをする)                       |
| 6  | 職場のルールとマナー 2    | ①身だしなみのマナーについて (好感を持たれる態度と着こなし、メイク術)<br>②グループワーク 4 (おしゃれと身だしなみの違いについてディスカッションをする) |
| 7  | 職場のルールとマナー 3    | ①身だしなみチェックと実践演習<br>②グループワーク 5 (グループ別にディスカッションをまとめてみる)                             |
| 8  | 言葉遣いのマナー 1      | ①社会生活の基本、挨拶と状況に合わせた言葉遣い<br>②言葉遣いの実践演習   |
| 9  | 言葉遣いのマナー 2      | ①敬語の意味と目的<br>②尊敬語・謙譲語の使い方実践   |
| 10 | 言葉遣いのマナー 3      | ①間違いやすい言葉遣いと正しい敬語表現<br>②言葉遣いのロールプレイング   |
| 11 | 来客応対マナー 1       | ①職場での基本ルール<br>②来客の迎え方実践演習   |
| 12 | 来客応対マナー 2       | ①職場での接遇用語<br>②お茶の出し方、言葉遣いの実践演習  |
| 13 | 訪問のマナー          | ①訪問の身だしなみと言葉遣い<br>②実践演習   |
| 14 | 総合演習 1          | ①社会で必要とされるマナーと身だしなみとは<br>②グループワークによるディスカッションとロールプレイングの実践演習                        |
| 15 | 総合演習 2<br>まとめ   | まとめによる各自パワーポイントを用いたプレゼンテーション発表と小テスト   |

《専門教育科目》

|                           |   |       |      |          |       |
|---------------------------|---|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | ビジネス実務演習Ⅱ   |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 金岡 敬子   |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 演習  | 単位・必選 | 1・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ○ 1-10 (知識と理解)生活する上で必要な社会常識を理解している。<br>○ 1-11 (知識と理解)人とのコミュニケーションに関わる知識を修得している。<br>○ 3-28 (態度と志向性)専門知識や技能を用いて社会に貢献できる。<br>◎ 4-35 (総合的な学習経験と創造的思考力)獲得した学習成果を活用し、社会で求められるコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を持っている。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

「ビジネス実務総論」「ビジネス実務演習Ⅰ」に続く講座で応用編です。ビジネス実務に必要なスキルを演習によって身に付け、習得した知識を応用し、社会で即戦力になりうるビジネスパーソンとしての総合力を深めます。サービス活動、表現活動、情報活用、組織活動がキーワードです。自信を持って社会で活躍できる自分磨きを日々の授業でしっかり意識して根付せるための授業内容です。

《授業の到達目標》

1. 社会で即戦力となる資質とスキルが身についている
2. ビジネス環境の変化やビジネス現場の現況が説明できる
3. ビジネス現場での対人対応や交際業務への対応ができる

《成績評価の方法》

1. 平常点 (受講態度・発表) 40%
2. 課題・小テスト 30%
3. 学期末テスト 30%

〈フィードバックの方法〉

小テストの解説、課題についての講評の時間を設けます。

《テキスト》

全国大学実務教育協会編「ビジネス実務総論」紀伊国屋書店

《参考図書》

公益財団法人 実務技能検定協会編「ビジネス実務マナー検定受験ガイド」2級・1級 早稲田教育出版  
 公益財団法人 実務技能検定協会編「秘書検定集中講義」2級・準1級 早稲田教育出版

《授業時間外学修》

ビジネス系検定試験の上級資格を目指し、ビジネスの場に通用する総合力を養います。

演習課題の自己管理をしっかりとすること。

【事前学修】演習課題を自宅学習する (60分)

【事後学修】「まとめノート」を作り復習する (30分)

《備考》

検定試験へのチャレンジは、ビジネスの現場をより深く学ぶ好材料です。6月のビジネス系の検定試験に積極的にチャレンジしましょう。実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ         | 学習内容   |
|----|-------------|--|
| 1  | オリエンテーション   | これまでの総復習とビジネス実務演習で目指す人材について  |
| 2  | ビジネス実務活動    | 1. 総合演習 (企業知識: 構造、業務分掌、職位、職制、企業の社会的責任など)<br>2. グループ別にディスカッションをして発表 |
| 3  | ビジネス実務活動    | 総合演習<br>(対人関係: ビジネスマナー、話し方、交際業務など)                                 |
| 4  | ビジネス実務活動    | 総合演習<br>(技能: 情報用語、ビジネス文書作成、会議業務、事務用品など)                            |
| 5  | ビジネス実務活動    | 総合演習<br>(記述: 自分で記述できるよう、書く訓練)                                      |
| 6  | ビジネス実務活動    | 総合演習<br>グループ発表 1   |
| 7  | ビジネス実務活動    | 総合演習<br>グループ発表 2   |
| 8  | ビジネス実務活動    | 総合演習<br>個人発表 1   |
| 9  | ビジネス実務活動    | 総合演習<br>個人発表 2   |
| 10 | ビジネス実務の創造   | これからのビジネス実務  |
| 11 | ビジネス実務の創造   | 自己啓発プラン作成  |
| 12 | ビジネス実務の事例研究 | ケース 1～ケース 6 グループ演習   |
| 13 | ビジネス実務の事例研究 | ケース 1～ケース 3 グループ発表   |
| 14 | ビジネス実務の事例研究 | ケース 4～ケース 6 グループ発表   |
| 15 | 総括          | まとめのプレゼンテーション  |

《専門教育科目》

|                           |  |       |      |          |           |
|---------------------------|--|-------|------|----------|-----------|
| 科目名                       | インターンシップ   |       |      |          |           |
| 担当者氏名                     | 金岡 敬子  |       |      |          |           |
| 授業方法                      | 実習   | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・通年(後期) |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-15 (知識と理解) ビジネス業務や事務処理に関する基本的な知識を修得している。<br>○ 2-24 (技能) ビジネス実務マナー、コミュニケーション、プレゼンテーションに関する基本的な技能を身につけている。 |       |      |          |           |

《授業の概要》

夏季休業中にインターンシップ受け入れ企業・役所・施設等において実習を行なうが、事前及び事後研修がある。事前研修では職業人として必要なマナーを学ぶ。事後研修では、実習終了後に作成した報告書をもとに、体験報告会を行なう。実際の職場を体験し、職業観や職業意識を磨き、ビジネス業務や事務処理に関する基本的な知識を修得する。

《テキスト》

『インターンシップの手引き』を配付する。

《参考図書》

必要に応じて、適宜、紹介する。

《授業の到達目標》

- ①自分なりの職業観を持ち、高い職業意識を持つことができる。
- ②社会人としての心構えを持つことができる。
- ③実習先の現場の仕事を理解し、将来の仕事のイメージができる。

《授業時間外学修》

事前学修：  
 ・実習先（企業・役所・施設など）について、事前に綿密に調査する。（60分）  
 ・日々の社会的出来事に関心を抱き、新聞を読んだり、テレビニュースを見る。（60分）  
 事後学修：配付された資料などを読み返す。（30分）

《成績評価の方法》

1. 事前研修での授業態度（20%）
  2. 実習先の評価（60%）
  3. 体験報告（20%）
- 《体験報告のフィードバックの方法》  
 インターンシップ報告会で学科教員が講評する。

《備考》

主に実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ  | 学習内容   |
|----|------|--|
| 1  | 事前研修 | ①ガイダンス、インターンシップとは何か                                    |
| 2  | 事前研修 | ②実習先の企業・業界研究   |
| 3  | 事前研修 | ③実習先の企業・業界研究   |
| 4  | 事前研修 | ④実習日誌の書き方  |
| 5  | 事前研修 | ⑤受け入れ先とのマッチング相談  |
| 6  | 事前研修 | ⑥受け入れ実習先の訪問  |
| 7  | 事前研修 | ⑦ビジネスマナーの研修  |
| 8  | 実習   | 実習責任者によるガイダンス（夏季休業中に5日～10日間で実施）<br>実習、「インターンシップ実習日誌」記載 |
| 9  | 実習   | 実習責任者によるガイダンス<br>実習、「インターンシップ実習日誌」記載                   |
| 10 | 実習   | 実習、「インターンシップ実習日誌」記載                                    |
| 11 | 実習   | 実習、「インターンシップ実習日誌」記載                                    |
| 12 | 実習   | 実習、「インターンシップ実習日誌」記載<br>実習責任者による「インターンシップ実習日誌」のチェック     |
| 13 | 実習後  | 礼状の書き方   |
| 14 | 事後報告 | 体験報告（「インターンシップ実習日誌」）の提出                                |
| 15 | 事後報告 | インターンシップ報告会での発表  |

《専門教育科目》

|                           |   |       |      |          |       |
|---------------------------|---|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 臨床検査一般                                    |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 小野寺 利恵                                    |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義  | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 1年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-12 (知識と理解) 医療や職業的倫理に関する基本的な知識を修得している。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

現在臨床検査は、病名を決定するだけでなく治療方針の決定、予後、治療の判定、人間ドックやスクリーニングの検査など医療における役割は大きく、かつ広範囲に及んでいる。これら臨床検査の目的を理解し、医療従事者として必要な医学知識を習得する。

《テキスト》

前川芳明「ナースのためのよくわかる臨床検査」メディカ出版

《参考図書》

適宜、紹介します。

《授業の到達目標》

- ①臨床検査の役割を理解している。
- ②各種検査項目の目的を理解している。

《授業時間外学修》

事前学修：次の講義内容のテキストを読む (30分)  
事後学修：小テストの見直し、課題プリントをする。(30分)

《成績評価の方法》

- ①平常点 (授業態度、課題、発表) (30%)
- ②試験 (70%) 《試験のフィードバック》 試験 (60分) 後に解説 (30分) を行う。

《備考》

講義に集中すれば、小テストも課題も短時間で効率よくできるようになります。  
実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ           | 学習内容  |
|----|---------------|---|
| 1  | 臨床検査とは        | 臨床検査の目的や必要性について                                   |
| 2  | 血液データの読み方     | データを読むための基本を学ぶ                                    |
| 3  | 血液サンプリング時の留意点 | データに影響する要因  |
| 4  | 感染症と血液検査 (1)  | 炎症と免疫反応について                                       |
| 5  | 感染症と血液検査 (2)  | 炎症マーカーについて  |
| 6  | 出血傾向と血栓 (1)   | 出血傾向と血栓をみるための血液検査                                 |
| 7  | 出血傾向と血栓 (2)   | DICについて   |
| 8  | 輸血と副作用 (1)    | 血液製剤の紹介   |
| 9  | 輸血と副作用 (2)    | 輸血前検査と副作用   |
| 10 | 腎機能検査と尿検査 (1) | 腎臓の機能とその検査  |
| 11 | 腎機能検査と尿検査 (2) | 尿一般検査   |
| 12 | 肝機能検査         | 肝疾患と検査  |
| 13 | 内分泌の検査        | 各種内分泌ホルモンについて<br>分泌臓器別の疾患と検査について                  |
| 14 | 感染症の検査        | 感染症に対する生体の反応と検査                                   |
| 15 | まとめ           | これまで学んだ臨床検査についてまとめて発表する<br>アクティブラーニング (プレゼンテーション) |

《専門教育科目》

|                           |   |       |      |          |       |
|---------------------------|---|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 臨床医学・医療用語                                 |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 朝原 秀昭、水野 敦子                               |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義  | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 1年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-12 (知識と理解) 医療や職業的倫理に関する基本的な知識を修得している。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

医療に関わる者として、診療録内容の読み取りや、医療従事者間の意思疎通に必要な専門用語を、解剖生理から診断、治療にいたるまで広範囲に亘って学修する。  
英語で記載された診療録を把握できるようにするための医学英語を学修する。  
各臨床分野の内容と結びつけながら理解を深める。

《テキスト》

・「診療情報管理士テキスト 診療情報管理 II (基礎・医学・医療用語編)」(日本病院会)  
・プリントを配付する。

《参考図書》

特になし

《授業の到達目標》

- ① 医学の各領域で使われる医学用語を理解している。
- ② 医療関連で使用される用語を理解している。
- ③ 医療事務の現場で外国人患者に英語で対応できる。

《授業時間外学修》

事前学修 (60分) : テキストに記載されている医学用語について、内容を調べ、理解する。  
事後学修 (60分) : テキストに記載されている医学用語について、内容を調べ、理解する。

《成績評価の方法》

試験…80%、平常点 (受講態度) …20%  
再試験は行いません。  
《フィードバックの方法》  
期末試験終了後に講評する。  
試験60分・講評30分

《備考》

初めて聞く話を理解する事は非常に難しい事です。教えてくれるのを待っていても得られるものは少ないでしょう。  
1~10回朝原、11回~15回水野が担当 実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ                  | 学習内容                                   |
|----|----------------------|--|
| 1  | 循環器                  | 循環器領域で使用される用語                          |
| 2  | 呼吸器                  | 呼吸器領域で使用される用語                          |
| 3  | 消化器                  | 消化器領域で使用される用語                          |
| 4  | 内分泌・代謝               | 内分泌・代謝領域で使用される用語                       |
| 5  | 神経                   | 神経領域で使用される用語                           |
| 6  | 感覚器                  | 感覚器領域で使用される用語                          |
| 7  | 骨格系                  | 骨格系領域で使用される用語                          |
| 8  | 皮膚・感染・寄生虫            | 皮膚・感染・寄生虫領域で使用される用語                    |
| 9  | 医療用語 1               | 医療領域で使用される用語                           |
| 10 | 医療用語 2               | 医療領域で使用される用語                           |
| 11 | 医療英単語 1、医療事務現場の英会話 1 | 医療現場のさまざまな場面で使用される英単語を学ぶ。受付対応 (初診) の英語 |
| 12 | 医療英単語 2、医療事務現場の英会話 2 | 医療現場のさまざまな場面で使用される英単語を学ぶ。受付対応 (再診) の英語 |
| 13 | 医療英単語 3、医療事務現場の英会話 3 | 医療現場のさまざまな場面で使用される英単語を学ぶ。病院案内の英語       |
| 14 | 医療英単語 4、医療事務現場の英会話 4 | 医療現場のさまざまな場面で使用される英単語を学ぶ。会計での英語        |
| 15 | 医療英単語 5、医療事務現場の英会話 5 | 医療現場のさまざまな場面で使用される英単語を学ぶ。受付から会計までの英語   |

《専門教育科目》

|                           |   |       |      |          |       |
|---------------------------|---|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 臨床医学各論Ⅳ                                   |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 朝原 秀昭                                     |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義  | 単位・必選 | 1・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-12 (知識と理解) 医療や職業的倫理に関する基本的な知識を修得している。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

精神疾患、神経疾患、眼・視覚障害、耳・聴覚障害の概要を学び、病態から診断法・治療法の流れを理解することを目的とします。

疾患・診断名と診療録に記載された検査手段・治療法などを適切に結び付け、診療情報管理に役立てるよう基本的知識を習得します。

《テキスト》

診療情報管理士テキスト「診療情報管理Ⅰ（基礎・医学編）」日本病院会

《参考図書》

特になし

《授業の到達目標》

①精神・神経・感覚器疾患の疾患名とその概要を理解している。  
②疾患に関わる医学用語を理解している。

《授業時間外学修》

事前学修（80分）：授業の内容について、多くの本や論文などを読むことで他人に説明ができる程度まで理解する。  
事後学修（80分）：授業の内容について、多くの本や論文などを読むことで他人に説明ができる程度まで理解する。

《成績評価の方法》

試験…80%、平常点（受講態度）…20%  
再試験は行いません。

《フィードバックの方法》  
期末試験終了後に講評する。  
試験60分・講評30分

《備考》

初めて聞く話を理解することは非常に難しいことです。教えてくれるのを待っていても得られるものは少ないでしょう。実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ        | 学習内容                          |
|----|------------|-------------------------------|
| 1  | 精神の疾患（1）   | 精神障害総論、認知症など                  |
| 2  | 精神の疾患（2）   | 統合失調症、気分障害など                  |
| 3  | 精神の疾患（3）   | 神経症、ストレス障害、摂食障害、身体表現性障害など     |
| 4  | 精神の疾患（4）   | 発達障害、パーソナリティ障害など              |
| 5  | 神経系の疾患（1）  | 筋萎縮性側索硬化症、パーキンソン病など           |
| 6  | 神経系の疾患（2）  | 脳血管障害、髄膜炎、脳炎など                |
| 7  | 神経系の疾患（3）  | 多発性硬化症、ギランバレー症候群、重症筋無力症など     |
| 8  | 神経系の疾患（4）  | てんかん、筋ジストロフィー、脳性まひなど          |
| 9  | 眼・視覚に関する疾患 | 白内障、緑内障、網膜剥離、麦粒腫、結膜炎、眼球運動障害など |
| 10 | 耳・聴覚に関する疾患 | 中耳炎、突発性難聴、メニエール病、めまい症など       |
| 11 |            |                               |
| 12 |            |                               |
| 13 |            |                               |
| 14 |            |                               |
| 15 |            |                               |

《専門教育科目》

|                           |  |       |         |          |       |
|---------------------------|--|-------|---------|----------|-------|
| 科目名                       | 生活介護論  |       |         |          |       |
| 担当者氏名                     | 井上 富美江   |       |         |          |       |
| 授業方法                      | 講義   | 単位・必選 | 2・コース必修 | 開講年次・開講期 | 1年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1-9 (知識と理解) 人間生活に関わる基本的な知識を修得している。</li> <li>○ 1-10 (知識と理解) 生活する上で必要な社会常識を理解している。</li> <li>○ 1-11 (知識と理解) 人とのコミュニケーションに関わる知識を修得している。</li> <li>○ 2-18 (技能) 生活する上で必要なコミュニケーション技能を身につけている。</li> </ul> |       |         |          |       |

《授業の概要》

現代社会は少子高齢化が進み65歳以上の割合は1/4を超え、多数の問題を抱えています。その中でも医療・介護サービスを必要とする高齢者の増加や、入院期間の短縮に伴う在宅介護の必要性、介護する家族の負担がクローズアップされています。小児から高齢者まで各年代別の健康問題・生活課題と疾患や機能障害について理解し、家庭での介護に適応できるよう学びます。

《授業の到達目標》

- ①少子高齢化社会の現状と課題について知り、理解している。
- ②人間の体の構造と年代別・臓器別の病気の種類と健康管理、介護・日常生活援助に必要な知識を知り理解している。
- ③健康障害のある人との接し方やコミュニケーションの取り方を知り理解している。

《成績評価の方法》

- ①平常点30 (授業態度10%、レポート20%)
  - ②期末試験 (70%)
- 《試験のフィードバック方法》  
 期末試験終了後に解説する。  
 試験60分・解説30分

《テキスト》

直井 道子ほか著「生活と福祉」実教出版  
 映像資料・プリントなどを使用する。

《参考図書》

堺 章著「目で見える体のメカニズム」医学書院  
 田中 元著「イラストでわかるやさしい介護のしかた」高橋書店  
 大久保 昭行監修「健康の地図帳」  
 山口 和克監修「病気の地図帳」  
 佐藤 達夫監修「体の地図帳」講談社

《授業時間外学修》

- ・事前学修 (30分程度) : テキストに目を通して、わからない言葉があれば調べておく。
- ・事後学修 (15分程度) : 街中での子供達や、障害者・高齢者の様子や行動、社会での出来事に関心を持ち、自分の考えを整理しておく。

《備考》

授業の具体的な内容・進度は授業計画に沿いながら適宜調整していく。  
 実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ           | 学習内容                                   |
|----|---------------|--|
| 1  | OR・健康と病気      | 講義の進め方の説明・健康とは？高齢化社会とQOL               |
| 2  | ライフステージと健康管理① | 高齢化社会とQOL・ICF 3つの要因                    |
| 3  | ライフステージと健康管理② | 予防医学／幼年期～青年期の健康管理                      |
| 4  | ライフステージと健康管理③ | 青年期～壮年期の健康管理                           |
| 5  | ライフステージと健康管理④ | 中年期～高齢者の健康管理／生活習慣と健康、生活習慣病①            |
| 6  | ライフステージと健康管理⑤ | 中年期～高齢者の健康管理／生活習慣と健康、生活習慣病②            |
| 7  | 高齢化の現状と特徴①    | 高齢者の生活習慣と健康                            |
| 8  | 高齢化の現状と特徴②    | 高齢者の心身の特徴／高齢化の現状                       |
| 9  | 高齢者の生活課題①     | 臓器別の病気の種類と特徴①                          |
| 10 | 高齢者の生活課題②     | 臓器別の病気の種類と特徴②麻痺・視覚障害・聴覚障害のある人の介護       |
| 11 | 高齢者の生活課題③     | 臓器別の病気の種類と特徴③認知症                       |
| 12 | 高齢者の介護①       | 高齢者の生活課題                               |
| 13 | 高齢者の介護②       | 介護の基本①体位変換と移動／食事生活動作／ベッドメイキングに必要な体のしくみ |
| 14 | 高齢者の介護③       | 介護の基本②清潔・排泄・家庭介護 (バイタルサイン)             |
| 15 | 高齢者の生活支援と福祉   | DVD (介護) ・介護の基本③家庭介護 (誤嚥・窒息・火傷・熱中症と脱水) |

《専門教育科目》

|                           |  |       |      |          |       |
|---------------------------|--|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 臨床医学総論   |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 宇野 久光、作間 俊治  |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義   | 単位・必選 | 1・選択 | 開講年次・開講期 | 1年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-12 (知識と理解) 医療や職業的倫理に関する基本的な知識を修得している。<br>○ 1-13 (知識と理解) 医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の基本的な知識を修得している。<br>○ 2-21 (技能) 医療や職業的倫理に関する知識を応用する基本的な技能を身につけている。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

小児に固有の特徴は、成長・発達していくことである。正常な成長・発達過程と、その妨げとなる様々な先天異常について講義する。生まれてきた子どもたちを守る取り組みとして、新生児マス・スクリーニングも採り上げる。臨床医学総論（外傷、先天異常）先天奇形、および染色体異常、損傷、中毒その他外因の影響について学ぶ。

《テキスト》

「診療情報管理 I（基礎・医学編）」日本病院会  
講義スライドをプリント配布

《参考図書》

《授業の到達目標》

- ①健康な小児の成長・発達過程を理解している。
- ②染色体異常、単一遺伝子疾患が生じる仕組みを理解する。
- ③代表的な先天異常の概要が説明できる。
- ④新生児マス・スクリーニングによる障害予防の重要性を理解している。
- ⑤主な疾病の原因を理解できる。
- ⑥主な検査についてその目的と評価ができる。
- ⑦代表的な先天異常、遺伝子異常の概要が理解できる。
- ⑧外傷、中毒について理解できる。

《授業時間外学修》

試験前学習の補助として、講義内容に即した練習問題を提供する。（30分程度）

《成績評価の方法》

期末テスト(80%)、受講態度(10%)、小テスト(10%)

《備考》

実務家教員による授業

《試験のフィードバック方法》

期末試験終了後に解説書を配付する。

《授業計画》

| 週  | テーマ                   | 学習内容  |
|----|-----------------------|---|
| 1  | 遺伝学の基礎<br>常染色体異常      | 染色体・DNA・遺伝子などに関する理解の上で、ダウン症候群をはじめとする常染色体異常について、高齢妊娠の出生前スクリーニング検査の問題などと合わせて学習する。 |
| 2  | 性染色体異常<br>性分化疾患       | X染色体とY染色体の特徴、男女の分化の仕組みなどについて理解し、ターナー症候群ほか各種の性染色体異常・性分化疾患について、心理社会的問題とともに学習する。   |
| 3  | 単一遺伝子疾患               | 単一遺伝子の異常による疾患の遺伝形式を理解する。具体例として先天代謝異常症を採り上げ、新生児マス・スクリーニングによる発症予防の取り組みについて学習する。   |
| 4  | 赤ちゃんの誕生<br>胎芽病        | 受精から分娩に至る発生過程、新生児～乳児期の正常な成長発達過程と、発生初期の外的要因による先天異常の発生について学習する。原発事故の影響についても考察する。  |
| 5  | 筋・骨格系の先天異常            | 筋肉・骨格の構成と小児期の身体発育について理解し、代表的な発生異常について学習する。腹壁と横隔膜の異常による消化管の脱出（ヘルニア）についても学ぶ。      |
| 6  | 腎尿路系の先天奇形             | 代表的な腎尿路系の先天奇形について学ぶ。特に尿道下裂、停留精巣、水腎症。  |
| 7  | 軟部組織外傷、頭部外傷<br>について学ぶ | 軟部組織外傷、頭部外傷について学ぶ。皮膚の損傷、筋、腱、靭帯の損傷など。頭蓋骨骨折についても学ぶ。                               |
| 8  | 胸腹部外傷                 | 胸腹部外傷について学ぶ。気胸、心臓外傷など   |
| 9  | 尿路生殖器の外傷              | 腎外傷、膀胱外傷、尿道外傷について学ぶ   |
| 10 | 中毒                    | 薬物中毒、食中毒について具体的に学ぶ  |
| 11 |                       |   |
| 12 |                       |   |
| 13 |                       |   |
| 14 |                       |   |
| 15 |                       |   |

《専門教育科目》

|                           |         |   |      |          |       |
|---------------------------|---------|---|------|----------|-------|
| 科目名                       | 臨床医学各論Ⅱ |   |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 小山 幹夫   |   |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義      | 単位・必選   | 1・選択 | 開講年次・開講期 | 1年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 |         | ◎ 1-12 (知識と理解) 医療や職業的倫理に関する基本的な知識を修得している。<br>○ 1-13 (知識と理解) 医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の基本的な知識を修得している。<br>○ 2-21 (技能) 医療や職業的倫理に関する知識を応用する基本的な技能を身につけている。<br>○ 2-22 (技能) 医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の知識を応用する基本的な技能を身につけている。<br>○ 3-30 (態度と志向性) 学習を通して、医療界や地域社会に貢献する姿勢を身につけている。 |      |          |       |

《授業の概要》

新生物（腫瘍）は身体のすべての臓器・組織に発生する疾患であるので、新生物の分類、診断法、治療法は、その性質、発生部位等から多岐にわたる。

ここでは、新生物の発生組織部位・臓器、良性・悪性、原発性、続発性、移転性等新生物の概要を理解するとともに、主要な新生物を中心に、新生物の多彩な診断法、治療法を学び、適切なICD分類に結びつく基本的知識を修得する。

《授業の到達目標》

新生物に関する疾病について

- ①「特徴」「分類・症状」「検査・診断法」「治療法」などの概要を理解している。
- ②ICD-10に基づく分類の基礎を理解している。
- ③診療録に使用する外国語のうち、特によく使う単語について理解している。

《成績評価の方法》

期末テスト 90%  
 小テスト 5%  
 受講態度 5%

《テキスト》

診療情報管理士テキスト「診療情報管理Ⅰ（基礎・医学編）」  
 日本病院会  
 プリント配付

《参考図書》

特になし

《授業時間外学修》

事前学修  
 医療知識に関心を高めるため、日頃からメディアを通し情報収集を勧める。(20分程度)  
 事後学修  
 授業内容の復習をまとめを使用し行うことを奨励する。(20分程度)

《備考》

実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ    | 学習内容          |
|----|--------|---------------|
| 1  | 新生物総論  | 悪性と良性の区別の確認 等 |
| 2  | 新生物各論① | 消化器系の悪性新生物①   |
| 3  | 新生物各論② | 消化器系の悪性新生物②   |
| 4  | 新生物各論③ | 呼吸器系の悪性新生物①   |
| 5  | 新生物各論④ | 呼吸器系の悪性新生物②   |
| 6  | 新生物各論⑤ | 内臓系の悪性新生物     |
| 7  | 新生物各論⑥ | 性腺系の悪性新生物     |
| 8  | 新生物各論⑦ | 造血器系の悪性新生物①   |
| 9  | 新生物各論⑧ | 造血器系の悪性新生物②   |
| 10 | 新生物各論⑨ | まとめ           |
| 11 |        |               |
| 12 |        |               |
| 13 |        |               |
| 14 |        |               |
| 15 |        |               |

《専門教育科目》

|                           |   |       |      |          |       |
|---------------------------|---|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 臨床医学各論Ⅷ   |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 小山 幹夫   |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義  | 単位・必選 | 1・選択 | 開講年次・開講期 | 1年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-12 (知識と理解) 医療や職業的倫理に関する基本的な知識を修得している。<br>○ 1-13 (知識と理解) 医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の基本的な知識を修得している。<br>○ 2-21 (技能) 医療や職業的倫理に関する知識を応用する基本的な技能を身につけている。<br>○ 2-22 (技能) 医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の知識を応用する基本的な技能を身につけている。<br>○ 3-30 (態度と志向性) 学習を通して、医療界や地域社会に貢献する姿勢を身につけている。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

身体の形態、運動器に関わる骨、筋肉、関節、皮膚などの疾病について、その特徴、症状、診断法、治療法の概要を学び、各種診療記録の記載などを理解し、適切な病歴診断名につなげる知識を修得する。

《テキスト》

診療情報管理士テキスト「診療情報管理Ⅰ（基礎・医学編）」  
日本病院会  
プリント配布

《参考図書》

特になし

《授業の到達目標》

筋骨格系に関する疾病について

- ①「特徴」「分類・症状」「検査・診断法」「治療法」などの概要を理解している。
- ②ICD-10に基づく分類の基礎を理解している。
- ③診療録に使用する外国語のうち、特によく使う単語について理解している。

《授業時間外学修》

事前学修  
医療知識に関心を高めるため、日頃からメディアを通し情報収集を勧める。(20分程度)  
事後学修 授業内容の復習をまとめを使用し行うことを奨励する。(20分程度)

《成績評価の方法》

期末テスト 90%  
小テスト 5%  
受講態度 5%

《備考》

実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ             | 学習内容       |
|----|-----------------|------------|
| 1  | 筋骨格系の疾患総論       | 総論         |
| 2  | 筋骨格系の疾患各論①      | 関節リウマチなど   |
| 3  | 筋骨格系の疾患各論②      | 脊椎関連疾患     |
| 4  | 筋骨格系の疾患各論③      | 骨関節疾患      |
| 5  | 筋骨格系の疾患まとめ      | 骨粗しょう症など   |
| 6  | 皮膚および皮下組織の疾患①   | 膠原病関連疾患①   |
| 7  | 皮膚および皮下組織の疾患②   | 膠原病関連疾患②   |
| 8  | 皮膚および皮下組織の疾患③   | 自己免疫性皮膚疾患① |
| 9  | 皮膚および皮下組織の疾患④   | 自己免疫性皮膚疾患② |
| 10 | 皮膚および皮下組織の疾患まとめ | まとめ        |
| 11 |                 |            |
| 12 |                 |            |
| 13 |                 |            |
| 14 |                 |            |
| 15 |                 |            |

《専門教育科目》

|                           |  |       |      |          |       |
|---------------------------|--|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | デザイン論  |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 河野 謙   |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義   | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 1年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 4-33 (総合的な学習経験と創造的思考力) これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用できる。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

色彩に対する幅広い知識をベースに、カラーコーディネートする力を身につける。

●科目設計

1. 色彩の基本法則 (光、物体および眼 (視覚) の特性と色の関係について解説する) 2. 色彩の利用に関する基礎知識 (色彩の働きについて理解を深める) 3. 色彩の応用 4. まとめ (快適生活の色彩術)

《授業の到達目標》

- ①色彩の基本法則が説明できる。
- ②その利用に関する基礎知識を自分の言葉で述べることができる。
- ③将来遭遇すると思われる様々な色彩工学的応用問題を解くことができる。

《成績評価の方法》

- 1. 講義中のビジュアル課題および小テスト (50%)
- 2. 平常点 (授業態度) (50%)

《課題・小テストのフィードバック》

小テスト返却時に評価・解説を行う

《テキスト》

特に指定しない

《参考図書》

適宜紹介する。

《授業時間外学修》

学習ノートを準備し、事前事後の内容を記す。  
事前学修/次回用に配布する授業内容プリントを読み、不明の語句等を調べておくこと。  
事後学修/随時、授業中に前回授業内容の小テストを行うので授業内容を復習し、今回授業の要点を記すこと。(60分程度)

《備考》

実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ        | 学習内容                                      |
|----|------------|---|
| 1  | 1 色彩の基本法則  | 光 (光と色の関係について知る)                          |
| 2  | 1 色彩の基本法則  | 視覚 (モノの色と見え方について知る)                       |
| 3  | 1 色彩の基本法則  | 色彩 (色の分類について知る)                           |
| 4  | 2 色彩のサイエンス | 色の見え方の法則性                                 |
| 5  | 2 色彩のサイエンス | 色の持つ視覚効果                                  |
| 6  | 2 色彩のサイエンス | 色の持つ心理的効果                                 |
| 7  | 2 色彩のサイエンス | 色彩調和 1 (配色の基本的な考え方)                       |
| 8  | 2 色彩のサイエンス | 色彩調和 2 (明度/色相/彩度による配色)                    |
| 9  | 3 色の分類     | 表色系 (マンセル/PCCS)                           |
| 10 | 4 色彩の利用技術  | 色彩の機能的効果を知る (識別、危険察知、見易さ、わかりやすさ)          |
| 11 | 4 色彩の利用技術  | 色彩の美的・情緒的効果を知る (イメージへの働きかけ、心地よさ、豊かな環境づくり) |
| 12 | 5 色彩と生活    | 健康と色彩                                     |
| 13 | 5 色彩と生活    | 食と色彩                                      |
| 14 | 5 色彩と生活    | ファッションと色彩                                 |
| 15 | 5 色彩と生活    | インテリアと色彩                                  |

《専門教育科目》

|                           |   |       |      |          |       |
|---------------------------|---|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | カウンセリング演習   |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 福田 友美   |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 演習  | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ○ 2-18 (技能)生活する上で必要なコミュニケーション技能を身につけている。<br>○ 2-25 (技能)自分自身や他者の心理や行動について理解する視点を身につけている。<br>○ 2-26 (技能)人の話を傾聴し、共感的に応答する技能を身につけている。<br>○ 3-29 (態度と志向性)社会人として必要な自己管理能力、協調性、高い倫理観、規律性を身につけている。<br>◎ 3-32 (態度と志向性)人のことばに真摯に耳を傾け、人の気持ちを理解し、人に誠実に向き合う態度を身につけている。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

この授業では、基本的なソーシャルスキルやストレスマネジメントの力を高めながら、カウンセリングやピアヘルピングの技法を体験的に学ぶことを目標としている。

具体的には、支え合う場をつくる力、自分や他者の内的体験に関心をもつ姿勢、イメージや体験を表現する力、他者の語りを受容的に聴く力、現実的な助言やつなぎをする力等を磨き、実生活に活かしていくことをめざしている。

《授業の到達目標》

- ①基本的なコミュニケーションや心理的な健康管理のスキルが身につけている。
- ②カウンセリングの応答技法を用いることができる。
- ③ピアヘルパーの知識が体験と結びついている。

《成績評価の方法》

- ①平常点（受講態度、提出物）10%
  - ②実技（個人ワーク、グループワーク）60%
  - ③試験（期末試験）30%
- 《試験のフィードバック方法》  
 期末試験後に解説を行う。試験60分・解説30分

《テキスト》

適宜資料を配布

《参考図書》

日本教育カウンセラー協会（編）「ピアヘルパーハンドブック」  
 図書文化

《授業時間外学修》

事前学修（10分程度）：前回のプリントを読み返す。  
 事後学修（30分程度）：①授業のプリントを読み返して大事な箇所に線を引いたり、エクササイズの体験を振り返る。  
 ②授業で練習したスキルを日常生活でも用いる。  
 ③「ピアヘルパー」の資格を取る人は、授業で得た体験をハンドブックの記述と結びつけて理解を深める。

《備考》

知識的な学習だけでなく実技練習に重きを置いています。  
 なるべく欠席をしないようにしてください。  
 実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ                   | 学習内容   |
|----|-----------------------|--|
| 1  | 基礎スキル1<br>自己表現と他者受容   | オリエンテーション／自分らしさのプレゼンテーション／他者の表現を受容し、お互いの理解を深めるグループワーク                      |
| 2  | 基礎スキル2<br>ストレスマネジメント  | ストレスに関する基礎知識を学ぶ／自身のストレスやコーピングスタイルのチェック、心身をほぐすリラクゼーション技法の実習                 |
| 3  | 基礎スキル3<br>気持ちの言語化     | 自己や他者の感覚・気持ちを言語化する意義を学ぶ／感覚を言語化するグループワーク／具体場面における人物の気持ちのディスカッション            |
| 4  | 基礎スキル4<br>アサーション      | アサーションの概念やアサーティブな自己表現の方法を学ぶ／自身の自己表現のパターンに気づく実習／アサーティブなディスカッションを体験するグループワーク |
| 5  | 応答スキル1<br>リレーション・傾聴   | 信頼関係を築くための心がまえや傾聴姿勢の基本を学ぶ／お互いの発言を傾聴しながら協力して問題解決を行うグループワーク                  |
| 6  | 応答スキル2<br>受容・繰り返し     | 受容の技法と視点の切り替えについて学ぶ／1つの物語に対して複数の視点から理解するグループワーク／自己開示・受容のロールプレイ             |
| 7  | 応答スキル3<br>共感          | 共感の技法を学ぶ／紙上応答練習／相手の声の調子から感情を読み取る練習／自己開示・共感のロールプレイ                          |
| 8  | 応答スキル4<br>質問          | 開かれた質問・閉ざされた質問の技法を学ぶ／紙上応答練習／質問・自己開示・共感のロールプレイ                              |
| 9  | 応答スキル5<br>明確化         | 明確化の技法を学ぶ／応答分類練習・言い換え練習・紙上応答練習／適切な言い換え表現をさがすグループワーク                        |
| 10 | 応答スキル6<br>要約          | 要約の技法を学ぶ／応答分類練習／これまで学んだ基本的傾聴技法を用いて互いのインタビューを行い、要約してプレゼンテーションする             |
| 11 | 応答スキル7<br>支持・助言       | 支持・助言の技法を学ぶ／応答分類練習／カウンセリング場面の観察／互いの悩みについて支持・助言をするグループワーク                   |
| 12 | 実践スキル1<br>リフレーミング     | リソースの概念やリフレーミングの技法を学ぶ／仮想事例でリソースを見つける練習／各自の短所をリフレーミングし肯定的なメッセージを伝えるグループワーク  |
| 13 | 実践スキル2<br>緊急支援        | 身近な人に対する心理的な緊急支援の方法について、各自の考えを出し合うグループワーク／トラウマやうつ・自殺のリスクがある人への対応を学ぶ        |
| 14 | 実践スキル3<br>リファーマー      | 専門的な相談機関をどのような場合に利用するかについて、仮想事例を用いてディスカッションする／リファーマーや社会資源の基礎知識について学ぶ       |
| 15 | 実践スキル4<br>エンカウンターグループ | エンカウンターグループを行い、仲間とのつながりの中で自身のリソースを発揮する場を体験する                               |

《専門教育科目》

|                           |  |       |      |          |       |
|---------------------------|--|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 医療統計学 I  |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 清水 英俊  |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義   | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ○ 3-30 (態度と志向性)学習を通して、医療界や地域社会に貢献する姿勢を身につけている。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

医療における意思決定は診療情報に基づいて行われる。診療記録に含まれる診療情報を活用し、医療施設、医療職、患者、さらに医療政策を支援し、医療の質向上に寄与することが求められている。診療情報を活用するための基礎として統計処理の基礎知識、根拠に基づいた医療、データ処理の実際を学び、医療に従事する者に求められる診療情報のクオリティマネジメントの考え方を身に付けることを目的とする。

《授業の到達目標》

- ①統計データの処理法を理解する。
- ②表計算ソフトを用いた統計処理の方法を習得する。

《成績評価の方法》

期末試験 (60%)  
 平常点(授業態度、課題など) (40%)  
 [試験のフィードバックの方法]  
 期末試験後に解説を行う。(試験60分、解説20分)

《テキスト》

診療情報管理士テキスト「診療情報管理Ⅲ」日本病院会

《参考図書》

「診療情報管理士のためのやさしい医療統計学」日本病院会  
 必要に応じて適宜紹介する。

《授業時間外学修》

事前学修：授業計画の学習内容に記載した語句の意味を調べておく (20分程度)  
 事後学修：事前学習で調べた語句に、授業で学んだことを追加して書く (10分程度)

《備考》

実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ               | 学習内容          |
|----|-------------------|---------------|
| 1  | 統計的方法             | 変量と尺度の種類と特徴   |
| 2  | データの要約 (記述統計学の方法) | 度数分布とヒストグラム   |
| 3  | データの要約 (記述統計学の方法) | 分布の中心を表す代表値   |
| 4  | データの要約 (記述統計学の方法) | 分布のばらつきを示す散布度 |
| 5  | データの要約 (記述統計学の方法) | 記述統計量の使い分け    |
| 6  | 統計学的推測の基礎         | 母集団と標本の考え方    |
| 7  | 統計学的推測の基礎         | 母集団の特徴に関する記述  |
| 8  | 統計学的推測の基礎         | 正規分布          |
| 9  | 統計学的推測の基礎         | 母平均の区間推定      |
| 10 | 統計的仮説検定           | 統計的仮説検定の考え方   |
| 11 | 統計的仮説検定           | 統計的仮説検定の手順    |
| 12 | 仮説検定に伴う2種類の誤り     | 第I種、第II種の誤り   |
| 13 | よく使う検定手法          | 2群の平均値の差の検定   |
| 14 | よく使う検定手法          | 割合の差の検定       |
| 15 | 2つの量的変数の関係        | 散布図、相関係数、回帰直線 |

《専門教育科目》

|                           |   |       |      |          |       |
|---------------------------|---|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 手話  |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 野地 智子、住吉 美穂   |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義  | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ○ 1-9 (知識と理解) 人間生活に関わる基本的な知識を修得している。<br>◎ 1-11 (知識と理解) 人とのコミュニケーションに関わる知識を修得している。<br>○ 2-18 (技能) 生活する上で必要なコミュニケーション技能を身につけている。<br>○ 3-28 (態度と志向性) 専門知識や技能を用いて社会に貢献できる。<br>○ 3-30 (態度と志向性) 学習を通して、医療界や地域社会に貢献する姿勢を身につけている。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

聴覚障害＝耳が聞こえないあるいは聞こえにくい、という事は一体どのような事なのでしょうか。聴覚障害は外見で分かる障害ではないため、その障壁(コミュニケーション障害・情報障害)の深刻さがなかなか理解されません。聴覚障害者(特にろう者)が使用する魅力ある言語＝「手話」を学ぶことでコミュニケーションについて考えるきっかけを作りたいと思います。

《テキスト》

聞こえない人とのコミュニケーション(手話学習篇) / 聞こえない人とのコミュニケーション(手話編) 広島県ろうあ連盟発行

《参考図書》

講義中に適宜紹介する

《授業の到達目標》

- ①手話を使って自己紹介ができる。
- ②手話で簡単な会話ができる。
- ③耳のしくみや聴覚障害の原因を知り、聴覚障害者のコミュニケーション方法を理解している。
- ④日本の手話の歴史及び特徴を理解している。
- ⑤聴覚障害者の日常生活における課題とその対応方法を理解している。

《授業時間外学修》

事前学修・手話に関する映画やテレビ、または動画などを見て手話のスピードに慣れること。(30分)  
 事後学修・「手話での会話を楽しむ」気持ちで授業に臨む。  
 ・授業でお知らせする地域の手話サークルや地域のろうあ協会への行事に積極的に参加する。手話検定試験などにも挑戦して、各自の手話力・対話力を高めること(60分)

《成績評価の方法》

1. 試験 (50%)
2. 平常点<レポート (30%) ・実習態度 (20%) >  
 《フィードバックの方法》  
 (試験60分 解説30分)

《備考》

実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ                   | 学習内容   |
|----|-----------------------|--|
| 1  | 手話とは? (手話言語と音声言語との違い) | 実習: 伝えてみましょう ～手話のオリエンテーション<br>自分の名前の手話表現を覚えよう                |
| 2  | 聞こえない人との接し方/テキスト手話編～  | 実習: 自己紹介をしましょう名前の表し方 ～名前の表し方 指文字あ行～さ行<br>□ 表現の語源は・・・ 数字1～9 9 |
| 3  | 聞こえない人達との意思疎通の方法      | 実習: 自己紹介をしましょう ～挨拶の手話 指文字た行～は行<br>表情 数字100～10,000            |
| 4  | 聴覚障害者の生活 (家族・子育て)     | 実習: 自己紹介をしましょう ～家族の紹介 指文字ま行～ん<br>指の代理的表現 数字・月日・時間の表現         |
| 5  | メッセージを伝えるという事         | 実習: 自己紹介をしましょう ～趣味の表現 指文字 しりとり・国名<br>コミュニケーションしてみよう          |
| 6  | 聴覚障害者の生活 (地域)         | 実習: 自己紹介をしましょう ～仕事の表現 数字: 金額の表現                              |
| 7  | 聴覚障害者の生活 (地域)         | 実習: 自己紹介をしましょう ～住所の表現 県名・市町村名                                |
| 8  | 聴覚障害者の日常生活用具          | 実習: 表現の工夫をしましょう ～時の流れの表現 一日・一週間・一ヶ月                          |
| 9  | ろう者と手話の歴史             | 実習: 表現の工夫をしましょう ～時の流れの表現 一年間・四季の表現                           |
| 10 | ろう者と話そう Q&A           | 実習: 手話で話そう ～旅行の話をしてみましょう                                     |
| 11 | 手話の地域性・国際性            | 実習: 手話で話そう ～学校のことを話してみましょう                                   |
| 12 | 聴覚障害者の生活 (病院・老後)      | 実習: 手話で話そう ～健康・病気のことを話してみましょう                                |
| 13 | 手話を使ってフリートーク          | 実習: トータルコミュニケーション ～応用してみよう よく使う単語・反対語                        |
| 14 | 手話通訳士の体験から            | 実習: トータルコミュニケーション ～手話での会話練習 医療<br>自己紹介のまとめ                   |
| 15 | まとめ                   | 実習: 会話を楽しむ ～習った手話・覚えている手話を使って会話をしましょう                        |

《専門教育科目》

|                           |                                     |       |      |          |       |
|---------------------------|-------------------------------------|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 臨床医学各論Ⅲ                             |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 山崎 尚也                               |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義                                  | 単位・必選 | 1・選択 | 開講年次・開講期 | 1年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 3-28 (態度と志向性)専門知識や技能を用いて社会に貢献できる。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

血液疾患、内分泌異常、代謝異常について、病気の原因となる細胞やホルモンなどの名称と機能を学んでいきます。正常な状態を基礎知識として持った上で病気の原因とメカニズム、それぞれの病気に対してどのような検査方法や治療法があるのかを学んでいきます。

《授業の到達目標》

- ①血液・免疫疾患が何が原因で起こるのか、血液の細胞名と機能をあげることができる。
- ②内分泌疾患にはどのようなホルモン分泌異常があるのか、ホルモン名と機能をあげることができる。
- ③代謝障害による疾患が、何の異常であるか物質名をあげることができる。

《成績評価の方法》

成績評価は100点満点とする。その内訳を下記に記す。

- ①平常点30点 (小テスト3回実施予定・1回10点)
  - ②期末試験70点
- 《試験のフィードバックの方法》  
 期末試験終了後に解説をする。(試験60分・解説30分)

《テキスト》

「診療情報管理Ⅰ 基礎・医学編」日本病院会

《参考図書》

- 「病気がみえる vol.3 糖尿病・代謝・内分泌」
  - 「病気がみえる vol.5 血液」
  - 「病気がみえる vol.6 免疫・膠原病・感染症」
- 出版社：メディックメディア

《授業時間外学修》

- 事前学修：テキストを読み、わからないことがあれば調べておくこと。(15分)
- 事後学修：講義内容や小テストの復習をすること。(60分)

《備考》

本講義における必要な基礎知識を習得し、総合的に理解していること。その判断は成績評価にて60点以上の者とする。実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ        | 学習内容                                  |
|----|------------|---------------------------------------|
| 1  | 血液成分の基礎    | 血液成分についての基礎知識                         |
| 2  | 免疫機能の基礎    | 免疫についての基礎知識                           |
| 3  | 白血球の病気     | 白血球異常症 (造血器悪性腫瘍)                      |
| 4  | 赤血球と血小板の病気 | 赤血球異常症 (栄養性貧血、溶血性貧血、その他の貧血)<br>血小板異常症 |
| 5  | 血液凝固の病気    | 凝固・線溶に関する基礎知識<br>凝固障害、その他の出血性病態       |
| 6  | 免疫の病気      | 免疫異常により起こる疾患 (自己免疫疾患、アレルギー、HIV感染症)    |
| 7  | 内分泌の基礎     | 内分泌についての基礎知識                          |
| 8  | 内分泌の病気 1   | 甲状腺障害<br>糖尿病                          |
| 9  | 内分泌の病気 2   | 下垂体、副甲状腺、副腎障害                         |
| 10 | 栄養と代謝の病気   | 栄養失調症、ビタミン欠乏症、代謝障害                    |
| 11 |            |                                       |
| 12 |            |                                       |
| 13 |            |                                       |
| 14 |            |                                       |
| 15 |            |                                       |

《専門教育科目》

|                           |   |       |      |          |       |
|---------------------------|---|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 電子会計実務基礎  |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 吉田 智子   |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 演習  | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1-10 (知識と理解)生活する上で必要な社会常識を理解している。</li> <li>◎ 3-28 (態度と志向性)専門知識や技能を用いて社会に貢献できる。</li> <li>○ 4-34 (総合的な学習経験と創造的思考力)獲得した学習成果を活用し、自ら問題を発見し、解決する能力を持っている。</li> </ul> |       |      |          |       |

《授業の概要》

企業では、伝票処理や財務諸表の作成といった会計実務には、会計ソフトが使われています。このような会計ソフトを利用した会計実務を「電子会計」と呼びます。企業の経理処理で最も利用されている弥生会計のソフトを使い、電子会計の基礎を学びます。

《授業の到達目標》

- ①電子会計実務検定試験3級を受けるための最低限持っているべき基本的な電子会計の知識と技術を身につけている。
- ②コンピューター会計能力検定試験3級を受けるための知識と技術を身につけている。
- ③弥生検定中級を受けるための知識と技術を身につけている。

《成績評価の方法》

- ①期末試験 (60%)
  - ②平常点 (受講態度、質問、小テスト、宿題を含む) (40%)
- 《課題へのフィードバックの方法》  
 期末試験後に解説を行う。試験60分・解説30分

《テキスト》

弥生株式会社著「平成31年度版 コンピューター会計 基本テキスト」(実教出版)

《参考図書》

弥生株式会社著「平成31年度版 コンピューター会計 初級テキスト・問題集」(実教出版)  
 弥生株式会社著「平成31年度版 コンピューター会計 基本問題集」(実教出版)

《授業時間外学修》

事前学修 (10分) : 事前にテキストに目を通しておくこと。  
 事後学修 (60分) : テキストを参考にしながら、授業中に解けなかった問題を復習すること。

《備考》

実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ           | 学習内容                      |
|----|---------------|---------------------------|
| 1  | ガイダンス         | 電子会計について                  |
| 2  | 企業活動と会計処理(1)  | 企業の経営活動と利益の計算             |
| 3  | 企業活動と会計処理(2)  | 会計処理の基本                   |
| 4  | 会計ソフトの操作(1)   | コンピューターの関連知識、会計ソフトのインストール |
| 5  | 会計ソフトの操作(2)   | 会計データの入力                  |
| 6  | 会計ソフトの操作(3)   | 振替伝票による入力練習               |
| 7  | 企業の業務と会計処理(1) | 現金預金についての会計処理             |
| 8  | 企業の業務と会計処理(2) | 仕入についての会計処理、売上についての会計処理   |
| 9  | 企業の業務と会計処理(3) | 経費についての会計処理               |
| 10 | 企業の業務と会計処理(4) | その他の債権・債務についての会計処理        |
| 11 | 企業の業務と会計処理(5) | 給与についての会計処理、企業が関係する税金     |
| 12 | 企業の業務と会計処理(6) | 証ひょうにもとづく起票とデータ入力         |
| 13 | 会計データの入力処理と集計 | 証ひょうによるデータ入力、残高のチェック      |
| 14 | 会計情報の活用(1)    | 会計データの集計と活用               |
| 15 | 会計情報の活用(2)    | 月次決算の会計処理                 |

《専門教育科目》

|                           |          |  |      |          |       |
|---------------------------|----------|--|------|----------|-------|
| 科目名                       | 電子会計実務応用 |  |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 吉田 智子    |  |      |          |       |
| 授業方法                      | 演習       | 単位・必選  | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 |          | <input type="radio"/> 1-10 (知識と理解)生活する上で必要な社会常識を理解している。<br><input checked="" type="radio"/> 3-28 (態度と志向性)専門知識や技能を用いて社会に貢献できる。<br><input type="radio"/> 4-34 (総合的な学習経験と創造的思考力)獲得した学習成果を活用し、自ら問題を発見し、解決する能力を持っている。 |      |          |       |

《授業の概要》

企業では、伝票処理や財務諸表の作成といった会計実務には、会計ソフトが使われています。このような会計ソフトを利用した会計実務を「電子会計」と呼びます。企業の経理処理で最も利用されている弥生会計のソフトを使い、電子会計の基礎から応用を学びます。

《授業の到達目標》

- ①電子会計実務検定試験2級を受けるための最低限持っているべき基本的な電子会計の知識と技術を身につけている。
- ②コンピューター会計能力検定試験2級を受けるための知識と技術を身につけている。
- ③弥生検定上級を受けるための知識と技術を身につけている。

《成績評価の方法》

- ①期末試験 (60%)
  - ②平常点 (受講態度、質問、小テスト、宿題を含む) (40%)
- 《課題へのフィードバックの方法》  
 期末試験後に解説を行う。試験60分・解説30分

《テキスト》

弥生株式会社著「平成31年度版 コンピューター会計 基本テキスト」(実務出版)、弥生株式会社著「平成31年度版 コンピューター会計 応用 テキスト」(実務出版)

《参考図書》

弥生株式会社著「平成31年度版 コンピューター会計 基本問題集」(実務出版)  
 弥生株式会社著「平成31年度版 コンピューター会計 応用問題集」(実務出版)

《授業時間外学修》

事前学修 (10分) : 事前にテキストに目を通しておくこと。  
 事後学修 (60分) : テキストを参考にしながら、授業中に解けなかった問題を復習すること。

《備考》

実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ                   | 学習内容                |
|----|-----------------------|---------------------|
| 1  | ガイダンス                 | 電子会計について            |
| 2  | 個別論点                  | 手形取引、固定資産・その他の取引    |
| 3  | 決算の手続き                | 年次決算について            |
| 4  | 会計データの新規作成 (導入処理) (1) | 企業の基本情報の設定          |
| 5  | 会計データの新規作成 (導入処理) (2) | 決算の手続き              |
| 6  | 会計データの新規作成 (導入処理) (3) | 繰越処理と部門の設定          |
| 7  | 製造業における原価情報 (1)       | 原価計算の手続きと原価計算の種類    |
| 8  | 製造業における原価情報 (2)       | 製造原価報告書の作成と製造業の月次決算 |
| 9  | 製造業における原価情報 (3)       | 製造部門を有する企業の会計処理     |
| 10 | 予算管理と経営分析指標 (1)       | 経営分析                |
| 11 | 予算管理と経営分析指標 (2)       | 経営分析                |
| 12 | 収益構造分析と短期利益計画 (1)     | 損益分岐点分析             |
| 13 | 収益構造分析と短期利益計画 (2)     | 短期利益計画              |
| 14 | 資金の管理                 | 資金繰り表の作成            |
| 15 | 電子会計のまとめ              | 全体の総復習              |

《専門教育科目》

|                           |       |  |         |          |       |
|---------------------------|-------|--|---------|----------|-------|
| 科目名                       | 簿記基礎  |  |         |          |       |
| 担当者氏名                     | 吉田 智子 |  |         |          |       |
| 授業方法                      | 講義    | 単位・必選  | 2・コース必修 | 開講年次・開講期 | 1年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1-10 (知識と理解)生活する上で必要な社会常識を理解している。</li> <li>○ 1-15 (知識と理解)ビジネス業務や事務処理に関する基本的な知識を修得している。</li> <li>◎ 3-28 (態度と志向性)専門知識や技能を用いて社会に貢献できる。</li> <li>○ 4-34 (総合的な学習経験と創造的思考力)獲得した学習成果を活用し、自ら問題を発見し、解決する能力を持っている。</li> </ul> |         |          |       |

《授業の概要》

企業の経理分野では、コンピューターを利用した合理化・効率化が飛躍的な進化を遂げていますが、コンピューターは計算・集計の道具であり、データをもとに分析し決定するのは、やはり簿記の知識を持った人であることに変わりはありません。この授業では、将来就職した後に必ず役立つ、簿記の基礎知識を体系的に学習します。

《授業の到達目標》

- ①「人間生活・オフィス情報コース」を選択している学生として最低限持っているべき基本的な簿記の知識と技術を身につける。
- ②日商簿記3級に合格できる知識を持つ。

《成績評価の方法》

- ①期末試験 (60%)
  - ②平常点 (受講態度、質問、小テスト、宿題を含む) (40%)
- 《課題へのフィードバックの方法》  
 期末試験後に解説を行う。試験60分・解説30分

《テキスト》

TAC簿記検定講座著「合格テキスト 日商簿記3級 Ver. 10.0」(TAC出版)、TAC簿記検定講座著「合格トレーニング 日商簿記3級 Ver. 10.0」(TAC出版)

《参考図書》

蛭川幹夫「専門基礎ライブラリー 基本簿記」(実教出版)  
 蛭川幹夫他「専門基礎ライブラリー 基本簿記演習」(実教出版)  
 TAC簿記検定講座著「合格するための過去問題集 日商簿記3級」(TAC出版)

《授業時間外学修》

事前学修 (10分) : 事前にテキストに目を通しておくこと。  
 事後学修 (60分) : テキストとレジュメを復習し、それを参考にトレーニング問題を解くこと。過去問題に取り組み、間違った問題を復習すること。

《備考》

事後学修が重要である。テキストとレジュメをしっかりと復習すること。  
 実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ         | 学習内容                               |
|----|-------------|------------------------------------|
| 1  | ガイダンス       | 簿記の基礎                              |
| 2  | 日常の手続き(1)   | 簿記上の取引から仕訳について                     |
| 3  | 日常の手続き(2)   | 帳簿の体系や帳簿の記入方法                      |
| 4  | 日常の手続き(3)   | 試算表の作成                             |
| 5  | 商品売買(1)     | 商品の購入と販売について                       |
| 6  | 商品売買(2)     | 商品売買における返品・値引きや諸掛り、商品に関係する補助簿の記入方法 |
| 7  | 現金          | 簿記上の現金と現金過不足について                   |
| 8  | 当座預金        | 当座預金の仕組みとその処理                      |
| 9  | 小口現金        | 小口現金の仕組みと補助簿の記入方法                  |
| 10 | 手形(1)       | 約束手形と為替手形                          |
| 11 | 手形(2)       | 手形の裏書きと割引き、補助簿の記入方法                |
| 12 | その他の期中取引(1) | 日常的に使われる債権と債務の処理                   |
| 13 | その他の期中取引(2) | 固定資産の購入、有価証券の売買                    |
| 14 | その他の期中取引(3) | 個人商店での租税公課、純資産の引き出し、訂正仕訳、帳簿の体系     |
| 15 | 試算表の作成      | 簿記基礎のまとめと試算表の作成                    |

《専門教育科目》

|                           |       |  |         |          |       |
|---------------------------|-------|--|---------|----------|-------|
| 科目名                       | 簿記応用  |  |         |          |       |
| 担当者氏名                     | 吉田 智子 |  |         |          |       |
| 授業方法                      | 講義    | 単位・必選  | 2・コース必修 | 開講年次・開講期 | 1年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1-10 (知識と理解)生活する上で必要な社会常識を理解している。</li> <li>◎ 1-15 (知識と理解)ビジネス業務や事務処理に関する基本的な知識を修得している。</li> <li>○ 3-28 (態度と志向性)専門知識や技能を用いて社会に貢献できる。</li> <li>○ 4-34 (総合的な学習経験と創造的思考力)獲得した学習成果を活用し、自ら問題を発見し、解決する能力を持っている。</li> </ul> |         |          |       |

《授業の概要》

企業の経理分野では、コンピューターを利用した合理化・効率化が飛躍的な進化を遂げてますが、コンピューターは計算・集計の道具であり、データをもとに分析し決定するのは、やはり簿記の知識を持った人であることに変わりはありません。この授業では、将来就職した後に必ず役立つ、簿記の基礎知識を体系的に学習します。

《授業の到達目標》

- ①「人間生活・オフィス情報コース」を選択している学生として最低限持っているべき基本的な簿記の知識と技術を身につける。
- ②日商簿記3級に合格できる知識を持つ。

《成績評価の方法》

- ①期末試験 (60%)
  - ②平常点 (受講態度、質問、小テスト、宿題を含む) (40%)
- 《課題へのフィードバックの方法》  
 期末試験後に解説を行う。試験60分・解説30分

《テキスト》

TAC簿記検定講座著「合格テキスト 日商簿記3級 Ver.10.0」(TAC出版)、TAC簿記検定講座著「合格トレーニング 日商簿記3級 Ver.10.0」(TAC出版)

《参考図書》

蛭川幹夫「専門基礎ライブラリー 基本簿記」(実教出版)  
 蛭川幹夫他「専門基礎ライブラリー 基本簿記演習」(実教出版)  
 TAC簿記検定講座著「合格するための過去問題集 日商簿記3級」(TAC出版)

《授業時間外学修》

事前学修 (10分) : 事前にテキストに目を通しておくこと。  
 事後学修 (60分) : テキストとレジュメを復習し、それを参考にトレーニング問題を解くこと。過去問題に取り組み、間違った問題を復習すること。

《備考》

事後学修が重要である。テキストとレジュメをしっかりと復習すること。  
 実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ       | 学習内容                       |
|----|-----------|----------------------------|
| 1  | 試算表の作成(1) | 前期の復習と試算表の作成               |
| 2  | 試算表の作成(2) | 試算表の作成                     |
| 3  | 決算の手続き(1) | 決算のあらましと精算表の記入方法、有価証券の評価替え |
| 4  | 決算の手続き(2) | 現金過不足の整理と消耗品、売上原価の決算整理     |
| 5  | 決算の手続き(3) | 固定資産の減価償却と売却               |
| 6  | 決算の手続き(4) | 貸倒れの処理と貸倒引当金               |
| 7  | 決算の手続き(5) | 繰延べ・見越しの決算整理と精算表の作成        |
| 8  | 決算の手続き(6) | 帳簿の締め切りと繰越試算表の作成           |
| 9  | 決算の手続き(7) | 財務諸表の作成                    |
| 10 | 決算の手続き(8) | 決算の手続きのまとめ                 |
| 11 | 伝票式会計     | 伝票式会計について                  |
| 12 | 総合問題演習(1) | 基本例題                       |
| 13 | 総合問題演習(2) | 基本例題                       |
| 14 | 総合問題演習(3) | 基本例題                       |
| 15 | 簿記応用のまとめ  | 全体の総復習と試験対策                |

《専門教育科目》

|                           |         |  |      |          |       |
|---------------------------|---------|--|------|----------|-------|
| 科目名                       | 臨床医学各論Ⅶ |  |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 吉田 信隆   |  |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義      | 単位・必選  | 1・選択 | 開講年次・開講期 | 1年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 |         | ◎ 1-12 (知識と理解) 医療や職業的倫理に関する基本的な知識を修得している。<br>○ 1-13 (知識と理解) 医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の基本的な知識を修得している。<br>○ 4-33 (総合的な学習経験と創造的思考力) これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用できる。<br>○ 4-34 (総合的な学習経験と創造的思考力) 獲得した学習成果を活用し、自ら問題を発見し、解決する能力を持っている。<br>○ 4-35 (総合的な学習経験と創造的思考力) 獲得した学習成果を活用し、社会で求められるコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を持っている。 |      |          |       |

《授業の概要》

妊娠初期から分娩・産後までと、周産期など最近の話題について講義する。  
 周産期情報管理と産科および周産期の病態について、その関連性について解説する。

《テキスト》

診療情報管理士テキスト「診療情報管理Ⅰ」(日本病院会)

《参考図書》

「病気が見える」シリーズ No.10 産科 医療情報科学研究所

《授業の到達目標》

- ①母性を理解できる。
- ②妊娠・分娩の異常について理解できる。
- ③ICD-10に並べられた病気についてその関連を理解できる。

《授業時間外学修》

毎回行う授業の事前学修：約10分  
 毎回行う授業の事後学修：約20分

《成績評価の方法》

期末試験の評価(70%)  
 出題は教科書にとらわれず、講義内容(配付資料)から行う。  
 また、毎授業のカードの提出も評価の対象となる。(30%)  
 《試験のフィードバック方法》：期末試験終了後に解説を配付する。

《備考》

女性の生殖機能に関わる講義で有り、良く理解することが大切である。  
 実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ      | 学習内容                                |
|----|----------|-------------------------------------|
| 1  | 正常妊娠-1   | 妊娠の成立、妊娠に伴う母体変化                     |
| 2  | 正常妊娠-2   | 胎児胎盤系、母体と胎児の管理                      |
| 3  | 妊娠の異常-1  | 妊娠初期異常：妊娠悪阻、流産、異所性妊娠                |
| 4  | 妊娠の異常-2  | 妊娠中～後期の異常：妊娠高血圧症候群、多胎妊娠、切迫早産、前期破水など |
| 5  | 合併症妊娠    | 婦人科疾患、糖代謝異常、その他                     |
| 6  | 母子感染症    | 風疹、B型肝炎、HIV(エイズ)、その他                |
| 7  | 正常分娩     | 分娩の3要素、正常分娩の経過、その他                  |
| 8  | 分娩の異常    | 陣痛の異常、産道の異常、その他                     |
| 9  | 復習および補習1 | ICD-10:第15章 妊娠・分娩・産褥 解説             |
| 10 | 復習および補習2 | ICD-10:第16章 周産期に発生した問題 解説           |
| 11 |          |                                     |
| 12 |          |                                     |
| 13 |          |                                     |
| 14 |          |                                     |
| 15 |          |                                     |

《専門教育科目》

|                           |   |       |         |          |       |
|---------------------------|---|-------|---------|----------|-------|
| 科目名                       | 解剖生理学   |       |         |          |       |
| 担当者氏名                     | 吉田 信隆、鈴木 理  |       |         |          |       |
| 授業方法                      | 講義  | 単位・必選 | 2・コース必修 | 開講年次・開講期 | 1年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1-12 (知識と理解) 医療や職業的倫理に関する基本的な知識を修得している。</li> <li>○ 2-21 (技能) 医療や職業的倫理に関する知識を応用する基本的な技能を身につけている。</li> <li>○ 3-28 (態度と志向性) 専門知識や技能を用いて社会に貢献できる。</li> </ul> |       |         |          |       |

《授業の概要》

本講では、人体を構成する各器官の細胞・組織構築について理解することと、人体を維持・調節する解剖および生理的な機能について理解することを目標とする。

《テキスト》

診療情報管理士テキスト 診療情報管理 I (基礎・医学編)

《参考図書》

プロが教える人体の全てわかる本：2019.3第8版。田村正隆、ナツメ社

《授業の到達目標》

- ①ヒトの体の概観を、基本的な医学用語で説明できる。
- ②各臓器の名称・位置・機能を説明できる。
- ③各組織や臓器を構成する細胞の特徴を理解する。
- ④卵子・精子・受精卵と体細胞の関係を理解する。

《授業時間外学修》

事後学修 その日に学んだ内容はその日のうちに復習する：20分程度。

《成績評価の方法》

期末試験の評価：70%  
毎授業の出席の評価：30%

《フィードバックの方法》

期末試験後に解説の配布

《備考》

人体の構造の基本を学ぶ講義である。今後の講義の基礎と奈留ので、十分な理解が必要である。  
実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ         | 学習内容                 |
|----|-------------|----------------------|
| 1  | イントロダクション   | 人体の概要、基本的な部位の名称など    |
| 2  | 細胞と組織：1     | 細胞の構造と機能             |
| 3  | 細胞と組織：2     | 細胞の種類とその役割           |
| 4  | 脳、顔、咀嚼-1    | 神経系、感覚器官の構造値その役割について |
| 5  | 脳、顔、咀嚼-2    | 感覚器官の役割と食物の咀嚼機能      |
| 6  | 呼吸器、循環器-1   | 呼吸器の構造と役割            |
| 7  | 呼吸器、循環器-2   | 循環器の構造と役割            |
| 8  | 消化器-1       | 消化器の構造と役割-1          |
| 9  | 消化器-2       | 消化器の構造と役割-2          |
| 10 | 泌尿生殖器、上下肢-1 | 泌尿器の構造と役割            |
| 11 | 泌尿生殖器、上下肢-2 | 生殖器の構造と役割、上下肢の構造と役割  |
| 12 | 骨格系         | 骨格の構造と機能             |
| 13 | 筋肉系         | 筋線維の種類や特性、筋収縮のしくみなど  |
| 14 | 内分泌系        | 内分泌器官、各種ホルモンの役割など    |
| 15 | 復習とまとめ      | 復習とまとめ               |

《専門教育科目》

|                           |   |       |      |          |       |
|---------------------------|---|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 医療管理各論 I  |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 松古 富美子  |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義  | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 1年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-12 (知識と理解) 医療や職業的倫理に関する基本的な知識を修得している。<br>○ 1-13 (知識と理解) 医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の基本的な知識を修得している。<br>○ 2-20 (技能) プレゼンテーションに関する基本的な技能を身につけている。<br>○ 3-30 (態度と志向性) 学習を通して、医療界や地域社会に貢献する姿勢を身につけている。<br>○ 4-35 (総合的な学習経験と創造的思考力) 獲得した学習成果を活用し、社会で求められるコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を持っている。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

病院という組織が使命を達成し、維持していくために必要な「経営管理」の知識、医療機関としての機能を果たすために専門職を有効に結びつけるため「医療管理」の知識、医療の分化・高度化により現代の病院には専門職種で成り立つ「チーム医療」の知識が必要である。病院を的確に維持、運営していく上で重要かつ基礎的な上記の知識を身につけることが目的であり、診療情報管理や地域連携業務経験を活かした授業である。

《授業の到達目標》

- ① 病院の組織や各部門の経営管理方法などを理解している。
- ② 医療機能を果たすに様々な専門職を有効に結びつける医療管理を理解している。
- ③ 専門職種間で、情報共有し、協働してチーム医療を実践することが医療の質の向上に重要であることを理解している。

《成績評価の方法》

期末試験 (70%)  
 平常点 (授業態度、課題など) (30%)  
 《学生へのフィードバックの方法》  
 期末試験後に解説を行う。(試験60分・解説30分)

《テキスト》

「診療情報管理士テキスト診療情報管理Ⅲ」 (日本病院会)

《参考図書》

必要に応じて適宜紹介する。

《授業時間外学修》

事前学修：必ず事前に授業計画に記載したテキストの語句・項目の意味を調べ、ファイル入力、ノートなどに書いてくる。  
 事後学修：教科書を参考に、小テスト、復修問題を解き、理解に繋げる

《備考》

日々の社会出来事や医療関係の記事、番組に関心を抱き、積極的に情報収集する必要がある。実務家教員としての授業である。

《授業計画》

| 週  | テーマ      | 学習内容                                      |
|----|----------|---|
| 1  | 病院の経営管理① | 病院の経営管理、経営プロセスについて学ぶ                      |
| 2  | 病院の経営管理② | 組織と機能について学ぶ                               |
| 3  | 病院の経営管理③ | 管理と組織について学ぶ                               |
| 4  | 病院の経営管理④ | 財務・経営管理について学ぶ                             |
| 5  | 病院の経営管理⑤ | 人事・労務管理について学ぶ                             |
| 6  | 病院の経営管理⑥ | 施設管理について学ぶ                                |
| 7  | 医療管理①    | 医療管理について学ぶ                                |
| 8  | 医療管理②    | 診療部門について学ぶ                                |
| 9  | 医療管理③    | 看護部門について学ぶ                                |
| 10 | 医療管理④    | 医療技術部門、診療協力部門・メディカルスタッフ部門について学ぶ           |
| 11 | 医療管理⑤    | 教育研究部門、診療管理部門について学ぶ<br>スタッフ機能事務部門について学ぶ   |
| 12 | 医療管理⑥    | ライン機能事務部門について学ぶ<br>施設・機器維持管理部門について学ぶ      |
| 13 | 医療管理⑦    | 労働安全衛生・環境衛生管理部門について学ぶ<br>ハウスキーピング部門について学ぶ |
| 14 | チーム医療    | チーム医療とは・チーム医療の主な活動・チーム医療の推進について学ぶ         |
| 15 | まとめ      | 1～14のまとめ                                  |

《専門教育科目》

|                           |  |       |      |          |       |
|---------------------------|--|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 診療情報管理論Ⅱ   |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 松古 富美子   |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義   | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1-12 (知識と理解) 医療や職業的倫理に関する基本的な知識を修得している。</li> <li>○ 1-13 (知識と理解) 医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の基本的な知識を修得している。</li> <li>○ 2-21 (技能) 医療や職業的倫理に関する知識を応用する基本的な技能を身につけている。</li> <li>◎ 2-22 (技能) 医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の知識を応用する基本的な技能を身につけている。</li> <li>○ 4-33 (総合的な学習経験と創造的思考力) これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用できる。</li> </ul> |       |      |          |       |

《授業の概要》

診療情報管理に関する業務は時代と共に多様化しており、より専門的な知識が求められている。医療に貢献する診療情報管理を実践していくための基礎を学習する。さらに、診療情報管理を実践する場で容易に想起され、対応できる基礎知識を修得する。診療情報管理実務、DPC情報管理・分析実務、地域連携業務分析実務の経験を活かした授業である。

《テキスト》

「診療情報管理士テキスト 専門・診療情報管理」(日本病学会)

《参考図書》

必要に応じて適宜紹介する。

《授業の到達目標》

- ① 診療情報管理士の基本業務や求められる資質が理解できる。
- ② 診療情報を体系的・一元的に管理する手法が理解できる。
- ③ 紙カルテ、電子カルテ運用における対応が理解できる。
- ④ 診療情報管理に係る委員会活動が理解できる。

《授業時間外学修》

事前学修：必ず事前に授業計画に記載したテキストの語句・項目の意味を調べ、ファイル入力、ノートなどに書いてくる。  
事後学修：教科書を参考に、小テスト、復修問題を解き、理解に繋げる

《成績評価の方法》

期末試験 (60%)  
平常点(授業態度、課題提出状況など) (20%)  
アクティブラーニング (20%)  
《学生へのフィードバックの方法》  
期末試験後に解説を行う。(試験60分・解説30分)

《備考》

日々の社会出来事や医療関係の記事、番組に関心を抱き、病院実習を控え、積極的に情報収集する必要がある。実務家教員としての授業です。

《授業計画》

| 週  | テーマ                   | 学習内容  |
|----|-----------------------|---|
| 1  | 診療情報管理士について           | ① 診療情報管理士の教育資格制度<br>② 診療情報管理士の業務指針              |
| 2  | 診療情報管理士に求められる資質       | ① 知識と技能<br>② 視点                                 |
| 3  | 診療情報管理士の基本業務 -1       | ① 診療情報を体系的・一元的に管理する業務<br>② 診療情報を安全に管理する         |
| 4  | 診療情報管理士の基本業務 -2       | ③ 診療情報を点検する業務<br>④ 診療情報を有効に活用する業務 ⑤ 診療情報を提供する業務 |
| 5  | 個人情報保護の視点からの保管業務      | 個人情報保護の視点からの保管業務<br>ディスカッション・プレゼンテーション          |
| 6  | 紙カルテ運用における診療情報管理 -1   | ① 保管法・番号法 ② 保管期間、移動<br>③ 所在管理、貸出管理、回収           |
| 7  | 紙カルテ運用における診療情報管理 -2   | ③ 診療情報の点検<br>④ 診療情報の利活用                         |
| 8  | 電子カルテ運用における診療情報管理 -1  | ① 電子カルテの運用<br>② 記載内容と記載方法・場所の明確化                |
| 9  | 電子カルテ運用における診療情報管理 -2  | ③ 紙媒体に作成された情報の保存<br>④ 診療情報の点検 ⑤ 個人情報保護への対応      |
| 10 | 診療情報の提供に係る業務 -1       | ① 院内職員への情報提供<br>② 患者への診療情報の提供                   |
| 11 | 診療情報の提供に係る業務 -2       | ③ 医療機関情報の提供制度<br>④ 患者への診療情報の提供                  |
| 12 | 診療情報管理士による改善への取り組み -1 | ① 医療の質の評価<br>② 医療安全管理                           |
| 13 | 診療情報管理士による改善への取り組み -2 | ③ チーム医療<br>④ 病院経営 ⑤ ディスカッション・プレゼンテーション          |
| 14 | 診療情報管理士の活動組織 -1       | ① 診療情報管理部門                                      |
| 15 | 診療情報管理士の活動組織 -2       | ② 診療情報管理委員会<br>③ DPCコーディング委員会                   |

《専門教育科目》

|                           |  |       |      |          |       |
|---------------------------|--|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 診療情報管理論Ⅲ   |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 松古 富美子   |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義   | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ○ 1-11 (知識と理解) 人とのコミュニケーションに関わる知識を修得している。<br>◎ 1-13 (知識と理解) 医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の基本的な知識を修得している。<br>◎ 2-22 (技能) 医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の知識を応用する基本的な技能を身につけている。<br>◎ 3-28 (態度と志向性) 専門知識や技能を用いて社会に貢献できる。<br>◎ 4-34 (総合的な学習経験と創造的思考力) 獲得した学習成果を活用し、自ら問題を発見し、解決する能力を持っている。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

今日の診療情報管理士は、多種多様な業務を担っている。  
 これまで、診療情報管理Ⅰ・Ⅱで学んだ診療情報管理士の基本的実務の具体的実務として、DPC/PDPS、医師事務作業補助者、がん登録について、基礎知識を学習する

《テキスト》

「診療情報管理士テキスト 診療情報管理Ⅳ」(日本病院会)

《参考図書》

必要に応じて適宜紹介する。

《授業の到達目標》

- ① 診療情報管理士の多様な業務について理解できる。
- ② DPC制度の理解と、診療情報管理士のかかわりについて理解できる。
- ③ 医師事務作業補助者の業務が理解できる。
- ④ わが国のがん対策とがん登録について理解できる。

《授業時間外学修》

事前学習：診療報酬制度やDPC制度に関心を持ち、予習する。(35分)  
 事後学習：学習した要点をまとめる。

《成績評価の方法》

期末試験(60%)  
 平常点(授業態度、課題など20% アクティブラーニング20%)  
 《学生へのフィードバックの方法》  
 期末試験後に解説を行う。(試験60分・解説30分)

《備考》

診療情報管理士実務の具体的内容としてDPC業務・医師事務作業補助者業務・がん登録業務等について実務家教員による授業です。

《授業計画》

| 週  | テーマ           | 学習内容                        |
|----|---------------|-----------------------------|
| 1  | DPC制度と実務-1    | DPC制度と診療情報管理士(診療情報管理部門)との係り |
| 2  | DPC制度と実務-2    | DPCと影響調査(基礎調査)と診療情報管理士①     |
| 3  | DPC制度と実務-3    | DPCと影響調査(基礎調査)と診療情報管理士②     |
| 4  | DPC制度と実務-4    | DPCと影響調査(基礎調査)と診療情報管理士③     |
| 5  | DPC制度と実務-5    | 病院指標の公開と診療情報管理士             |
| 6  | DPC制度と実務-6    | データ精度と診療情報管理士               |
| 7  | DPC制度と実務-7    | DPCデータの活用                   |
| 8  | 医師事務作業補助者業務-1 | 医師事務作業補助者業務について             |
| 9  | 医師事務作業補助者業務-2 | 医師事務作業補助者の業務と体制             |
| 10 | 医師事務作業補助者業務-3 | 医師事務作業補助者と診療情報管理士の係り        |
| 11 | がん登録の実務-1     | わが国のがん対策とがん登録①              |
| 12 | がん登録の実務-2     | わが国のがん対策とがん登録②              |
| 13 | がん登録の実務-3     | がん登録の種類<br>診療情報管理士とがん登録     |
| 14 | データベース-1      | レセプト情報について                  |
| 15 | データベース-2      | 特定検診等データベース(NDB)について        |

《専門教育科目》

|                           |   |       |      |          |       |
|---------------------------|---|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 国際統計分類Ⅱ   |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 松古 富美子  |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義  | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-11 (知識と理解) 人とのコミュニケーションに関わる知識を修得している。<br>◎ 1-13 (知識と理解) 医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の基本的な知識を修得している。<br>◎ 3-29 (態度と志向性) 社会人として必要な自己管理能力、協調性、高い倫理観、規律性を身につけている。<br>◎ 3-30 (態度と志向性) 学習を通して、医療界や地域社会に貢献する姿勢を身につけている。<br>◎ 4-34 (総合的な学習経験と創造的思考力) 獲得した学習成果を活用し、自ら問題を発見し、解決する能力を持っている。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

「国際統計分類演習Ⅰ」に引き続き、各章の分類体系および特徴を理解し、分類手法を学ぶ。

退院時要約や死亡診断書などにより、診療録の記載内容を把握し、統計上必要な分類コードを正確に選択できるよう、総合的に学習する。

《テキスト》

「診療情報管理士テキスト 診療情報管理Ⅳ」（日本病院会）  
 「疾病、傷害および死因統計分類提要 第一・三巻」（厚生統計協会）、「ICF 国際生活機能分類」（中央出版）

《参考図書》

「平成30年度診療報酬改定DPC制度」（厚生労働省資料）、その他適宜紹介する。

《授業の到達目標》

- ①解剖学等の知識を活かし、国際統計分類Ⅰの学習と関連付けながら、ICD-10の各章の学習をする。
- ②診療の記録を正しく読み取ることができる。
- ③傷病名や傷害、機能をルールに則り分類できる。
- ④病態の因果関係の考慮、原死因の適正な修正ができる。

《授業時間外学修》

事前学修：①臨床医学の解剖学や医学の基礎知識を覚える。  
 ②傷病名や診断方法、治療方法について調べる。  
 事後学修：学習した重要事項をまとめる。

《成績評価の方法》

期末試験（60%）  
 平常点（授業態度、課題など20% アクティブラーニング20%）  
 《学生へのフィードバックの方法》  
 期末試験後に解説を行う。（試験60分・解説30分）

《備考》

診療情報管理業務、ICDコーディング、診療録監査等を総合的に理解する必要がある。実務家教員としての授業です。

《授業計画》

| 週  | テーマ        | 学習内容                                    |
|----|------------|---|
| 1  | 国際統計分類Ⅱ-1  | 国際疾病分類の基本<br>コーディングをはじめるにあたって           |
| 2  | 国際統計分類Ⅱ-2  | ICD-10（2013年版）準拠の概説                     |
| 3  | 国際統計分類Ⅱ-3  | ICD編さんの基準とその特徴<br>内容例示・索引表、用いられる表示記号と符号 |
| 4  | 国際統計分類Ⅱ-4  | 各章の演習①                                  |
| 5  | 国際統計分類Ⅱ-5  | 各章の演習②                                  |
| 6  | 国際統計分類Ⅱ-6  | 各章の演習③                                  |
| 7  | 国際統計分類Ⅱ-7  | 各章の演習④                                  |
| 8  | 国際統計分類Ⅱ-8  | 各章の演習⑤                                  |
| 9  | 国際統計分類Ⅱ-9  | 各章の演習⑥                                  |
| 10 | 国際統計分類Ⅱ-10 | 各章の演習⑦                                  |
| 11 | 国際統計分類Ⅱ-11 | 各章の演習⑧                                  |
| 12 | 国際統計分類Ⅱ-12 | 原死因コーディング①                              |
| 13 | 国際統計分類Ⅱ-13 | 原死因コーディング②                              |
| 14 | 国際統計分類Ⅱ-14 | 総合学習とDPCにおけるICD演習①                      |
| 15 | 国際統計分類Ⅱ-15 | 総合学習とDPCにおけるICD演習①                      |

《職業に関する科目》

|                           |  |       |      |          |       |
|---------------------------|--|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 医事コンピュータ実務   |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 有吉 澄江  |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 演習   | 単位・必選 | 1・選択 | 開講年次・開講期 | 1年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-11 (知識と理解)人とのコミュニケーションに関わる知識を修得している。<br>◎ 1-13 (知識と理解)医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の基本的な知識を修得している。<br>◎ 2-19 (技能)情報処理に関する基本的な技能を身につけている。<br>◎ 2-22 (技能)医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の知識を応用する基本的な技能を身につけている。<br>◎ 4-33 (総合的な学習経験と創造的思考力)これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用できる。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

診療録や伝票から得られた情報から、診療報酬算定対象となる医療行為を抽出、算定の根拠と要件の確認をし、適正な医療費の請求とレセプト作成を心がけなければならない。そのためには、診療録の読解力と診療報酬点数表の解釈が重要になる。医事オペレーターには、より高度な専門知識と正確かつ、迅速な処理能力が求められる。医学・医療、薬学、医療保険制度や診療報酬点数等総合的に理解した医事オペレーターをめざす。

《テキスト》

「医事NAVIⅢ操作テキスト」、「医科カルテ例題集2020」(ケアアンドコミュニケーション)、「医科点数表の解釈令和2年4月版」、「薬効・薬価リスト令和2年4月版」(社会保険研究所)

《参考図書》

「医療者のための保険診療基礎知識」(社会保険研究所)等、講義中に適宜紹介する。

《授業の到達目標》

- ①医療保険制度や介護保険制度との連携が理解できる。
- ②概ね2年毎の診療報酬改定による新点数表と、算定要件が理解できる。
- ③診療録から医療行為を読み取り、診療報酬点数との関係が理解できる。
- ④診療録を読み取り、迅速に医療費の計算ができる。
- ⑤医事コンピュータの仕組みと入力方法が理解できる。

《授業時間外学修》

- 事前学修  
治療の専門用語や医療行為の手順、使用される医療材料や薬剤を覚える。(15分)
- 事後学修  
①「医科点数表の解釈」を理解する。(20分)  
②各診療区分の医療行為や区分毎の検査名を覚える。(25分)

《成績評価の方法》

- 学科問題 (10%)  
レセプト作成 (50%)  
受講態度 (40%)  
《試験のフィードバック方法》  
期末試験後に解説を行なう。(試験60分・解説30分)

《備考》

実務家教員による授業 実務経験：医事業務、診療報酬請求事務、医事統計業務、医事コンピュータ・電子カルテシステム使用による業務及び保守管理。

《授業計画》

| 週  | テーマ               | 学習内容   |
|----|-------------------|--|
| 1  | 令和2年度診療報酬点数表の理解-1 | ①診療報酬点数のしくみと点数の理解                                  |
| 2  | 令和2年度診療報酬点数表の理解-2 | ②診療報酬点数のしくみと点数の理解                                  |
| 3  | 令和2年度診療報酬点数表の理解-3 | ③診療報酬点数のしくみと点数の理解                                  |
| 4  | 令和2年度診療報酬点数表の理解-4 | ③診療報酬点数のしくみと点数の理解                                  |
| 5  | 医事コンピュータの基本操作     | ①自己フォルダー作成(マイデータ保存用)<br>②システムの起動と終了 ③カルテの読み方の基本    |
| 6  | 外来会計-1            | ①「外来業務の流れ」の理解<br>②外来例題① 患者情報・傷病名・医療行為等の基本登録        |
| 7  | 外来会計-2            | 外来例題②<br>会計入力とレセプト点検                               |
| 8  | 外来会計-3            | 外来例題③<br>会計入力とレセプト点検                               |
| 9  | 外来会計-4            | 外来例題④<br>会計入力とレセプト点検                               |
| 10 | 入院カルテ-1           | 「入院の流れ」の理解、施設基準、患者情報・傷病名について<br>DPC/PDPSの考え方-入院例題① |
| 11 | 入院カルテ-2           | 入院例題①の復習<br>会計入力とレセプト点検、DPC/PDPS変換                 |
| 12 | 入院カルテ-3           | 入院例題②<br>会計入力とレセプト点検                               |
| 13 | 入院カルテ-4           | 入院例題②の復習<br>会計入力とレセプト点検、DPC/PDPS変換                 |
| 14 | 入院カルテ-5           | 入院例題③<br>会計入力とレセプト点検                               |
| 15 | 入院カルテ-6           | 入院例題③の復習<br>会計入力とレセプト点検、DPC/PDPS変換                 |

《職業に関する科目》

|                           |   |       |      |          |       |
|---------------------------|---|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 電子カルテシステム実務総論   |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 有吉 澄江   |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義  | 単位・必選 | 1・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-11 (知識と理解) 人とのコミュニケーションに関わる知識を修得している。<br>◎ 1-13 (知識と理解) 医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の基本的な知識を修得している。<br>◎ 2-19 (技能) 情報処理に関する基本的な技能を身につけている。<br>◎ 2-22 (技能) 医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の知識を応用する基本的な技能を身につけている。<br>◎ 4-34 (総合的な学習経験と創造的思考力) 獲得した学習成果を活用し、自ら問題を発見し、解決する能力を持っている。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

厚生労働省通知(1999年4月)により「真正性」、「見読性」、「保存性」の3基準を満たしたうえで、診療録等の電子的保存が認められたことにより、電子カルテの導入する医療機関が徐々に増えてきている。本講では、外来・入院受付での患者情報の登録から、医師事務作業補助者による診療録記載や診断書等の各医療文書作成などの代行入力・承認業務、会計までの一連の業務について、教育システムを使用して学習する。

《テキスト》

「電子カルテシステムの理解と演習C&C」、「C&C電子カルテシステムII/操作テキスト」、「医科点数表の解釈令和2年4月版」「薬価・薬効リスト令和2年4月版」(社会保険研究所)

《参考図書》

「診療情報管理学・JHIM」(医学書院) その他必要に応じて紹介

《授業の到達目標》

- ① 診療報酬改定による新点数や薬剤の効能等が理解できる。
- ② 電子カルテの全体像や診療録の法的根拠、システム関連知識が理解できる。
- ③ 部門システムやオーダーリングシステムの機能が理解できる。
- ④ システムの操作方法が習得できる。
- ⑤ 例題(権限設定、医療文書作成含む)の入力法が習得できる。

《授業時間外学修》

事前学修：休み等により症例登録の遅れが生じた場合は、次の授業までに対象例題を登録しておくこと。(30分)  
 事後学修：ドクターズクランク(医師事務作業補助)認定試験対策授業でもあるので、1年次に学習した学科問題を復習する。(20分)

《成績評価の方法》

1. 診療録・医療文書作成 (60%)
  2. レセプト作成 (20%)
  3. 受講態度 (20%)
- 《試験のフィードバック方法》  
 期末試験終了後に解説する。(試験60分・解説30分)

《備考》

実務家教員による授業 実務実績：医事業務、診療報酬請求業務、医事統計業務、診療録管理業務、DPC関連業務、医事コンピュータ・電子カルテシステム業務の保守管理等

《授業計画》

| 週  | テーマ                     | 学習内容  |
|----|-------------------------|---|
| 1  | 電子カルテシステムとは令和2年4月診療報酬改定 | 電子カルテの全体像、個人用データファイル作成<br>令和2年4月診療報酬改定の解釈と理解            |
| 2  | IT化の流れと診療録の電子化への道①      | 医療機関における業務処理フロー<br>国策として推進される医療のIT化、診療録の法的要件と電子化への道     |
| 3  | IT化の流れと診療録の電子化への道②      | 診療録等の外部保存の容認、その後の法的動き等                                  |
| 4  | 電子カルテの定義、機能等            | 電子カルテの定義と機能等(権限登録含む)<br>部門システム、オーダーリングとの基本的機能           |
| 5  | レセプト電算処理システム等           | レセプト電算処理システム、オンライン請求システム、DPC制度                          |
| 6  | 医療情報について医療情報の今後の展開      | 医療情報の標準化、プライバシー保護とセキュリティ<br>地域医療情報システム等、電子カルテシステムの今後の課題 |
| 7  | ソフトの操作方法<br>外来①         | システムの全体像：システムの起動・終了、権限設定、システム全体の機能概要                    |
| 8  | ソフトの操作方法<br>外来②         | (外来) 練習問題第50号<br>基本メニュー・ステーション画面における操作、問診票、SOAP入力など     |
| 9  | ソフトの操作方法<br>外来③         | (外来) 練習問題第50号<br>診療等の入力：投薬、注射、検査、画像診断、処置、医学管理、傷病名等      |
| 10 | ソフトの操作方法<br>外来④         | (外来) 練習問題第50号<br>(診療入力予備)、医事会計処理、レセプト発行                 |
| 11 | ソフトの操作方法<br>外来⑤         | 予約登録、同日再診、同日初診料の受付・修正、担当科表示等総合入力                        |
| 12 | 入院例題①                   | 入院事例①：入院設定、オーダ処理、担当部門における報告処理、文書作成等                     |
| 13 | 入院例題①-2                 | 入院事例①-2   |
| 14 | 入院例題②                   | 入院事例②   |
| 15 | 入院例題②-2                 | 入院事例②-2   |

《職業に関する科目》

|                           |   |       |      |          |       |
|---------------------------|---|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 電子カルテシステム実務演習   |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 有吉 澄江   |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 演習  | 単位・必選 | 1・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-11 (知識と理解) 人とのコミュニケーションに関わる知識を修得している。<br>◎ 1-13 (知識と理解) 医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の基本的な知識を修得している。<br>◎ 2-19 (技能) 情報処理に関する基本的な技能を身につけている。<br>◎ 2-22 (技能) 医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の知識を応用する基本的な技能を身につけている。<br>◎ 4-34 (総合的な学習経験と創造的思考力) 獲得した学習成果を活用し、自ら問題を発見し、解決する能力を持っている。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

前期で習得した電子カルテシステムの基礎知識を活かして、外来・入院の事例を、受付業務から医師事務作業補助者の各種医療文書や経過記録等の代行業務・医師の承認、薬剤クラーク、会計業務、レセプト発行、診療録管理業務の一環としての診療録印刷前点検までの一連の操作方法を演習する。

《テキスト》

「電子カルテシステムの理解と演習」、「C&C電子カルテシステムⅡ/操作テキスト」、「医科点数表の解釈令和2年4月版」「薬効・薬価リスト令和2年4月版」（社会保険研究所）

《参考図書》

「診療情報管理学・JHIM」（医学書院）その他必要に応じて紹介

《授業の到達目標》

- ① 診療報酬改定による新点数の解釈と算定要件を理解する。
- ② 外来・入院例題を基に、電子カルテ入力方法を習得する。
- ③ 部門システムやオーダリングなど、機能の理解と操作方法や管理法を習得する。
- ④ 医療文書作成方法を習得する
- ⑤ 各部門の業務と役割を認識し、実践力をつける。

《授業時間外学修》

事前学修：休み等により症例登録の遅れが生じた場合は、次の授業までに、対象例題を登録しておくこと。(30分)  
 事後学修：ドクターズクラーク認定試験対策授業であるので、1年次に学習した学科問題を復習する。(20分)

《成績評価の方法》

1. 診療録・医療文書作成 (60%)
  2. レセプト作成 (20%)
  3. 受講態度 (20%)
- ≪試験のフィードバック方法≫  
 期末試験終了後に解説。(試験60分・解説30分)

《備考》

実務家教員による授業 実務実績：医事業務、診療報酬請求業務、医事統計、診療録管理業務、DPC関連業務、医事コンピュータ・電子カルテシステム業務・保守管理等

《授業計画》

| 週  | テーマ           | 学習内容                               |
|----|---------------|------------------------------------|
| 1  | 医療文書・医療記録     | 医療文書の種類と位置づけ、医療文書・医療記録のシステム管理      |
| 2  | 医師事務作業補助者の業務① | 医師が書く医療文書の実際（学科含む）①                |
| 3  | 医師事務作業補助者の業務② | 医師事務作業補助者の業務（学科含む）②                |
| 4  | 医師事務作業補助者の業務③ | 医師事務作業補助者の業務（学科含む）③                |
| 5  | 外来例題①         | 外来例題（診断書等の文書作成を含む）①                |
| 6  | 外来例題②         | 外来例題（診断書等の文書作成を含む）②                |
| 7  | 外来例題③         | 外来例題（診断書等の文書作成を含む）③                |
| 8  | 外来例題④         | 外来例題（診断書等の文書作成を含む）④                |
| 9  | 外来例題⑤         | 外来例題（診断書等の文書作成を含む）⑤                |
| 10 | 入院例題①         | 入院例題（診断書、入院診療計画書、退院時サマリー等の文書作成含む）① |
| 11 | 入院例題②         | 入院例題（診断書、入院診療計画書、退院時サマリー等の文書作成含む）② |
| 12 | 入院例題③         | 入院例題（診断書、入院診療計画書、退院時サマリー等の文書作成含む）③ |
| 13 | 入院例題④         | 入院例題（診断書、入院診療計画書、退院時サマリー等の文書作成含む）④ |
| 14 | 入院例題⑤         | 入院例題（診断書、入院診療計画書、退院時サマリー等の文書作成含む）⑤ |
| 15 | まとめ           | 入院例題総合学習：レセプト、入院診療計画書、退院時サマリー作成    |

《専門教育科目》

|                           |  |       |      |          |       |
|---------------------------|--|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 医療管理各論Ⅱ  |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 古瀬 奈津美   |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義   | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-11 (知識と理解)人とのコミュニケーションに関わる知識を修得している。<br>◎ 1-13 (知識と理解)医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の基本的な知識を修得している。<br>◎ 2-22 (技能)医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の知識を応用する基本的な技能を身につけている。<br>◎ 3-28 (態度と志向性)専門知識や技能を用いて社会に貢献できる。<br>◎ 3-30 (態度と志向性)学習を通して、医療界や地域社会に貢献する姿勢を身につけている。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

わが国の社会保障制度の中の保険制度について、基本的な医療保険及び介護保険の制度や仕組みについて理解を深める。今日、国民皆保険制度維持のため、総医療費の抑制も考慮した医療制度改革が行われているが、その基本となるものは適切な診療録の記載であり、正しいデータ（傷病名や治療内容等）を提出することが前提とされている。本講では基本的な制度から診療報酬請求までを通じて診療情報管理の重要性を理解する。

《授業の到達目標》

- ①医療保険制度の仕組みを理解する
- ②診療報酬請求の仕組みを知る
- ③D P C制度の歴史と仕組みを知り、適切に診療録を読み取ることができる
- ④高額療養費等の制度を利用した支払い方法が説明できる
- ⑤介護保険制度の概要を理解し、医療保険との違いを理解する

《成績評価の方法》

期末試験60% 小テスト30% アクティブラーニング（グループワーク）10%

【試験のフィードバック方法】

期末試験終了後に解説する  
（試験60分 解説30分）

《テキスト》

「診療情報管理士テキスト 診療情報管理Ⅲ」（日本病院会）

《参考図書》

「医科点数票の解釈 平成30年4月」（社会保険研究所）  
 「D P C点数早見表 2019年4月」（医学通信社）  
 「介護保険制度の手引き 平成30年4月」（社会保険研究所）

その他厚生労働省資料等適宜紹介

《授業時間外学修》

【事前学習】事前にテキストに目を通しておくこと（15分程度）  
 【事後学習】  
 小テストの復習をする（30分程度）  
 アクティブラーニングにおいて資料作成等（30分程度）

《備考》

実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ       | 学習内容   |
|----|-----------|--|
| 1  | 医療保険制度-1  | 医療保険制度：医療保険の種類と保険外給付①                                |
| 2  | 医療保険制度-2  | 医療保険制度：医療保険の種類と保険外給付②                                |
| 3  | 医療保険制度-3  | 医療保険制度：医療保険の種類と保険外給付③                                |
| 4  | 医療保険制度-4  | わが国の診療報酬制度   |
| 5  | 医療保険制度-5  | 保険診療と医療費の支払いの仕組み①                                    |
| 6  | 医療保険制度-6  | 保険診療と医療費の支払いの仕組み②                                    |
| 7  | 医療保険制度-7  | 保険診療と医療費の支払いの仕組み③<br>（様々な制度を利用し、実際に患者が支払う金額について理解する） |
| 8  | 医療保険制度-8  | 保険診療と医療費の支払いの仕組み④<br>（様々な制度を利用し、実際に患者が支払う金額について理解する） |
| 9  | 医療保険制度-9  | 診療報酬の請求について①   |
| 10 | 医療保険制度-10 | 診療報酬の請求について②   |
| 11 | わが国の診断群分類 | ケースミックス区分法と診断群分類<br>わが国の診断群類誕生の背景                    |
| 12 | わが国の診断群分類 | D P C①<br>D P C②                                     |
| 13 | わが国の診断群分類 | D P Cと包括評価①  |
| 14 | わが国の診断群分類 | D P Cと包括評価②  |
| 15 | 介護保険制度    | 介護保険制度の概要  |

《職業に関する科目》

|                           |  |       |      |          |       |
|---------------------------|--|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 診療報酬・情報特講 I  |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 藤本 理恵  |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義   | 単位・必選 | 1・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・前期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-13 (知識と理解) 医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の基本的な知識を修得している。<br>◎ 2-19 (技能) 情報処理に関する基本的な技能を身につけている。<br>◎ 2-22 (技能) 医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の知識を応用する基本的な技能を身につけている。<br>◎ 3-28 (態度と志向性) 専門知識や技能を用いて社会に貢献できる。<br>◎ 4-34 (総合的な学習経験と創造的思考力) 獲得した学習成果を活用し、自ら問題を発見し、解決する能力を持っている。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

医師事務作業補助技能認定試験（ドクターズクラーク）および診療報酬請求事務能力認定試験の受験対策を中心とした授業である。また、インターンシップを有意義な体験にするため、事前にロールプレイングを行う。

《テキスト》

「診療点数早見表2020年4月版」（医学通信社）、「診療報酬請求事務能力認定試験受験対策と予想問題集2020前期版」（医学通信社）、「医療事務総論/医療秘書実務」（建帛社）

《参考図書》

「医師事務作業補助実践入門BOOK」（医学通信社）、「ドクターズクラーク講座技能認定試験問題集」（ニチイ）、「DPCの基礎」（建帛社）等、授業において適宜紹介およびプリントを配付

《授業の到達目標》

- ①2020年4月の診療報酬改定項目について理解する。
- ②医療関連法規および医療保障制度について理解する。
- ③診療録の定義および関連法規について理解する。
- ④医療文書の取扱いの理解および文書作成ができる。

《授業時間外学修》

事前学修：テキストに目を通しておくこと。（20分）  
事後学修：授業範囲を復習し、理解を深めること。（30分）

《成績評価の方法》

期末試験70% 平常点（小テスト（10%）授業態度（10%））  
アクティブラーニング（ルーブリック評価）10%  
《試験のフィードバックの方法》  
期末試験：試験終了後に解説（試験60分・解説30分）  
小テスト：テスト終了後に解説

《備考》

実務実績 実務家教員による授業  
医事業務、診療報酬請求業務、電子カルテシステム・医事コンピュータ使用による業務

《授業計画》

| 週  | テーマ                 | 学習内容                              |
|----|---------------------|-----------------------------------|
| 1  | 診療報酬改定項目            | 2020年4月診療報酬改定項目の確認                |
| 2  | 医師事務作業補助認定試験過去問題①   | 医師事務作業補助認定試験過去問題①                 |
| 3  | 医師事務作業補助認定試験過去問題②   | 医師事務作業補助認定試験過去問題②                 |
| 4  | 医師事務作業補助認定試験過去問題③   | 医師事務作業補助認定試験過去問題③                 |
| 5  | 医師事務作業補助認定試験過去問題④   | 医師事務作業補助認定試験過去問題④<br>(医療文書作成)     |
| 6  | 医師事務作業補助認定試験過去問題⑤   | 医師事務作業補助認定試験過去問題⑤<br>(医療文書作成)     |
| 7  | 医師事務作業補助認定試験過去問題⑥   | 医師事務作業補助認定試験過去問題⑥<br>(医療文書作成)     |
| 8  | 医師事務作業補助認定試験過去問題⑦   | 医師事務作業補助認定試験過去問題⑦<br>(医療文書作成)     |
| 9  | 医師事務作業補助認定試験模擬試験問題① | 学科：医師事務作業補助基礎知識 25問/50分<br>解説：40分 |
| 10 | 医師事務作業補助認定試験模擬試験問題② | 実技：医療文書作成 4問/60分<br>解説：30分        |
| 11 | 診療報酬請求事務能力認定試験過去問題① | 診療報酬請求事務能力認定試験過去問題①               |
| 12 | 診療報酬請求事務能力認定試験過去問題② | 診療報酬請求事務能力認定試験過去問題②               |
| 13 | 診療報酬請求事務能力認定試験過去問題③ | 診療報酬請求事務能力認定試験過去問題③               |
| 14 | インターンシップ対策          | 患者受付のロールプレイング                     |
| 15 | インターンシップ対策          | 患者接遇のロールプレイング                     |

《職業に関する科目》

|                           |  |       |      |          |       |
|---------------------------|--|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 診療報酬・情報特講Ⅱ   |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 藤本 理恵  |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義   | 単位・必選 | 1・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-13 (知識と理解) 医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の基本的な知識を修得している。<br>◎ 2-19 (技能) 情報処理に関する基本的な技能を身につけている。<br>◎ 2-22 (技能) 医療保険制度や関係諸法、診療情報管理等の知識を応用する基本的な技能を身につけている。<br>◎ 3-28 (態度と志向性) 専門知識や技能を用いて社会に貢献できる。<br>◎ 4-34 (総合的な学習経験と創造的思考力) 獲得した学習成果を活用し、自ら問題を発見し、解決する能力を持っている。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

診療報酬請求事務能力認定試験の受験対策を中心とした授業である。また、就業前に医師事務作業補助および診療報酬請求事務の業務について考えるワークショップを行う。

《テキスト》

「診療点数早見表2020年4月版」(医学通信社)、「診療報酬請求事務能力認定試験受験対策と予想問題集2020前期版」(医学通信社)、「医療事務総論/医療秘書実務」(建帛社)

《参考図書》

「医師事務作業補助実践入門BOOK」(医学通信社)、「ドクターズクラブ講座技能認定試験問題集」(ニチイ)、「DPCの基礎」(建帛社)等、授業において適宜紹介およびプリントを配付

《授業の到達目標》

- ①医療保険制度・公費負担医療制度について理解できる。
- ②保険医療機関・療養担当規則について理解できる。
- ③診療報酬算定要件について理解できる。
- ④医療関連法規について理解できる。
- ⑤診療録から診療報酬明細書(入院・外来)を手書きで作成できる。

《授業時間外学修》

事前学修：テキストに目を通しておくこと。(20分)  
 事後学修：授業範囲を復習し、理解を深めること。(30分)

《成績評価の方法》

期末試験70% 平常点(小テスト(10%) 授業態度(10%))  
 アクティブラーニング(ルーブリック評価)10%  
 《試験のフィードバックの方法》  
 期末試験：試験終了後に解説(試験60分・解説30分)  
 小テスト：テスト終了後に解説

《備考》

実務実績 実務家教員による授業  
 医事業務、診療報酬請求業務、電子カルテシステム・医事コンピュータ使用による業務

《授業計画》

| 週  | テーマ                   | 学習内容                               |
|----|-----------------------|------------------------------------|
| 1  | 診療報酬請求事務能力認定試験過去問題④   | 診療報酬請求事務能力認定試験過去問題④                |
| 2  | 診療報酬請求事務能力認定試験過去問題⑤   | 診療報酬請求事務能力認定試験過去問題⑤                |
| 3  | 診療報酬請求事務能力認定試験過去問題⑥   | 診療報酬請求事務能力認定試験過去問題⑥                |
| 4  | 診療報酬請求事務能力認定試験過去問題⑦   | 診療報酬請求事務能力認定試験過去問題⑦                |
| 5  | 診療報酬請求事務能力認定試験過去問題⑧   | 診療報酬請求事務能力認定試験過去問題⑧                |
| 6  | 診療報酬請求事務能力認定試験過去問題⑨   | 診療報酬請求事務能力認定試験過去問題⑨                |
| 7  | 診療報酬請求事務能力認定試験過去問題⑩   | 診療報酬請求事務能力認定試験過去問題⑩                |
| 8  | 診療報酬請求事務能力認定試験模擬試験問題① | 学科：医療保険制度、療養担当規則等<br>実技：レセプト作成(外来) |
| 9  | 診療報酬請求事務能力認定試験模擬試験問題② | 実技：レセプト作成(入院)                      |
| 10 | 模擬試験問題解説①～②           | 診療報酬請求事務能力認定試験模擬試験問題①～②の解説         |
| 11 | 診療報酬請求事務能力認定試験模擬試験問題③ | 学科：医療保険制度、療養担当規則等<br>実技：レセプト作成(外来) |
| 12 | 診療報酬請求事務能力認定試験模擬試験問題④ | 実技：レセプト作成(入院)                      |
| 13 | 模擬試験問題解説③～④           | 診療報酬請求事務能力認定試験模擬試験問題③～④の解説         |
| 14 | まとめ                   | 医師事務作業補助の業務について考えてみよう(ワークショップ)     |
| 15 | まとめ                   | 診療報酬請求事務の業務について考えてみよう(ワークショップ)     |

《専門教育科目》

|                           |  |       |      |          |       |
|---------------------------|--|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 公衆衛生学  |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 小林 敏生  |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義   | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 1年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ○ 3-30 (態度と志向性)学習を通して、医療界や地域社会に貢献する姿勢を身につけている。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

公衆衛生学は、地域社会の組織的な努力を通して、地域住民の健康の保持増進や疾病予防などを志向する。社会における現状を学習することにより、公衆衛生学の問題点を知り、その解決への視点を身につける。また、医療概論として、現代医療に至る歴史や各医療分野の特色および医療に携わる者の心得についても学習する。医学学習の基礎知識を身につけると共に社会の中での医療の関わりに対し理解を深めていく。

《授業の到達目標》

- ①医療、医学の成り立ちと発展の歴史を理解している。
  - ②医療関係者として身につけるべき倫理について学び、各自の考えを確立している。
  - ③医療事務に関する各種制度、法律について理解している。
- 《卒業認定・学位授与との関連》  
 診療情報管理士として必要な基礎知識を総合的に理解している。

《成績評価の方法》

原則として試験によるが、状況によってはレポートによるものを行う。 1. 期末試験もしくはレポート (70%) 2. 小テスト等 (20%) 3. 授業態度等平常点 (10%)  
 《フィードバックの方法》  
 期末試験後に解説を行う (試験60分、解説30分)

《テキスト》

診療情報管理士テキスト「診療情報管理 I」日本病院会

《参考図書》

北村論「コメディカルのための専門分野テキスト 医療概論」  
 中外医学社  
 「NEW予防医学・公衆衛生学」南江堂

《授業時間外学修》

事前にシラバスの内容を把握 (チェック) し、概要を予習すること。また、毎回授業の重要事項 (ポイント等) を復讐すること。(30分)

《備考》

医療に関する社会情勢等を新聞・ニュース等で把握することを心掛けること。  
 実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ                    | 学習内容                   |
|----|------------------------|------------------------|
| 1  | 医療と医学、現代医療、EBM         | 医療の起源と古代医学             |
| 2  | 古代、中世の医学史              | 医療の起源とその特徴             |
| 3  | 近世の医学史                 | 医療の起源とその特徴             |
| 4  | 日本の医学史                 | 日本における和漢医学と近代医学        |
| 5  | 二十世紀の医学、医療技術           | 二十世紀の医学、医療技術           |
| 6  | 医学史・医学概論<br>まとめ        | 医学史・医学概論<br>まとめ        |
| 7  | 医の倫理、インフォームド<br>ドコンセント | 医の倫理、インフォームド<br>ドコンセント |
| 8  | 個人情報保護                 | 世界医師会の定昇と個人情報保護        |
| 9  | 脳死と臓器移植                | 脳死と臓器移植の歴史と現状          |
| 10 | 社会保障制度                 | 社会保障制度全般 (概論)          |
| 11 | 医療制度                   | 医療法及び身分法               |
| 12 | 医療法と医療計画               | 医療法と医療計画               |
| 13 | 地域保健と公衆衛生              | 地域保健と公衆衛生及び地域包括ケアシステム  |
| 14 | 予防医学と健康増進              | 予防医学と健康増進及び健康日本21      |
| 15 | 臨床上問題となる倫理面            | 医療倫理と診療情報              |

《専門教育科目》

|                           |   |       |      |          |       |
|---------------------------|---|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 臨床医学各論VI  |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 橋本 成史   |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義  | 単位・必選 | 1・選択 | 開講年次・開講期 | 2年・後期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 1-12 (知識と理解) 医療や職業的倫理に関する基本的な知識を修得している。<br>○ 3-27 (態度と志向性) 高い教養を学修し、地域社会で主体的に活動できる力を身につけている。<br>○ 3-28 (態度と志向性) 専門知識や技能を用いて社会に貢献できる。<br>○ 3-30 (態度と志向性) 学習を通して、医療界や地域社会に貢献する姿勢を身につけている。 |       |      |          |       |

《授業の概要》

病気の原因や症状の起こるメカニズムの基礎を学び、臨床医学を学ぶために必要な基礎知識を修得する。特に、消化器・泌尿器系の疾病について、その特徴、症状・所見、診断法、治療法の概要を学び、各種診療記録の記載などを理解し、適切な病歴診断名につなげる知識を習得する。

《テキスト》

「診療情報管理士テキスト 診療情報管理 I (基礎・医学編)」日本病院会

《参考図書》

北村 論著「コメディカルの医学概論」中外医学社

《授業の到達目標》

消化器・泌尿器系の疾患とその概念を理解している。

《授業時間外学修》

医学の専門用語に慣れておくこと。(30分)  
 事前学修(15分)授業の各テーマに出てくる医学用語についてしらべておくこと。  
 事後学修(15分)主テストに出た問題を復習、理解しておく。

《成績評価の方法》

定期試験 60%、平常点(受講態度) 20%、小テスト20%

《定期試験のフィードバックの方法》

定期試験後、解説書を配布する。

《備考》

毎回小テストを行う  
 実務家教員による授業

《授業計画》

| 週  | テーマ                  | 学習内容   |
|----|----------------------|--|
| 1  | オリエンテーション<br>消化器系疾患① | 消化器疾患の特徴、検査<br>食道疾患                              |
| 2  | 消化器系疾患②              | 胃疾患  |
| 3  | 消化器系疾患③              | 腸疾患  |
| 4  | 消化器系疾患④              | 肝疾患  |
| 5  | 消化器系疾患⑤              | 胆嚢、胆道、膵疾患  |
| 6  | 腎尿路生殖器系疾患①           | 腎疾患の特徴と検査、腎盂腎炎、水腎症、慢性腎不全                         |
| 7  | 腎尿路生殖器系疾患②           | 急性腎炎、慢性腎炎  |
| 8  | 腎尿路生殖器系疾患③           | 慢性腎炎、全身疾患と腎                                      |
| 9  | 腎尿路生殖器系疾患④           | 尿路結石、神経因性膀胱、尿路感染症、前立腺、精巣、精巣上体疾患                  |
| 10 | 乳房および女性生殖器疾患         | 乳腺症、卵管炎、子宮内膜炎、頸管炎、子宮脱、膀胱腫瘍、子宮頸部ポリープ、子宮内膜症、膣炎、不妊症 |
| 11 |                      |  |
| 12 |                      |  |
| 13 |                      |  |
| 14 |                      |  |
| 15 |                      |  |